



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652



E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

I.C. BUCCINO-PALOMONTE

MONITORAGGIO PROVE DI VALUTAZIONE

PROVE FINALI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Docente

Prof. Damiano Matta

Anno Scolastico 2022-23

PROVE CLASSI PARALLELE

La scuola ha l'obbligo di migliorare il successo formativo di tutti gli studenti, assicurare il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza ed innalzare gli esiti scolastici e le performance cognitive di quelli in difficoltà.

A tal fine i docenti coniugano l'attività didattica ed educativa con le reali condizioni in cui operano ed utilizzano prove strutturate comuni per classi parallele con le caratteristiche dei test INVALSI.

Le prove sono strutturate con domande chiuse a scelta multipla, a risposta aperta, del tipo vero/falso, a completamento, per corrispondenze, testo da comprendere/interpretare, grafici, problemi...

Tali prove costituiscono un momento molto importante in ordine all'attuazione del P.T.O.F. al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi, l'unitarietà degli apprendimenti e le indicazioni sull'efficacia del lavoro didattico svolto.

I docenti della scuola primaria hanno programmato le prove comuni di italiano e matematica per le classi I II III IV V, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale. I docenti della scuola secondaria di primo grado hanno programmato le prove comuni di italiano, matematica e inglese per le classi I II III, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale.

Queste prove si sono dimostrate utili per definire strumenti operativi attraverso cui rendere omogenei i criteri e i parametri di valutazione all'interno della scuola, per aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche, nonché per rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni per progettare azioni di miglioramento di coordinamento metodologico/didattico dei docenti, mediante un percorso di ricerca azione su metodologie e strategie didattiche innovative. Infine, per raccogliere dati comparati sui livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni nelle classi e tra le classi e progettare moduli di consolidamento/approfondimento che attivino processi cognitivi adeguati alla formazione/acquisizione di competenze.

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE PER CLASSI PARALLELE

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV.

1. comunicazione nella madrelingua;
2. competenza matematica.
3. competenza in lingua inglese

FASE 2: CONDIVISIONE DEI NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE, GIA' INDIVIDUATI NELL'AMBITO DEL CURRICOLO VERTICALE.

Disciplina	Nuclei	Classi destinatarie
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Primaria -Secondaria
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numeri ✓ Spazio e Figure ✓ Relazioni e Funzioni ✓ Dati e previsioni 	Tutte Primaria - Secondaria
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Ascolto e comprensione ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Secondaria

FASE 3: LA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA. INDICAZIONI OPERATIVE:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.

FASE 4: MODALITA' DI VALUTAZIONE

LEGENDA- VALUTAZIONE

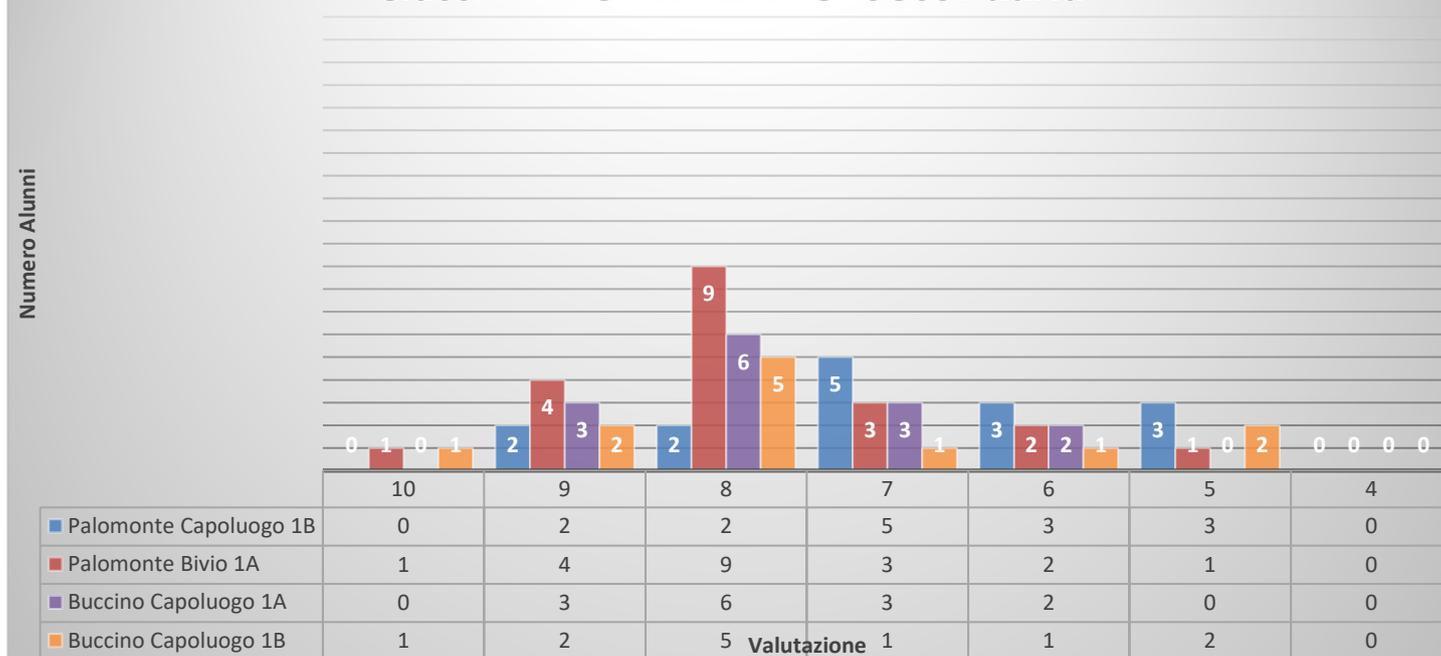
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>
10= conoscenze e abilità sicure e approfondite
9= conoscenze e abilità esaurienti
8= conoscenze e abilità buone
7= conoscenze e abilità abbastanza buone
6= conoscenze e abilità essenziali 5= conoscenze e abilità molto incerte 4= conoscenze e abilità scarse

NB. MODA = la **moda** è il valore che si presenta con maggiore frequenza

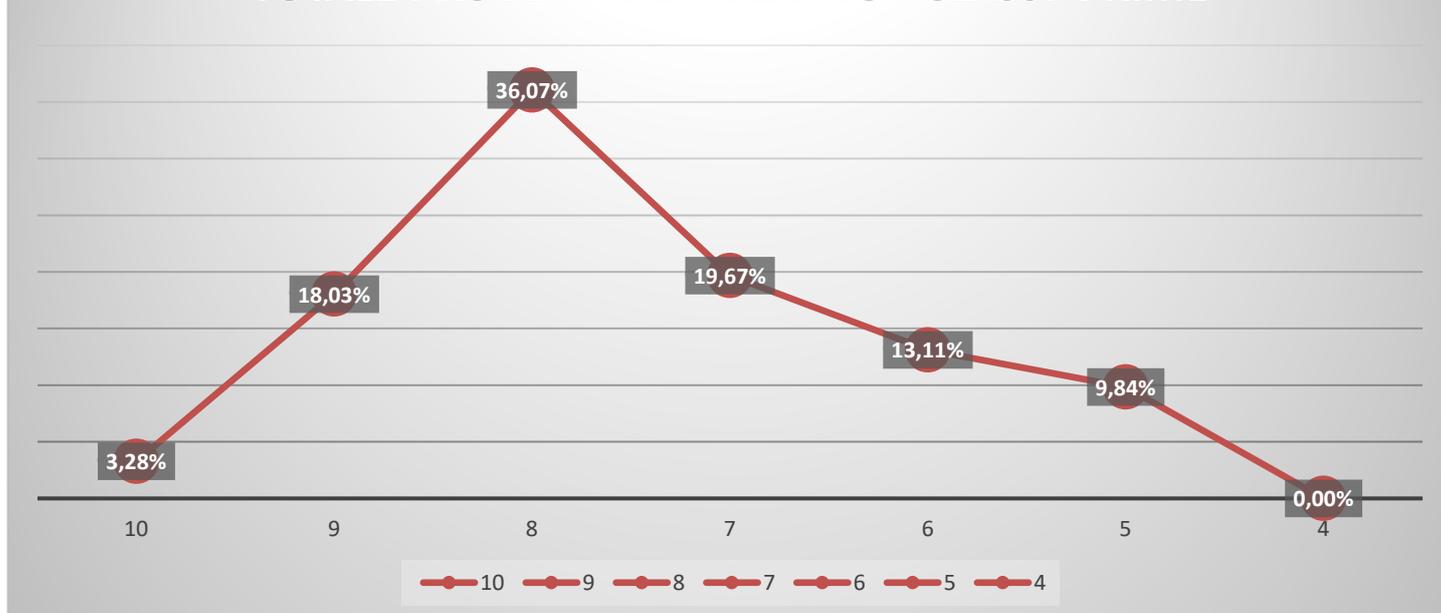
VALUTAZIONE PROVE FINALI - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Prove finali ITALIANO	Voto	CLASSI PRIME SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
		10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
Palomonte Capoluogo 1B		0	2	2	5	3	3	0			1	15
Palomonte Bivio 1A		1	4	9	3	2	1	0			3	20
Buccino Capoluogo 1A		0	3	6	3	2	0	0	1		2	14
Buccino Capoluogo 1B		1	2	5	1	1	2	0			1	12
Totale		2	11	22	12	8	6	0			61	

Classi Prime - ITALIANO Secondaria



TOTALE PROVE FINALI ITALIANO - CLASSI PRIME



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli dell'otto, ci sono due eccellenze, le insufficienze sono sei contando solo i cinque. Non ci sono quattro.

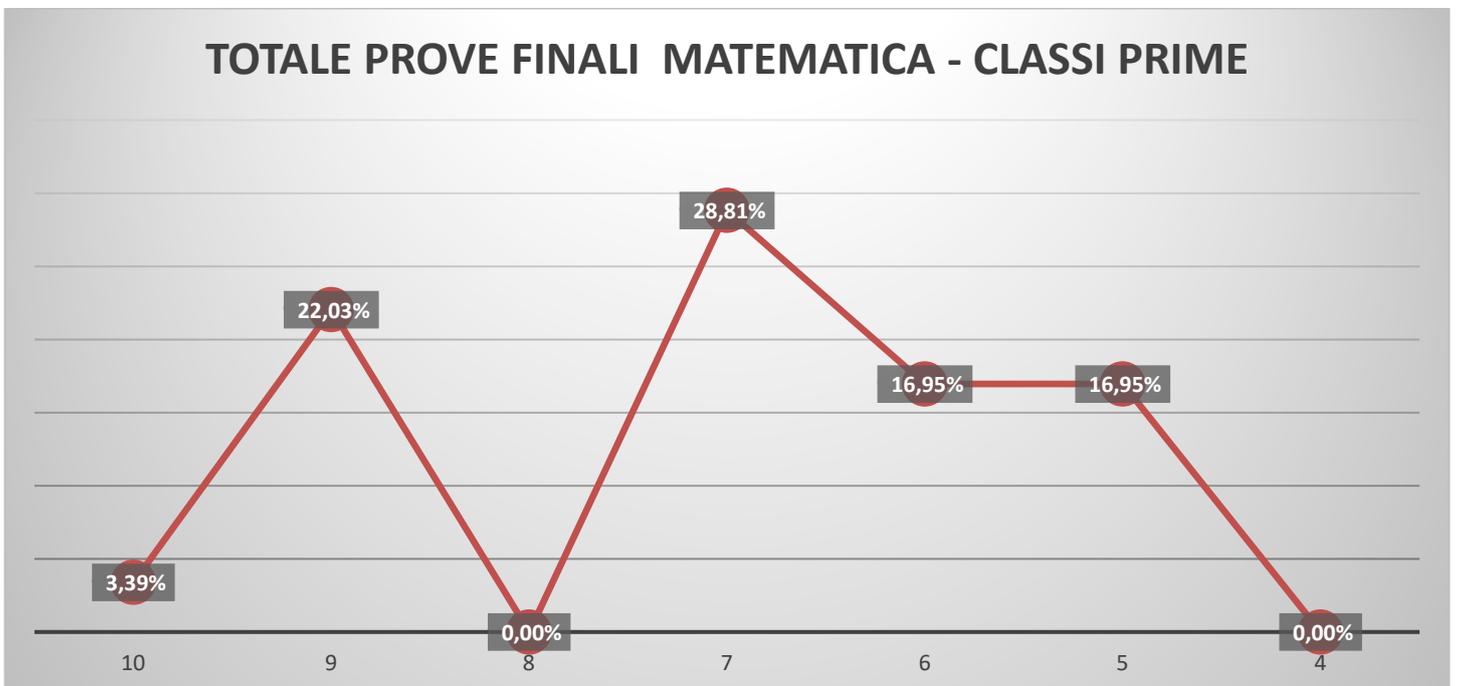
Prove finali		CLASSI PRIME-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
MATEMATICA	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 1B	2	3	2	3	1	3	0		1	14	
	Palomonte Bivio 1A	0	5	1	6	4	3	0		2	19	1
	Buccino Capoluogo 1A	0	2	2	5	4	1	0	1	2	14	
	Buccino Capoluogo 1B	0	3	2	3	1	3	0		1	12	
	Totale	2	13	7	17	10	10	0			59	

Classi Prime - MATEMATICA Secondaria

Numero Alunni

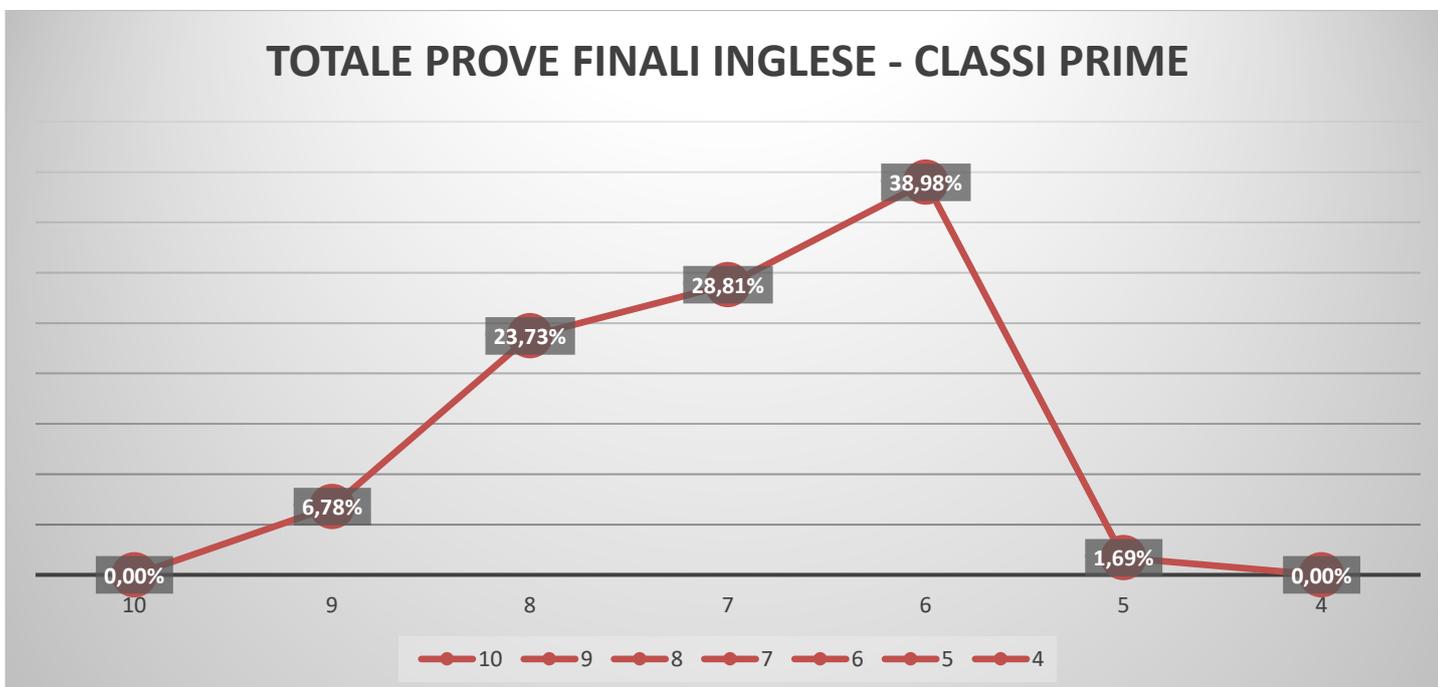
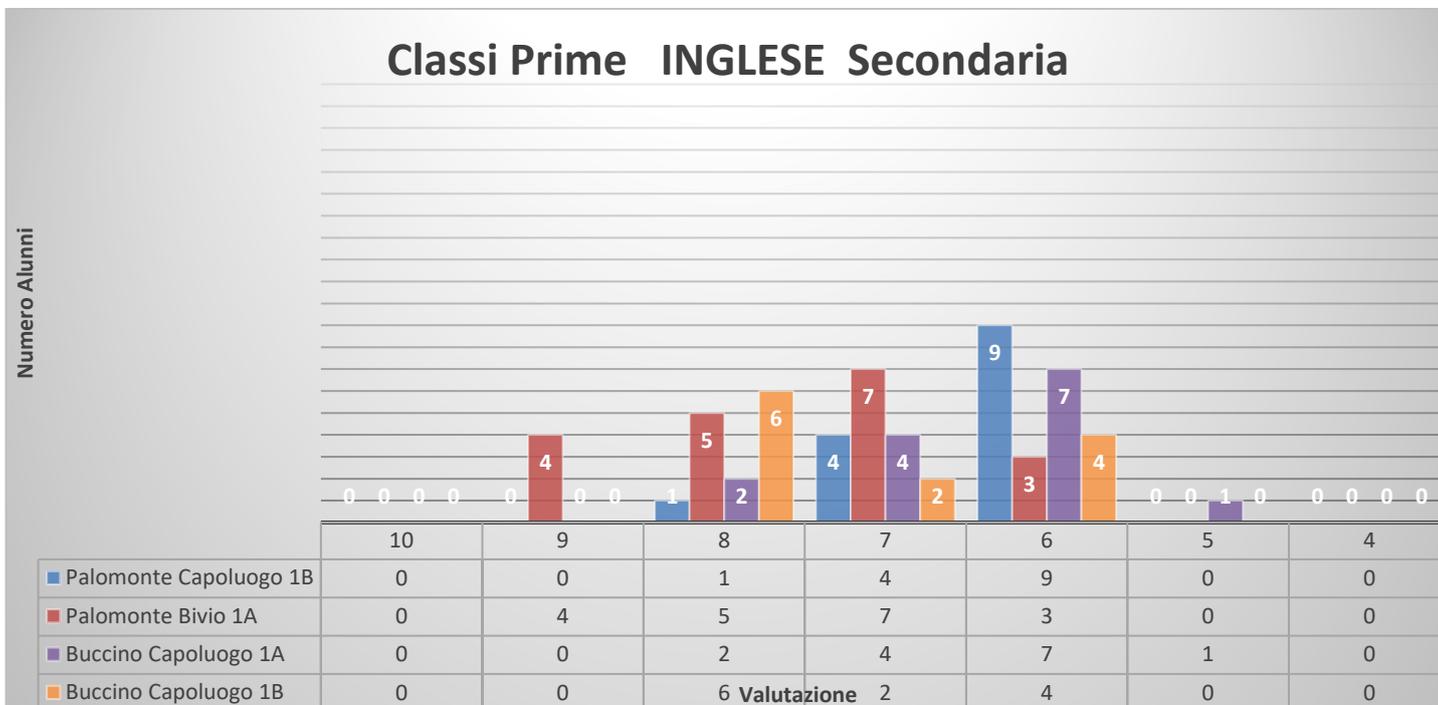


TOTALE PROVE FINALI MATEMATICA - CLASSI PRIME



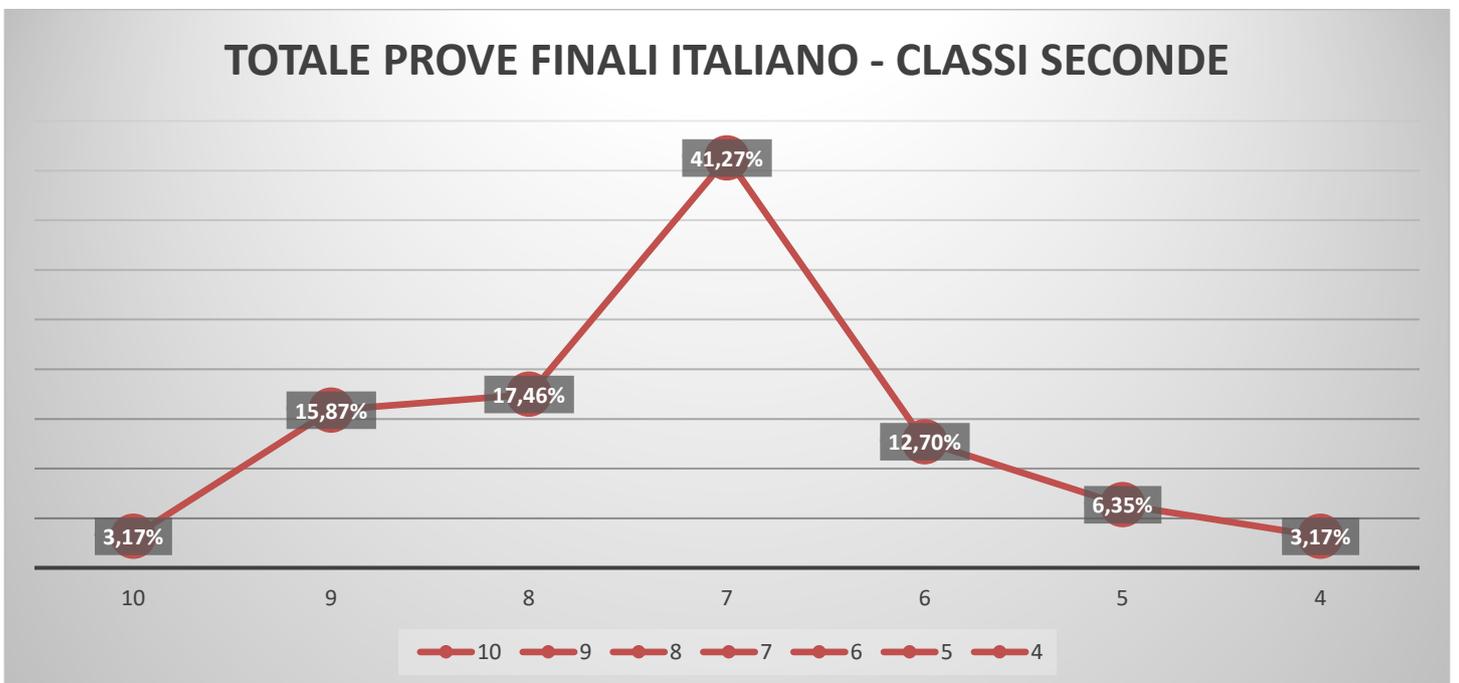
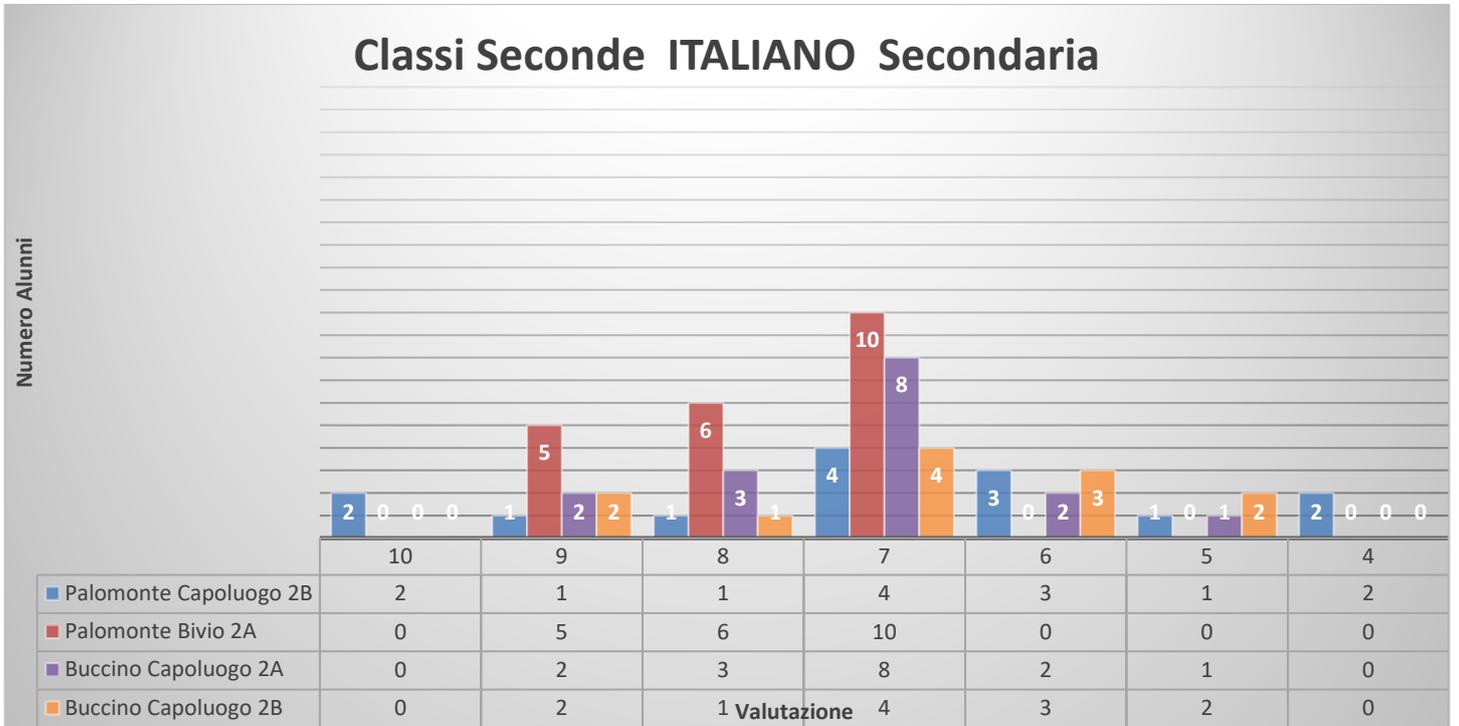
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli del sette e del nove, ci sono due eccellenze, le insufficienze sono dieci, sommando i cinque e i quattro.

Prove finali		CLASSI PRIME-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
INGLESE	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 1B	0	0	1	4	9	0	0			14	
	Palomonte Bivio 1A	0	4	5	7	3	0	0			19	
	Buccino Capoluogo 1A	0	0	2	4	7	1	0	1	1	14	
	Buccino Capoluogo 1B	0	0	6	2	4	0	0		1	12	
	Totale	0	4	14	17	23	1	0			59	



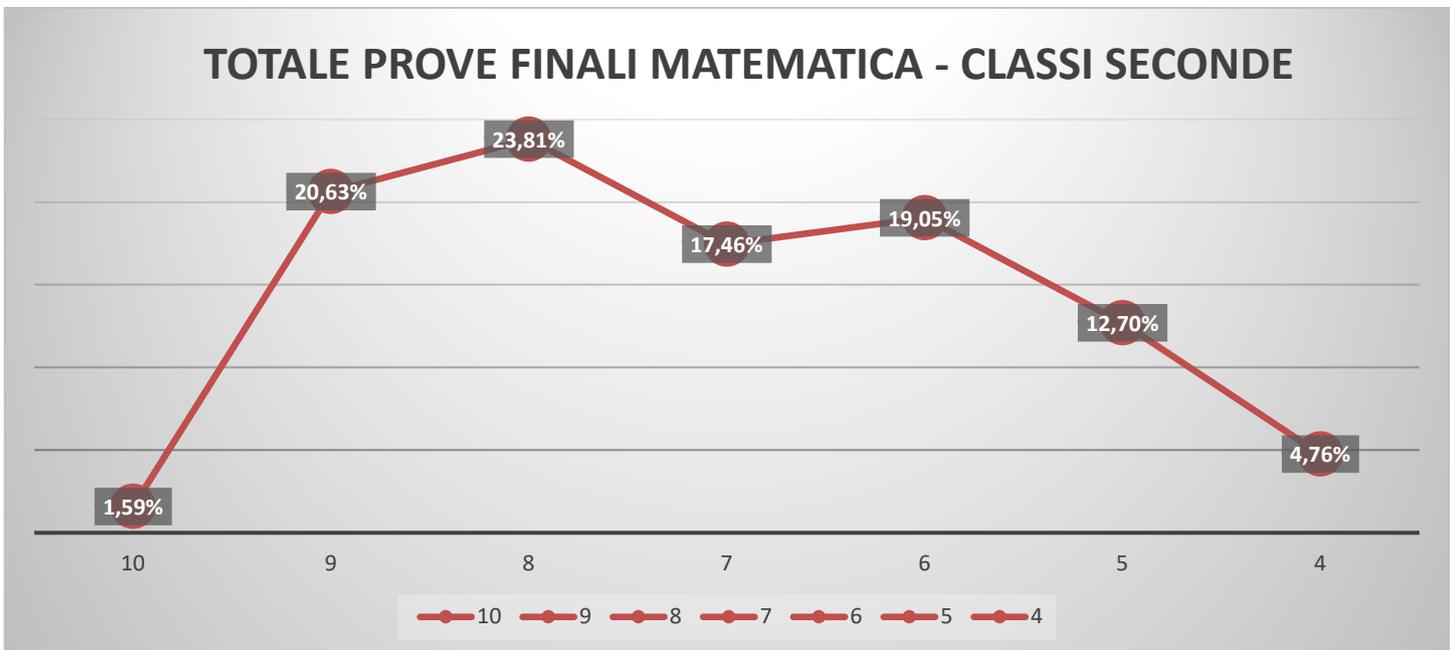
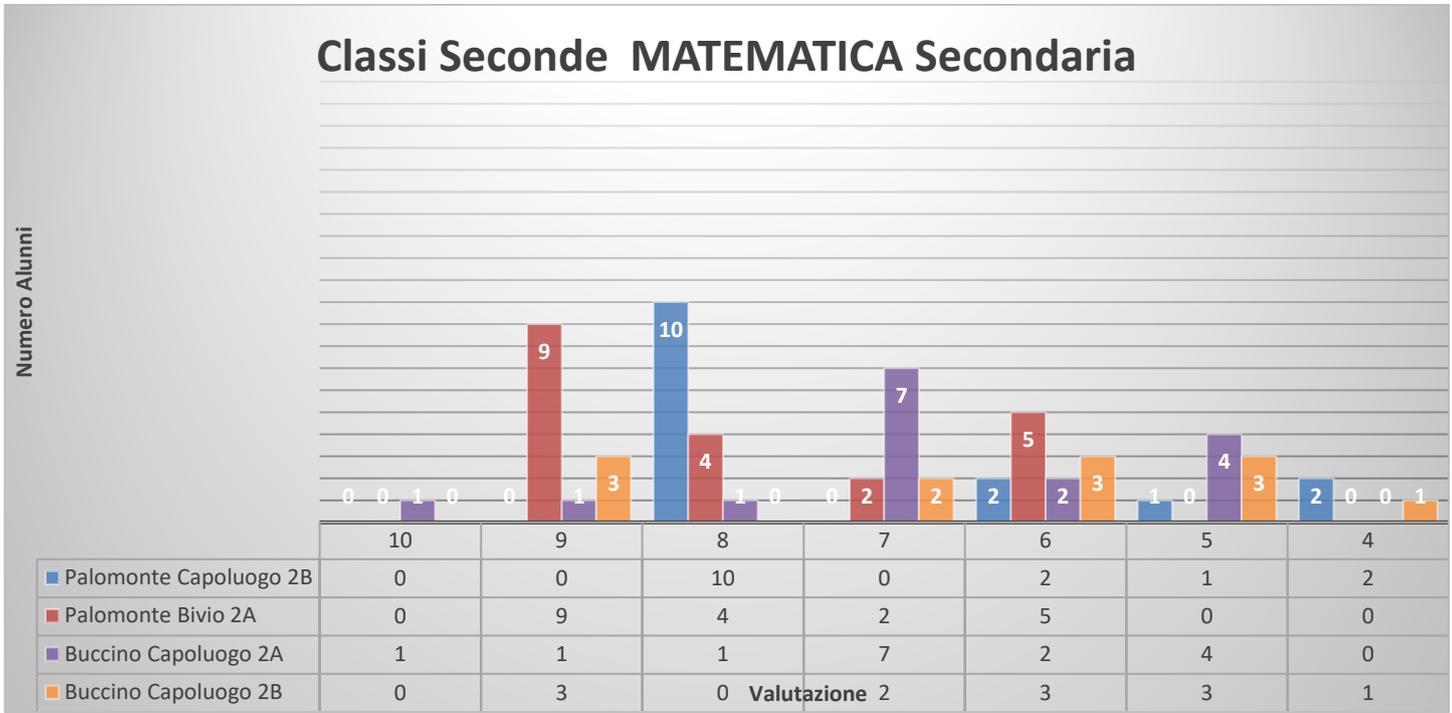
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli del sei , non ci sono eccellenze, c'è solo una insufficienza.

Prove finali		CLASSI SECONDE-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
ITALIANO	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 2B	2	1	1	4	3	1	2			14	1
	Palomonte Bivio 2A	0	5	6	10	0	0	0	2		21	
	Buccino Capoluogo 2A	0	2	3	8	2	1	0	2		16	
	Buccino Capoluogo 2B	0	2	1	4	3	2	0	1		12	
	Totale	2	10	11	26	8	4	2			63	



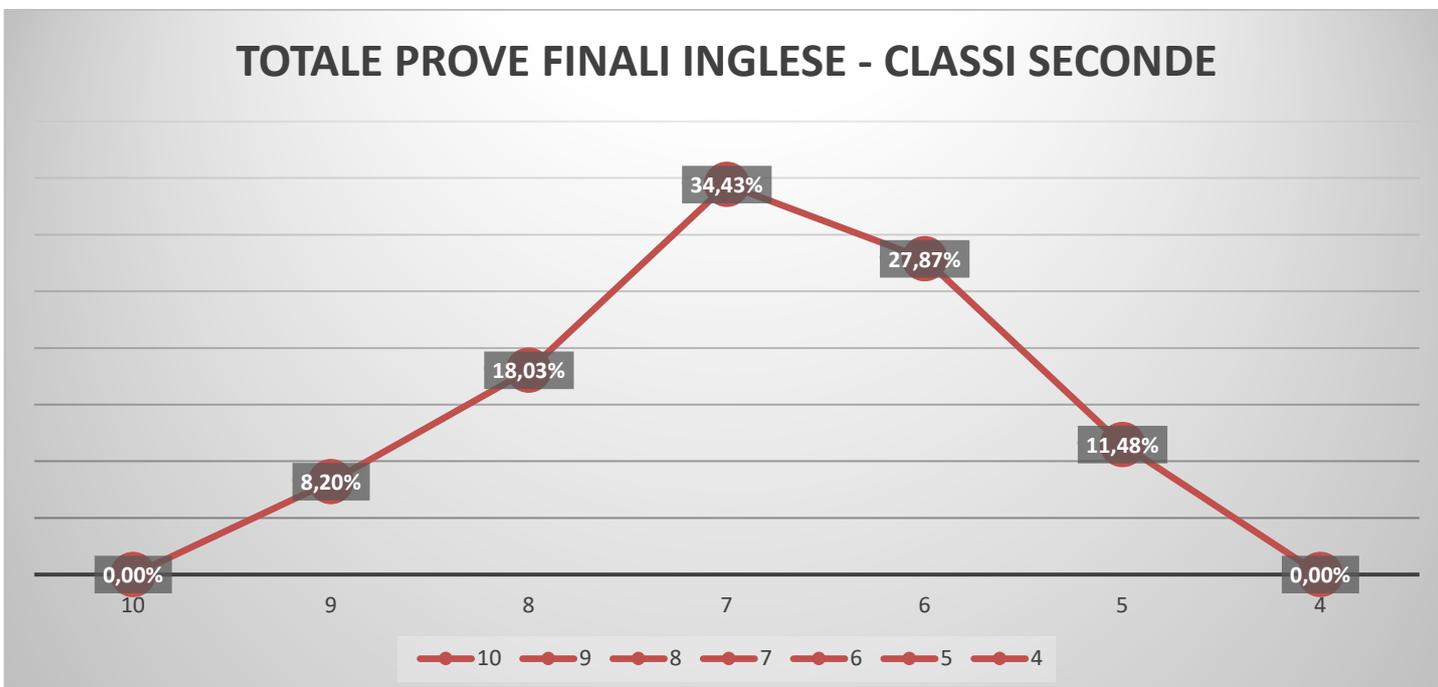
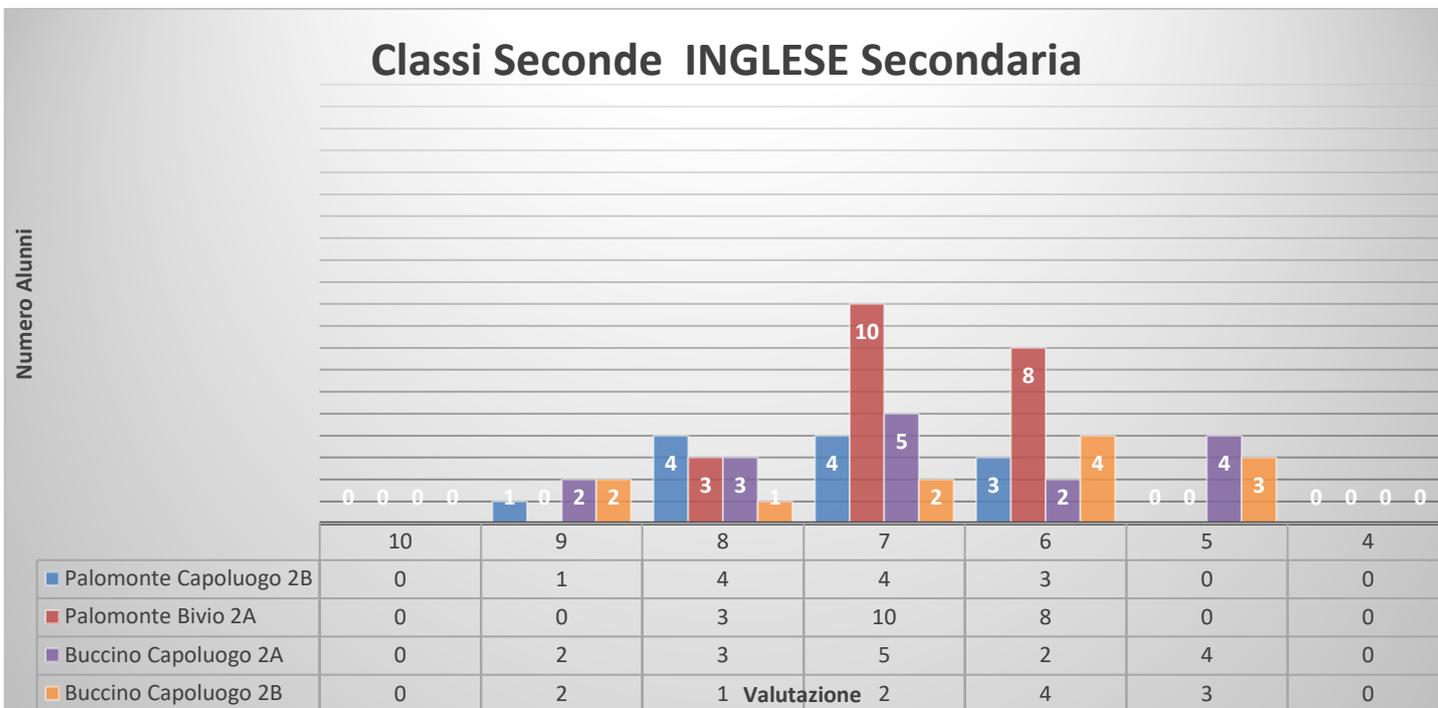
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli del sette , le eccellenze sono due, le insufficienze sono sei, sommando i cinque e i quattro.

Prove finali		CLASSI SECONDE-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
MATEMATICA	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 2B	0	0	10	0	2	1	2	1	1	15	
	Palomonte Bivio 2A	0	9	4	2	5	0	0	2	2	20	
	Buccino Capoluogo 2A	1	1	1	7	2	4	0	2		16	
	Buccino Capoluogo 2B	0	3	0	2	3	3	1	1		12	
	Totale	1	13	15	11	12	8	3			63	



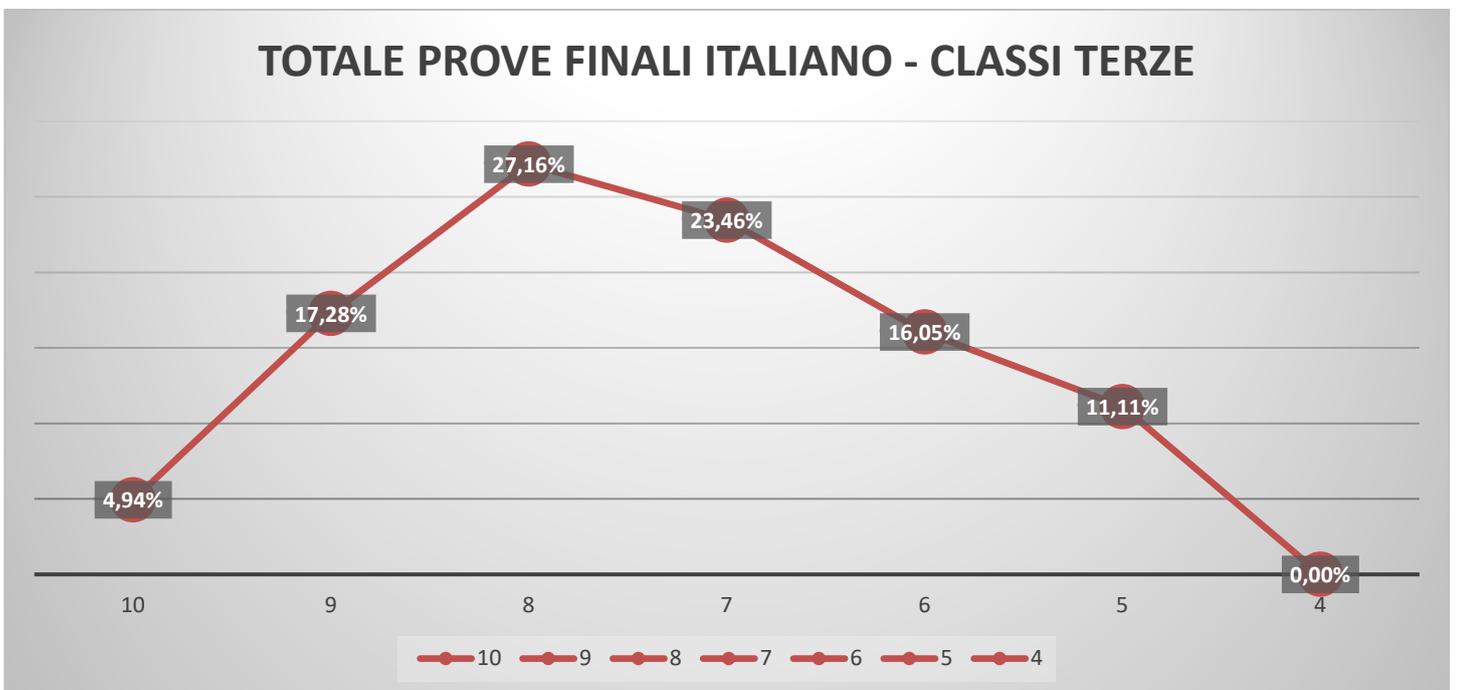
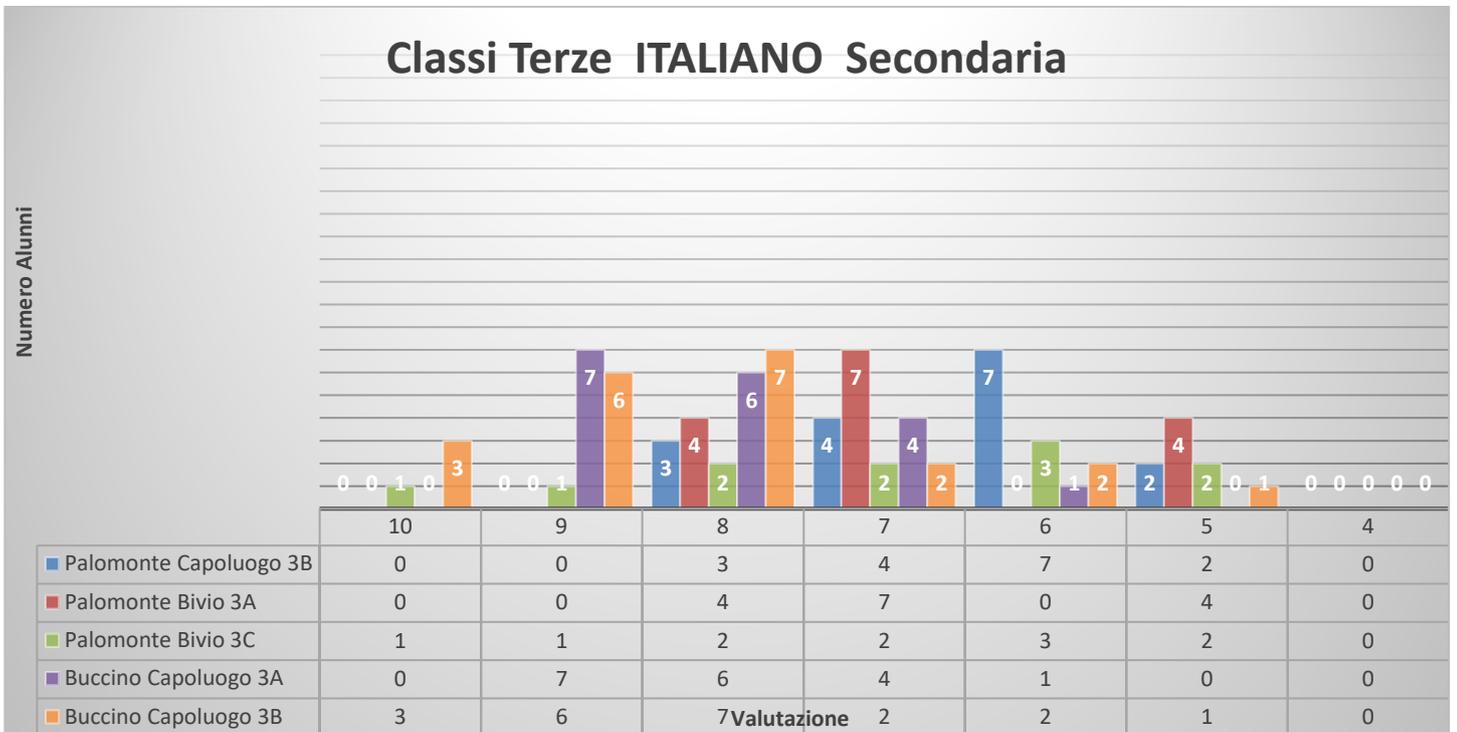
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli dell'otto e del nove, una sola eccellenza, le insufficienze sono undici, sommando i cinque e i quattro.

Prove finali		CLASSI SECONDE-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
INGLESE	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 2B	0	1	4	4	3	0	0				12
	Palomonte Bivio 2A	0	0	3	10	8	0	0				21
	Buccino Capoluogo 2A	0	2	3	5	2	4	0	2			16
	Buccino Capoluogo 2B	0	2	1	2	4	3	0	1			12
	Totale	0	5	11	21	17	7	0				61



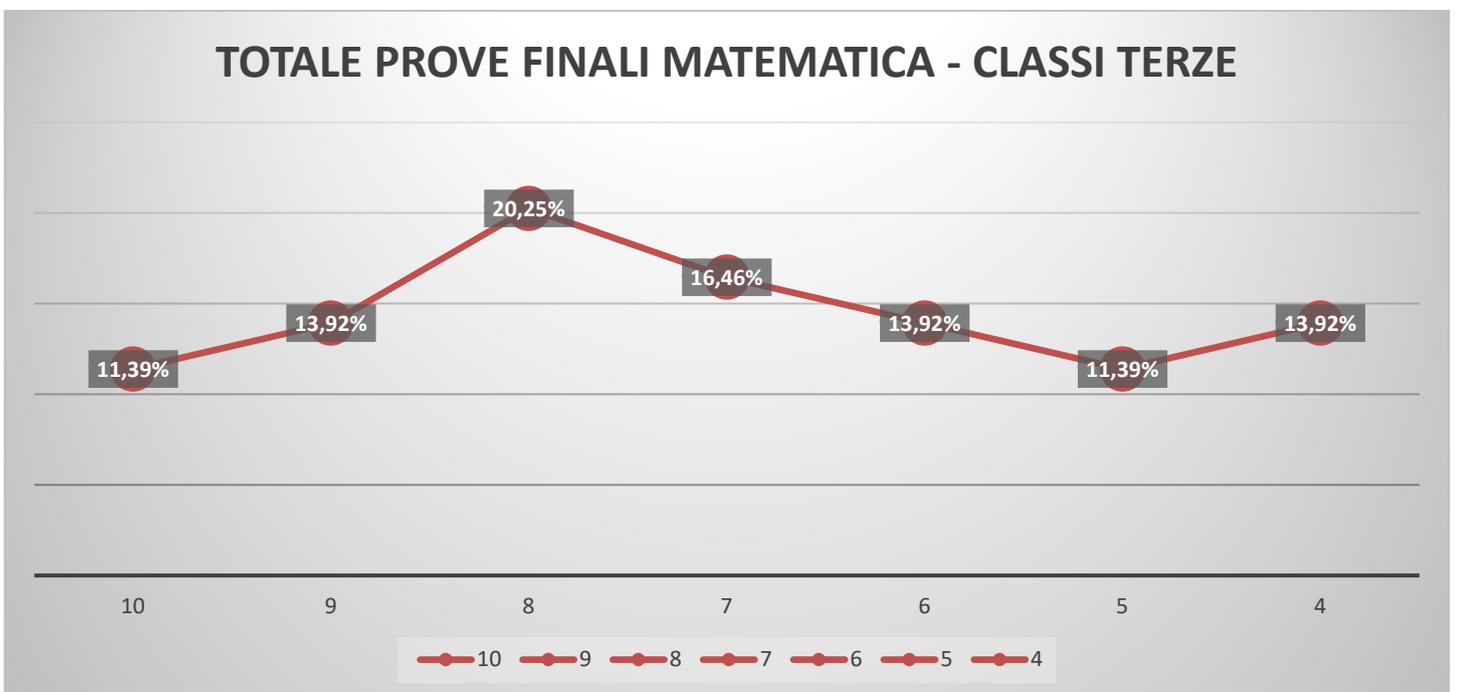
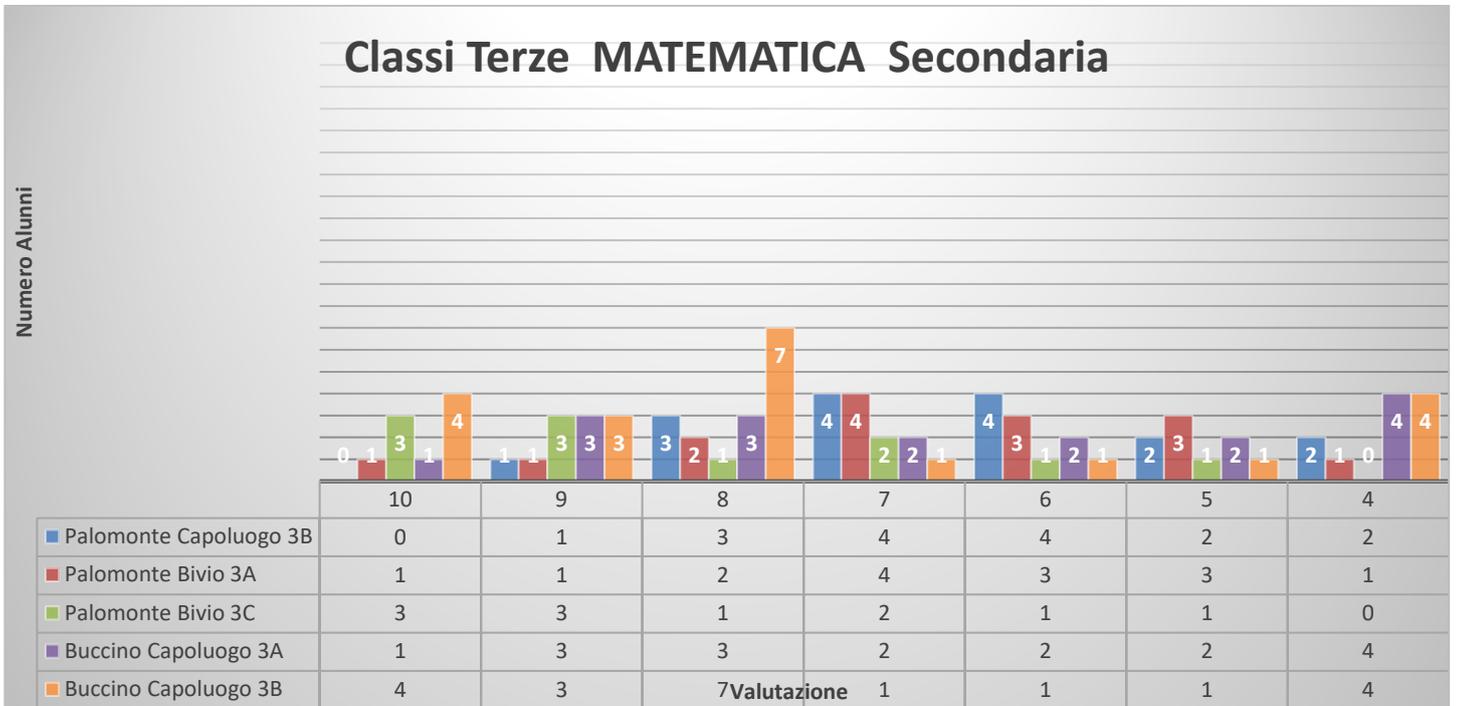
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli del sette, mentre le eccellenze sono zero, le insufficienze sono sette.

Prove finali		CLASSI TERZE-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
ITALIANO	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 3B	0	0	3	4	7	2	0			16	2
	Palomonte Bivio 3A	0	0	4	7	0	4	0	1		15	
	Palomonte Bivio 3C	1	1	2	2	3	2	0	2		11	
	Buccino Capoluogo 3A	0	7	6	4	1	0	0	2		18	1
	Buccino Capoluogo 3B	3	6	7	2	2	1	0		1	21	
	Totale	4	14	22	19	13	9	0			81	



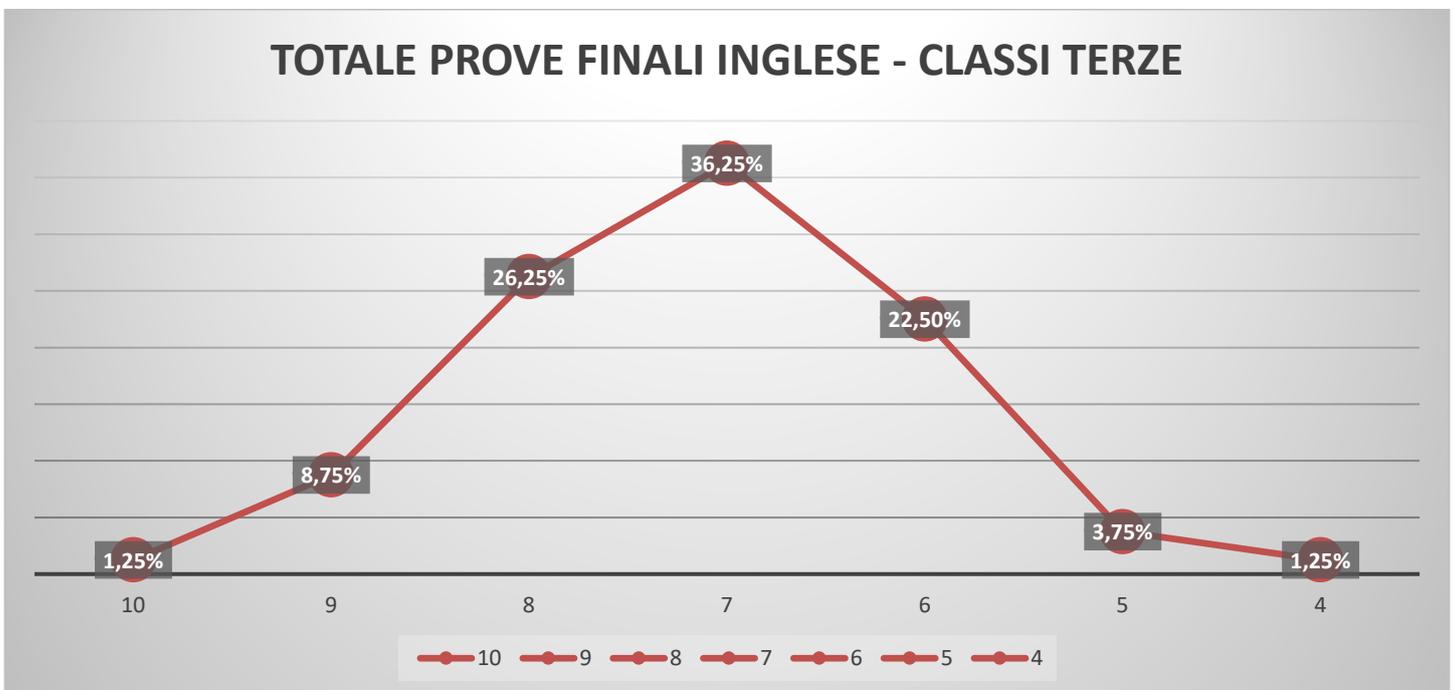
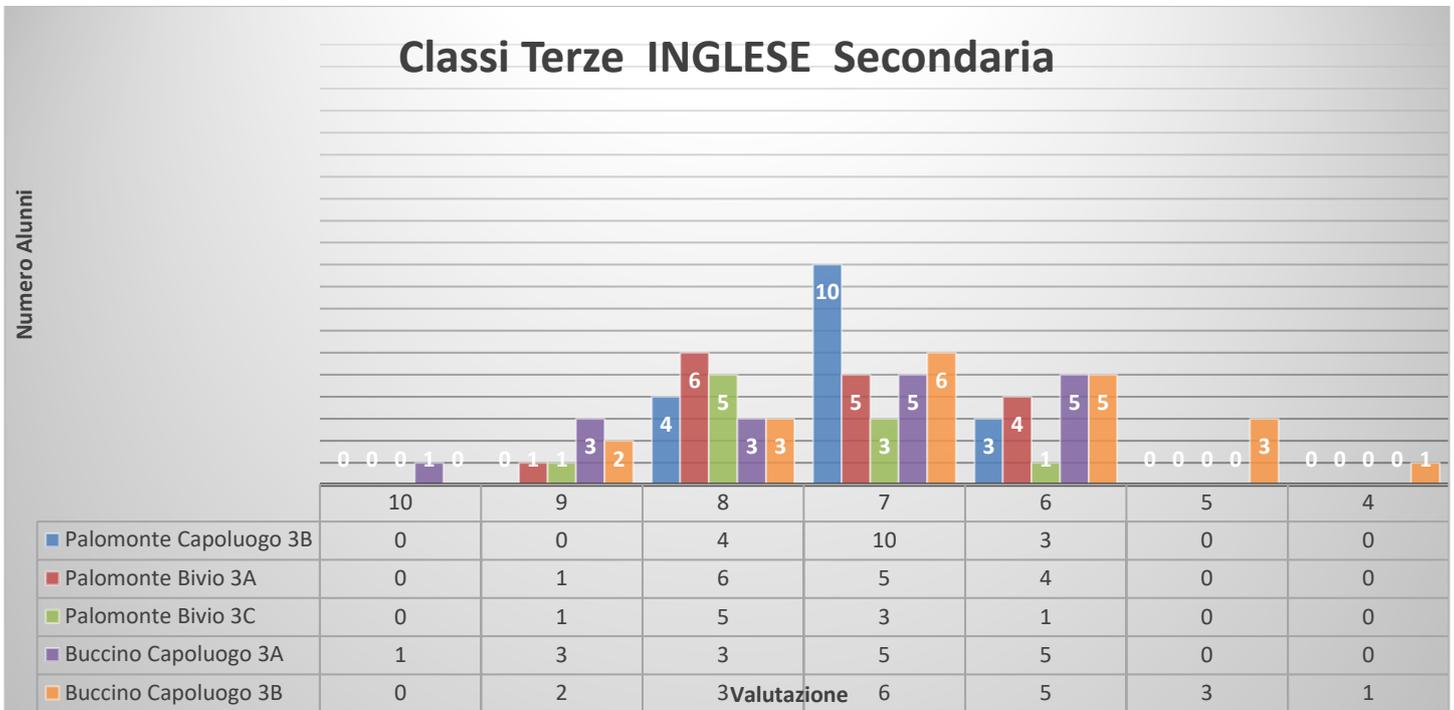
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli dell'otto, ci sono quattro eccellenze, le insufficienze sono nove, sommando i cinque e i quattro.

Prove finali		CLASSI TERZE-SECONDARIA							Anno scolastico 2022/23			
MATEMATICA	Voto	10	9	8	7	6	5	4	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 3B	0	1	3	4	4	2	2			16	2
	Palomonte Bivio 3A	1	1	2	4	3	3	1		1	15	
	Palomonte Bivio 3C	3	3	1	2	1	1	0		2	11	
	Buccino Capoluogo 3A	1	3	3	2	2	2	4		2	17	2
	Buccino Capoluogo 3B	4	3	7	1	1	1	4			21	
	Totale	9	11	16	13	11	9	11			80	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli dell'otto, nove eccellenze, le insufficienze sono venti, sommando i cinque e i quattro.

Prove finali		CLASSI TERZE-SECONDARIA						Anno scolastico 2022/23			
INGLESE	Voto	10	9	8	7	6	5	4 Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo 3B	0	0	4	10	3	0	0			17
	Palomonte Bivio 3A	0	1	6	5	4	0	0			16
	Palomonte Bivio 3C	0	1	5	3	1	0	0			10
	Buccino Capoluogo 3A	1	3	3	5	5	0	0	2		17
	Buccino Capoluogo 3B	0	2	3	6	5	3	1		1	20
	Totale	1	7	21	29	18	3	1			80



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli del sette, c'è una eccellenza, le insufficienze sono quattro, sommando i cinque e i quattro.

Istituto Comprensivo BUCCINO

via Vittime 16 Settembre Buccino(Salerno)

Tel. 0828/951079-06 - Fax 0828952308

Sito web: <https://www.istitutocomprensivobuccino.edu.it/>

Email: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: SAIC8BE00Q

BUCCINO , GIUGNO 2023

LA FUNZIONE STRUMENTALE

Prof. Damiano Matta