



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652



E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

I.C. BUCCINO-PALOMONTE

MONITORAGGIO PROVE DI VALUTAZIONE

PROVE FINALI

SCUOLA PRIMARIA

Il Docente

Prof. Damiano Matta

Anno Scolastico 2022-23

PROVE CLASSI PARALLELE

La scuola ha l'obbligo di migliorare il successo formativo di tutti gli studenti, assicurare il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza ed innalzare gli esiti scolastici e le performance cognitive di quelli in difficoltà.

A tal fine i docenti coniugano l'attività didattica ed educativa con le reali condizioni in cui operano ed utilizzano prove strutturate comuni per classi parallele con le caratteristiche dei test INVALSI.

Le prove sono strutturate con domande chiuse a scelta multipla, a risposta aperta, del tipo vero/falso, a completamento, per corrispondenze, testo da comprendere/interpretare, grafici, problemi...

Tali prove costituiscono un momento molto importante in ordine all'attuazione del P.T.O.F. al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi, l'unitarietà degli apprendimenti e le indicazioni sull'efficacia del lavoro didattico svolto.

I docenti della scuola primaria hanno programmato le prove comuni di italiano e matematica per le classi I II III IV V, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale. I docenti della scuola secondaria di primo grado hanno programmato le prove comuni di italiano, matematica e inglese per le classi I II III, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale.

Queste prove si sono dimostrate utili per definire strumenti operativi attraverso cui rendere omogenei i criteri e i parametri di valutazione all'interno della scuola, per aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche, nonché per rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni per progettare azioni di miglioramento di coordinamento metodologico/didattico dei docenti, mediante un percorso di ricerca azione su metodologie e strategie didattiche innovative. Infine, per raccogliere dati comparati sui livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni nelle classi e tra le classi e progettare moduli di consolidamento/approfondimento che attivino processi cognitivi adeguati alla formazione/acquisizione di competenze.

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE PER CLASSI PARALLELE

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV.

1. comunicazione nella madrelingua;
2. competenza matematica.
3. competenza in lingua inglese

FASE 2: CONDIVISIONE DEI NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE, GIA' INDIVIDUATI NELL'AMBITO DEL CURRICOLO VERTICALE.

Disciplina	Nuclei	Classi destinatarie
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Primaria -Secondaria
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numeri ✓ Spazio e Figure ✓ Relazioni e Funzioni ✓ Dati e previsioni 	Tutte Primaria - Secondaria
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Ascolto e comprensione ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Secondaria

FASE 3: LA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA. INDICAZIONI OPERATIVE:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.

FASE 4: MODALITA' DI VALUTAZIONE

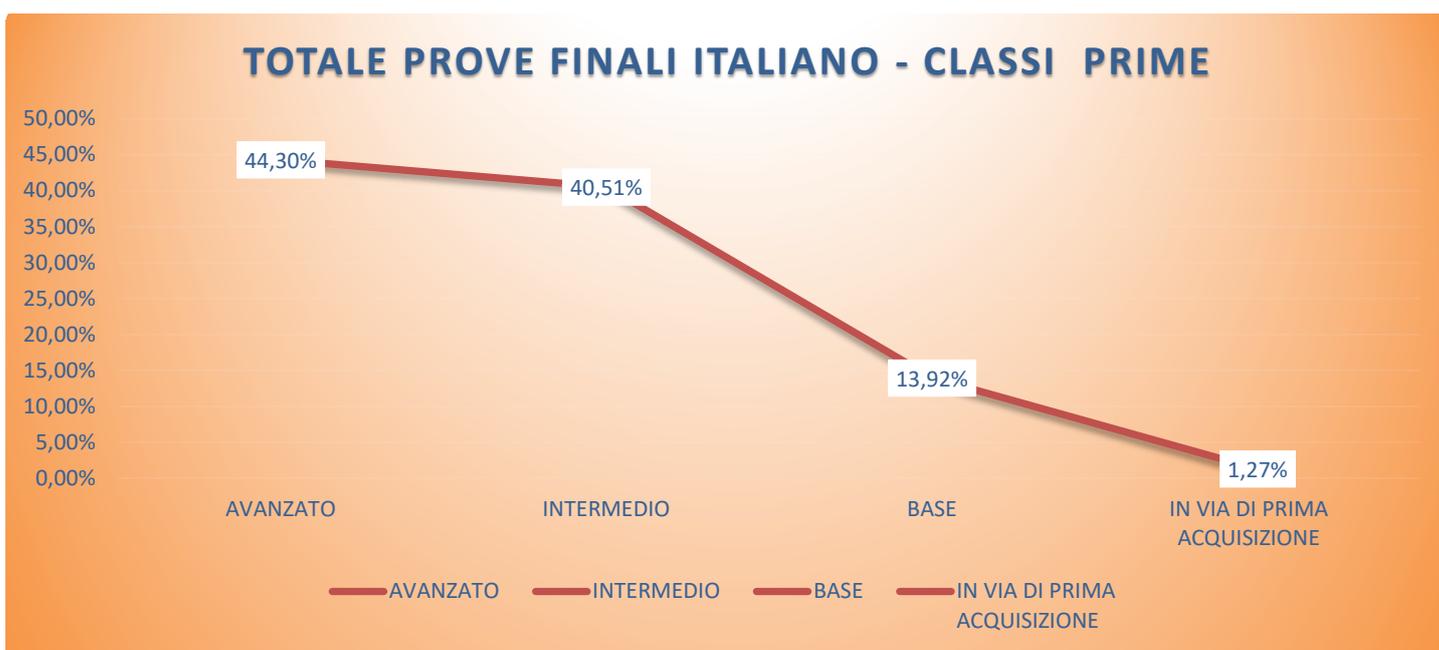
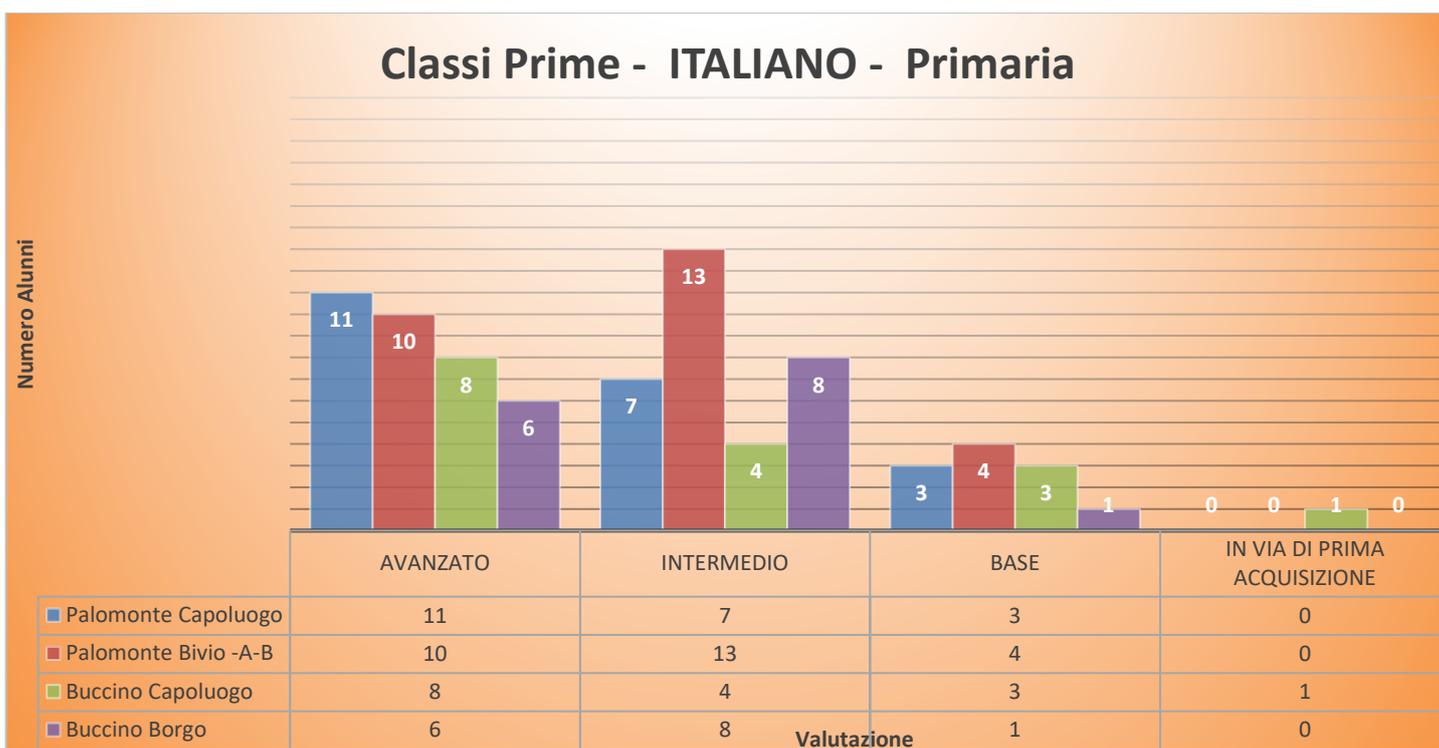
LEGENDA- VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

NB. MODA = la **moda** è il valore che si presenta con maggiore frequenza.

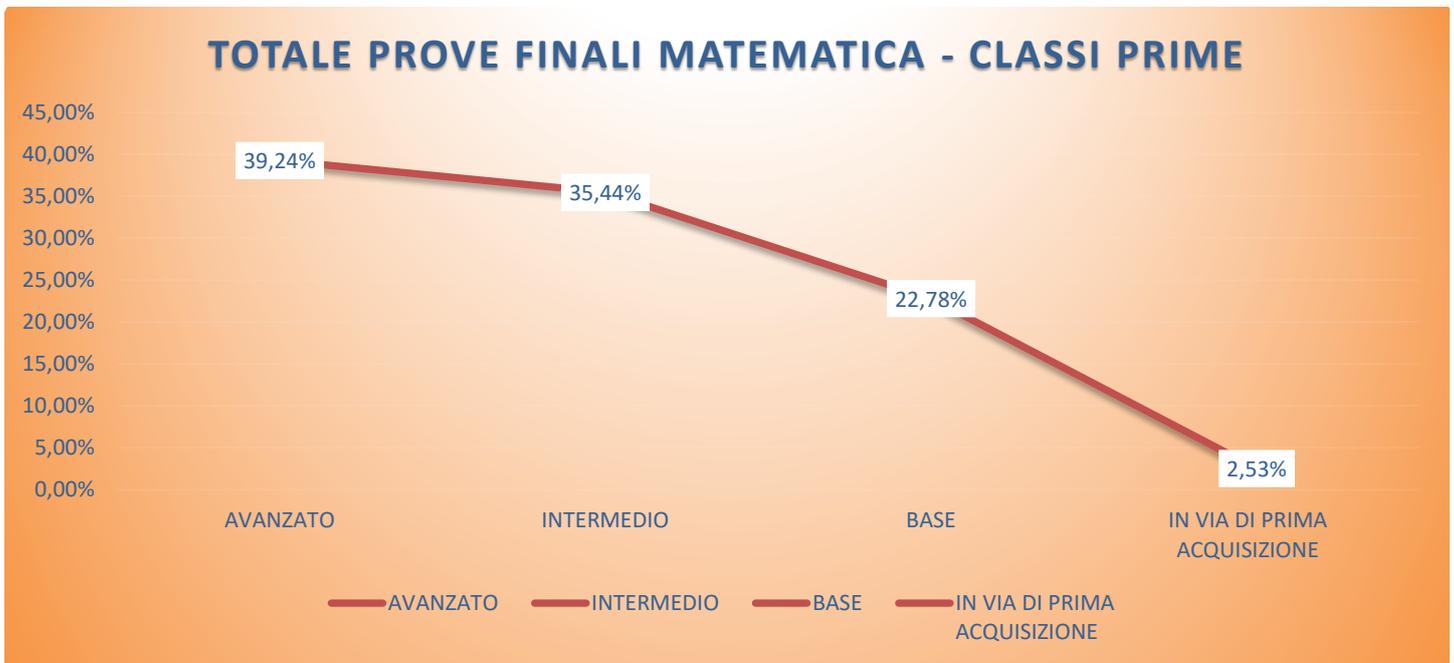
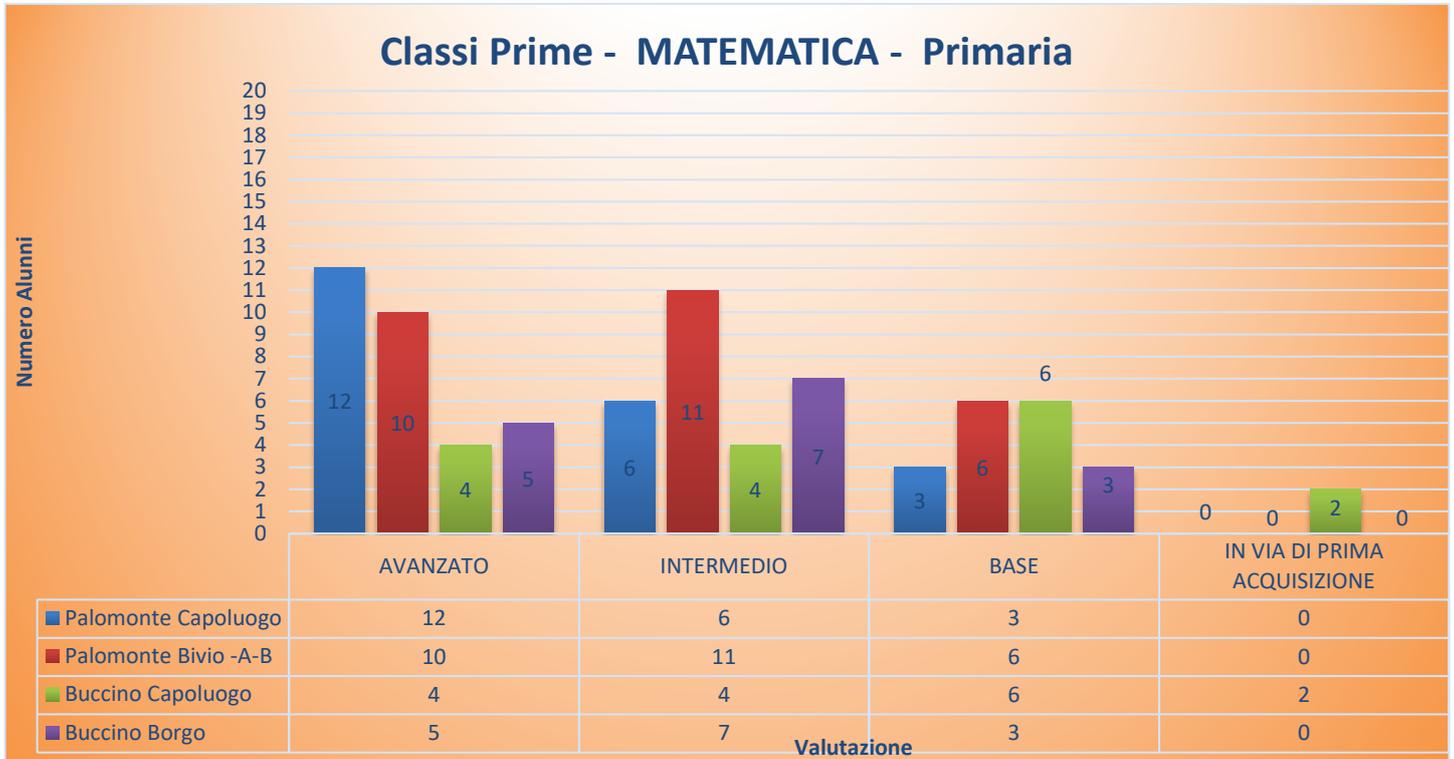
VALUTAZIONE PROVE FINALI - SCUOLA PRIMARIA

Prove finali		CLASSI PRIME -PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	11	7	3	0			21	
	Palomonte Bivio A-B	10	13	4	0			27	
	Buccino Capoluogo	8	4	3	1			16	
	Buccino Borgo	6	8	1	0			15	
	Totale	35	32	11	1			79	



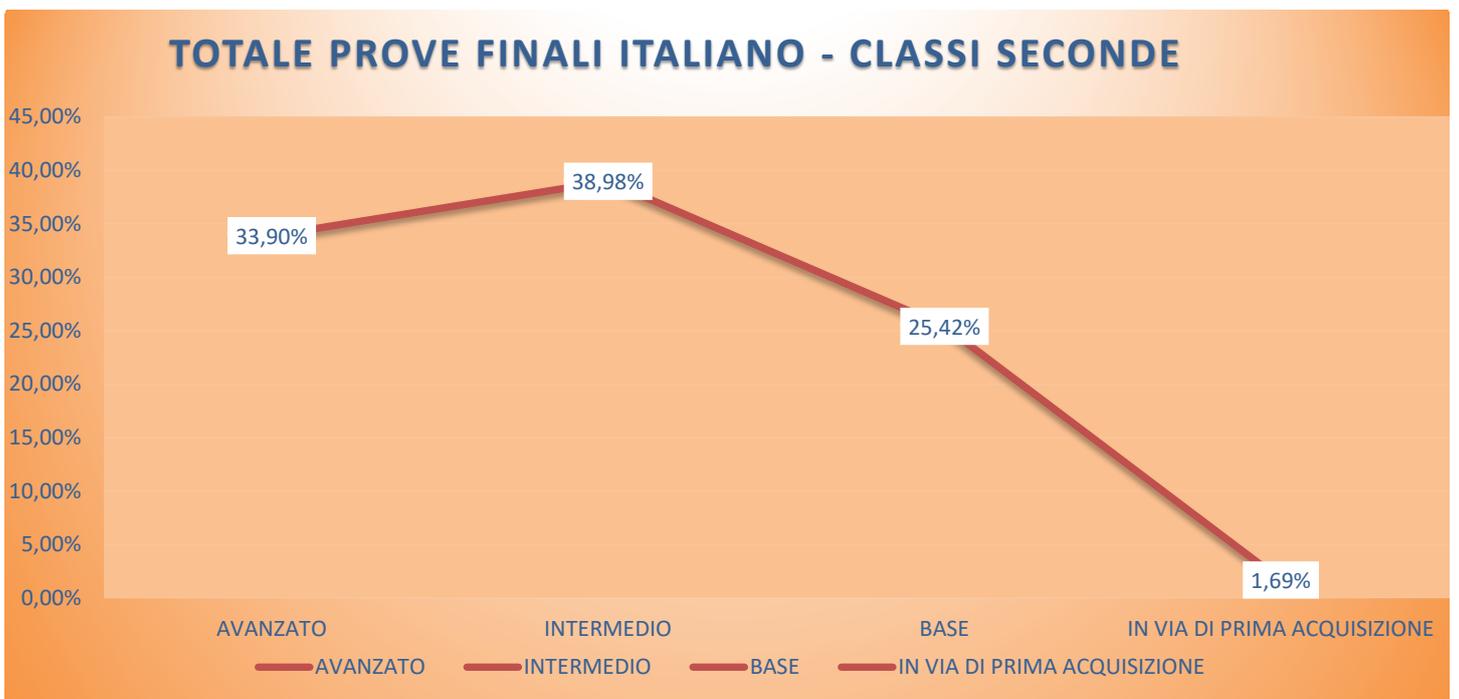
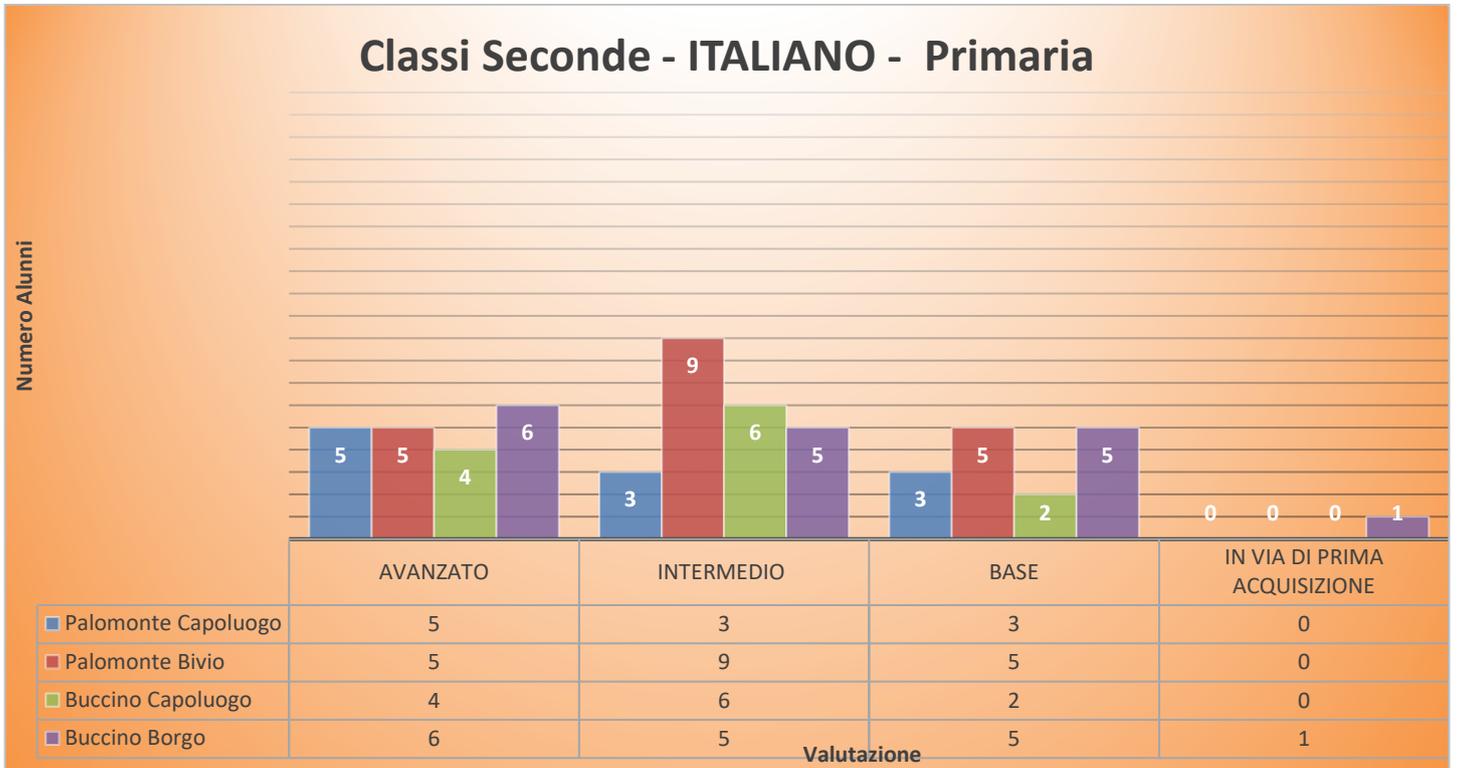
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 44,30%, c'è un alunno con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove finali		CLASSI PRIME -PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	12	6	3	0			21	
	Palomonte Bivio- A-B	10	11	6	0			27	
	Buccino Capoluogo	4	4	6	2			16	
	Buccino Borgo	5	7	3	0			15	
	Totale	31	28	18	2			79	



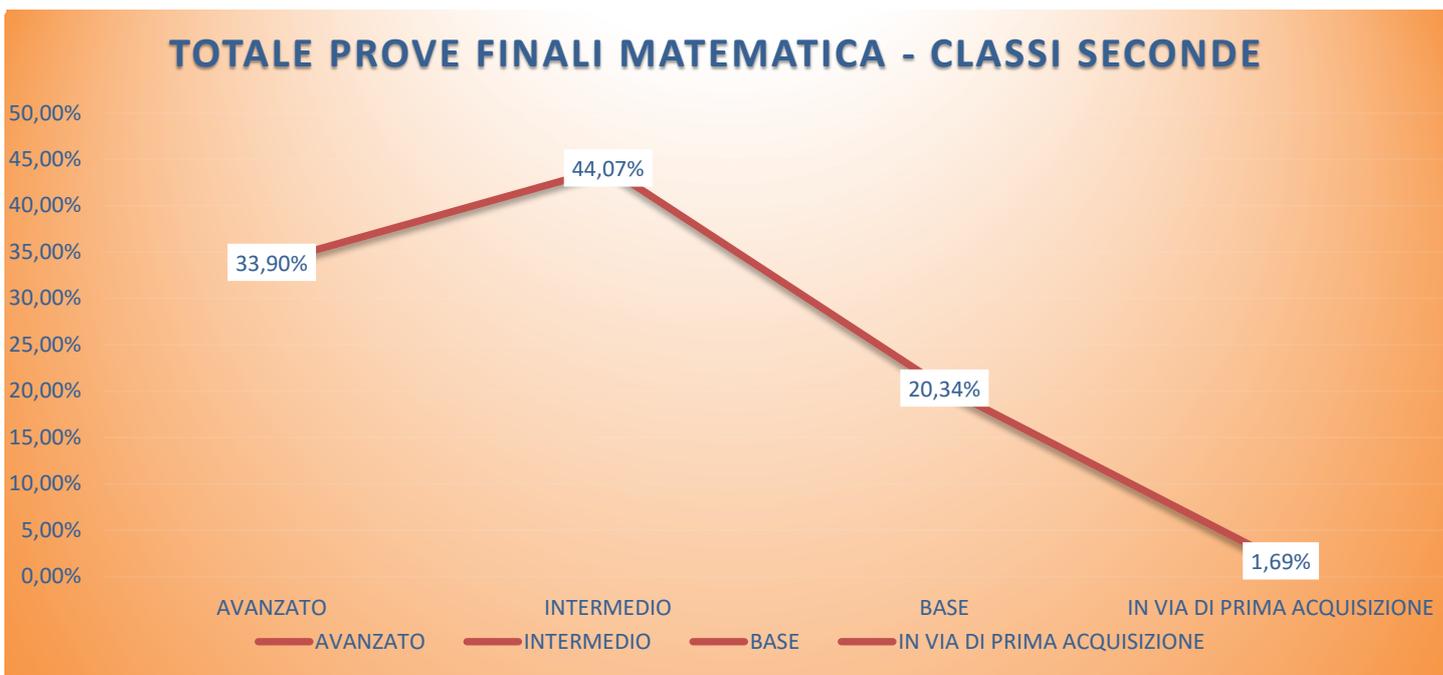
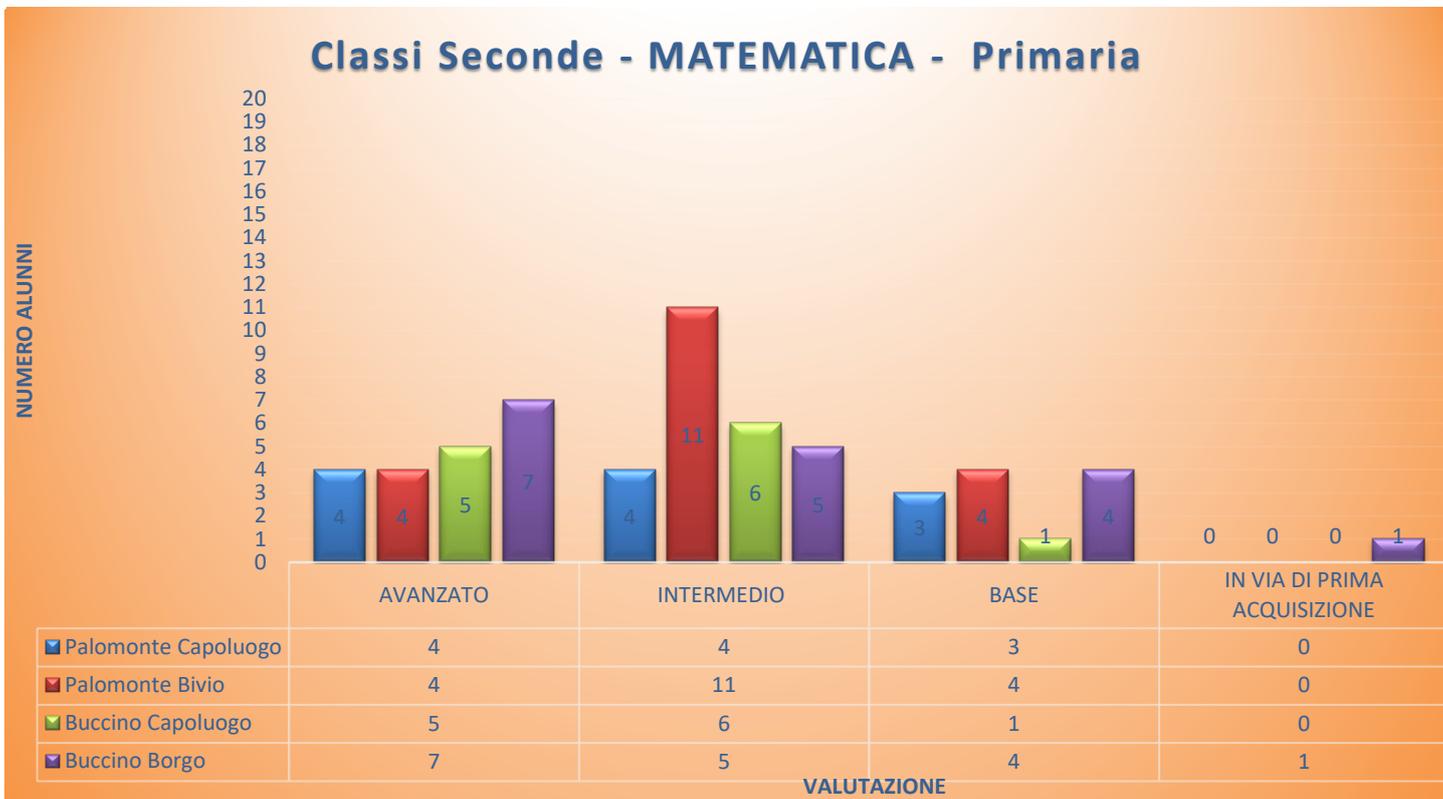
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 39,24%, ci sono due alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove finali		CLASSI SECONDE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO LIVELLI DI APPRENDIMENTO		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	5	3	3	0			11	1
	Palomonte Bivio	5	9	5	0		1	19	
	Buccino Capoluogo	4	6	2	0	3		12	2
	Buccino Borgo	6	5	5	1		2	17	
Totale		20	23	15	1			59	



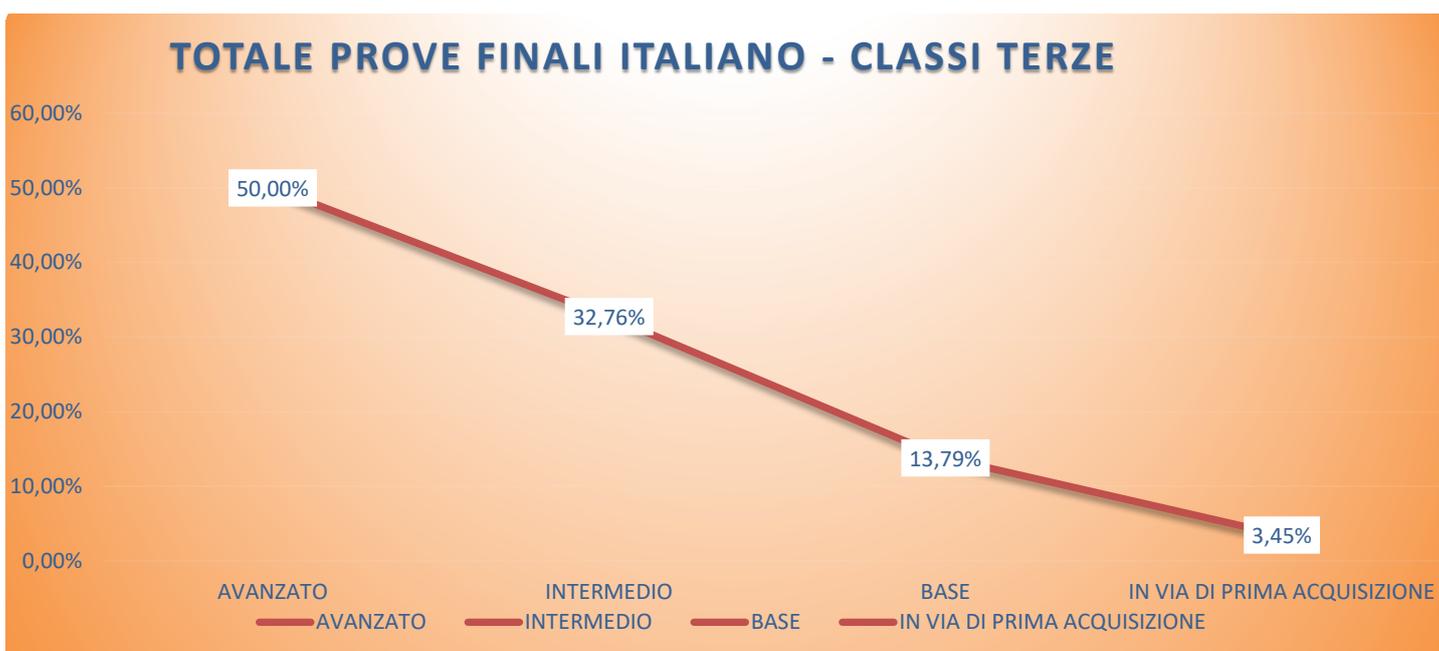
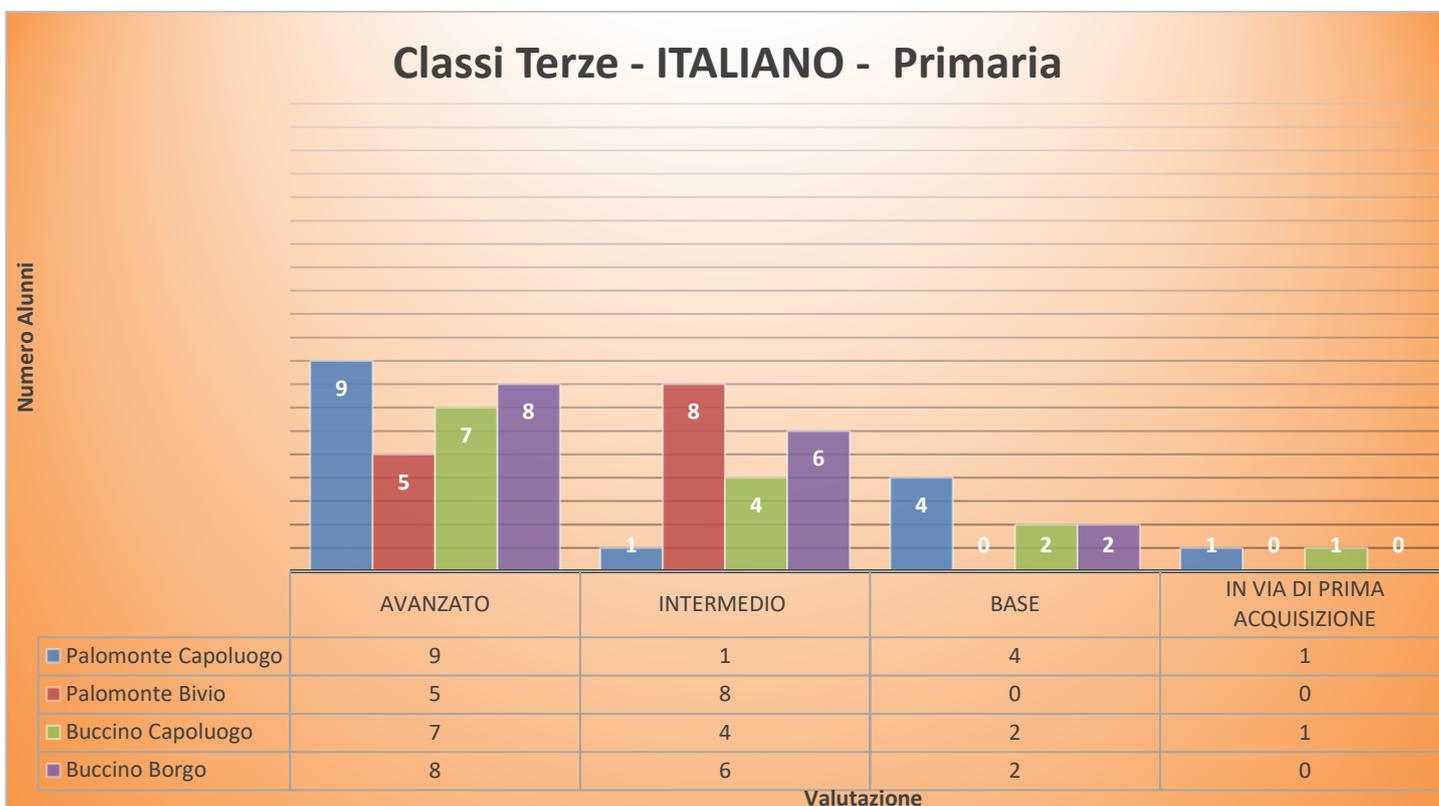
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 38,98%, c'è un alunno con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove finali		CLASSI SECONDE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23				
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	4	4	3	0			11	1	
	Palomonte Bivio	4	11	4	0		1	19		
	Buccino Capoluogo	5	6	1	0	3		12	2	
	Buccino Borgo	7	5	4	1		2	17		
	Totale	20	26	12	1			59		



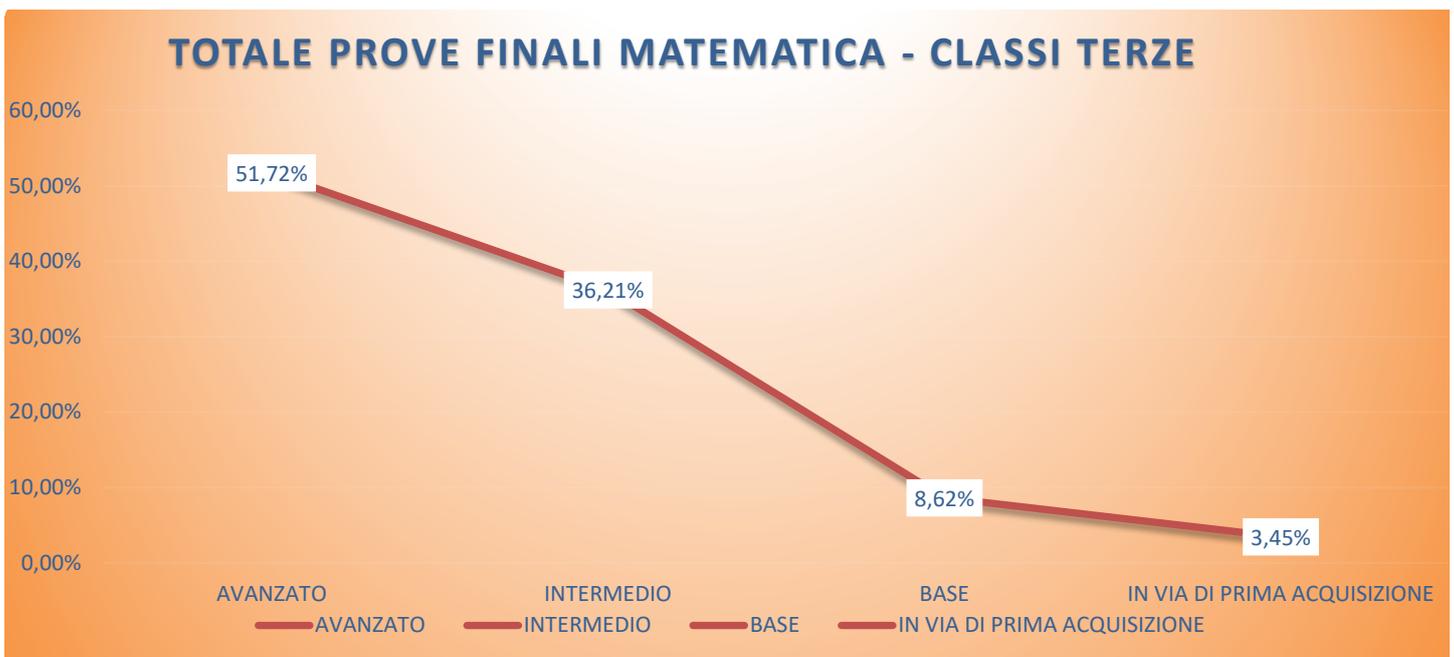
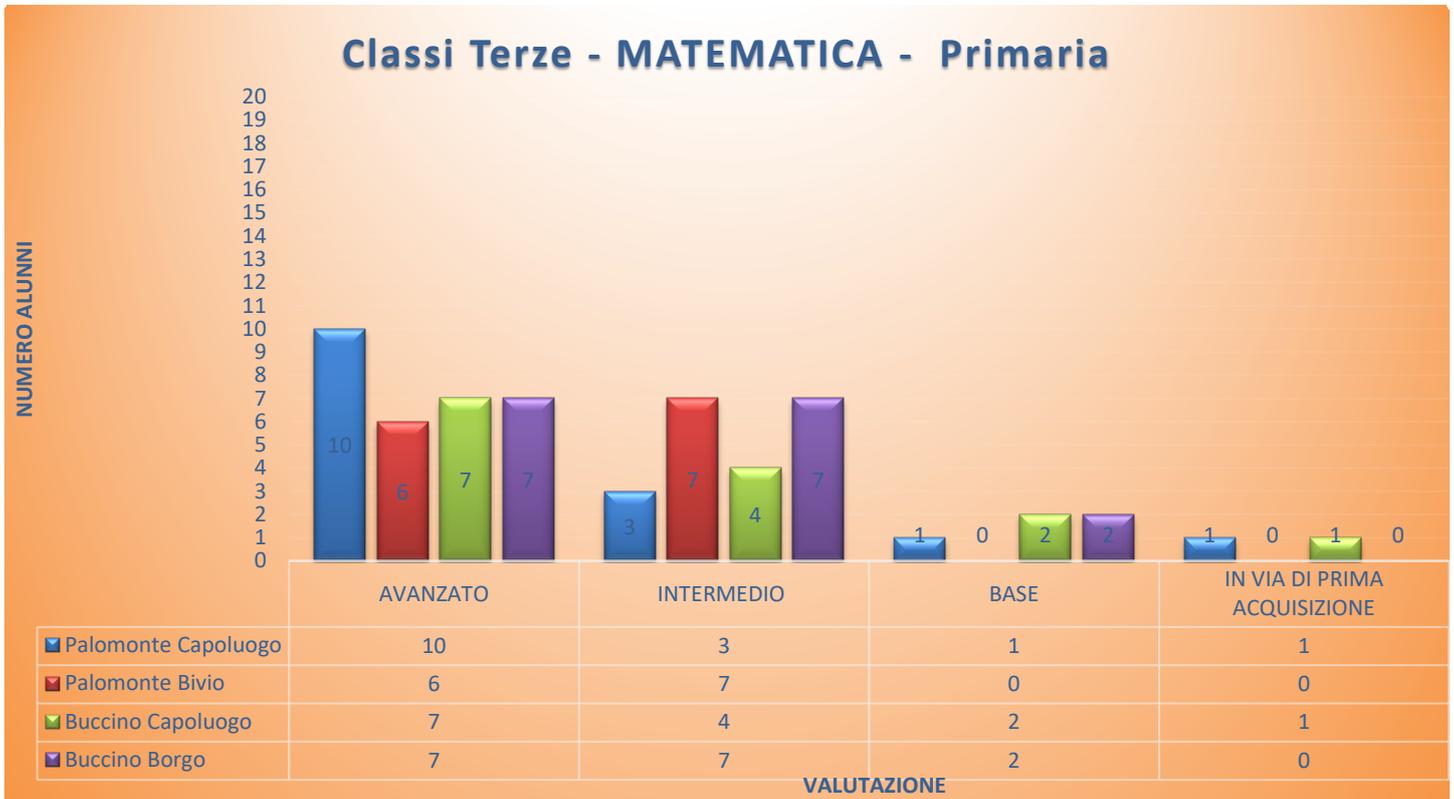
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 44,07%, c'è solo un alunno con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove finali		CLASSI TERZE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO LIVELLI DI APPRENDIMENTO		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	9	1	4	1	1		15	
	Palomonte Bivio	5	8	0	0		1	13	
	Buccino Capoluogo	7	4	2	1			14	
	Buccino Borgo	8	6	2	0	1		16	
Totale		29	19	8	2			58	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 50,00%, ci sono due alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

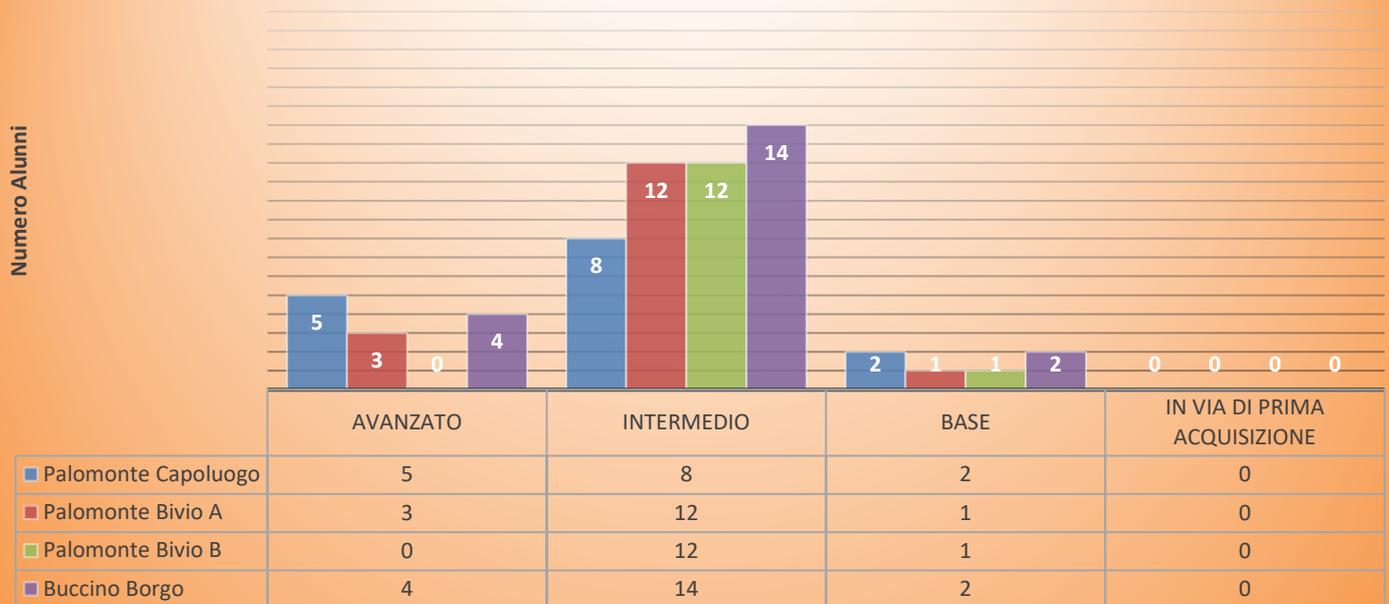
Prove finali		CLASSI TERZE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23				
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA		Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
					ACQUISIZIONE					
	Palomonte Capoluogo	10	3	1	1	1			15	
	Palomonte Bivio	6	7	0	0			1	13	
	Buccino Capoluogo	7	4	2	1				14	
	Buccino Borgo	7	7	2	0	1			16	
	Totale	30	21	5	2				58	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 51,72%, ci sono due alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

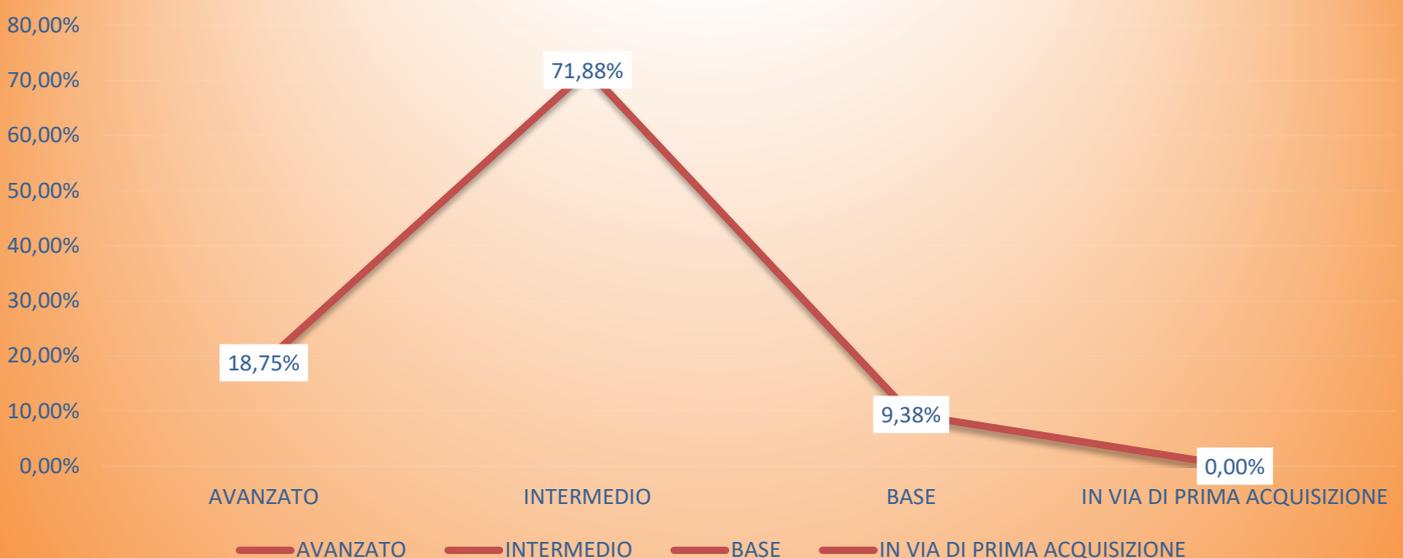
Prove finali		CLASSI QUARTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	5	8	2	0		1	15	
	Palomonte Bivio A	3	12	1	0			16	
	Palomonte Bivio B	0	12	1	0	1	2	13	
	Buccino Borgo	4	14	2	0	1		20	
	Totale	12	46	6	0			64	

Classi Quarte- ITALIANO- Primaria



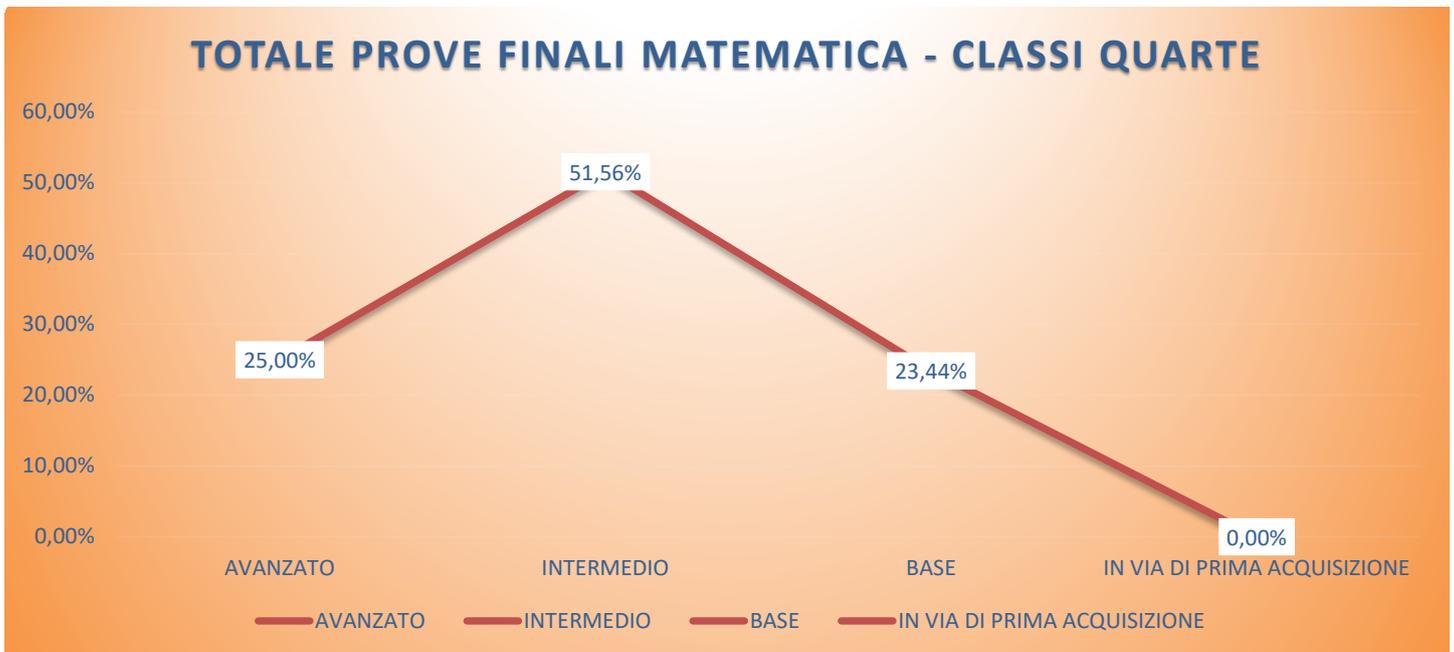
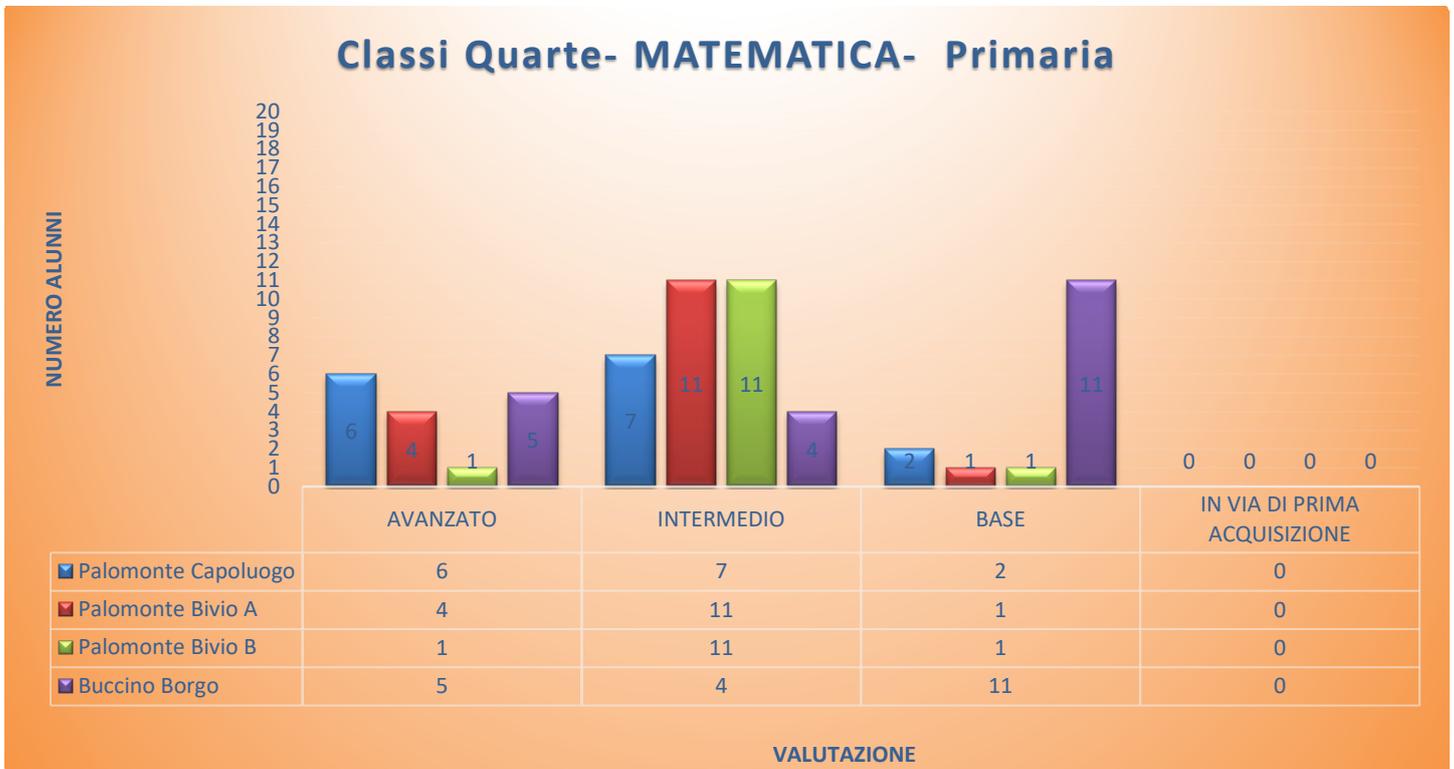
Valutazione

TOTALE PROVE FINALI ITALIANO - CLASSI QUARTE



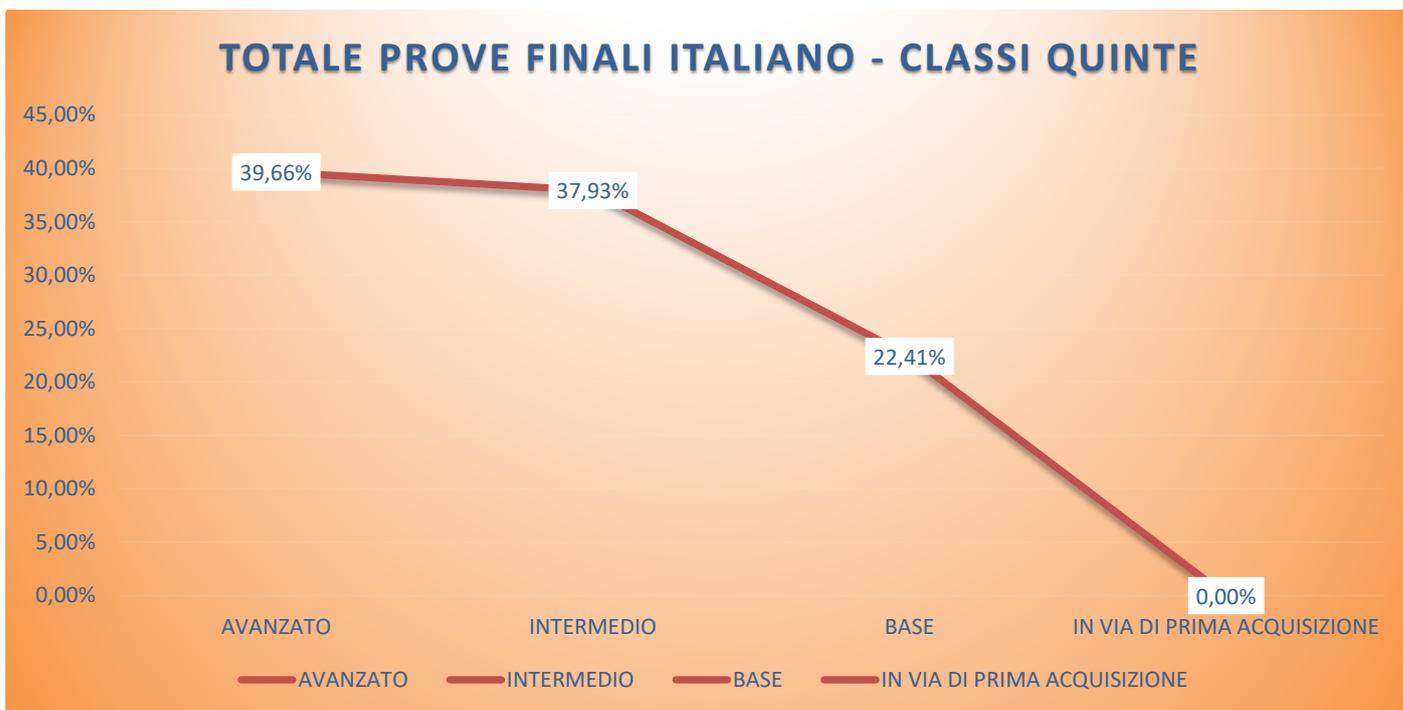
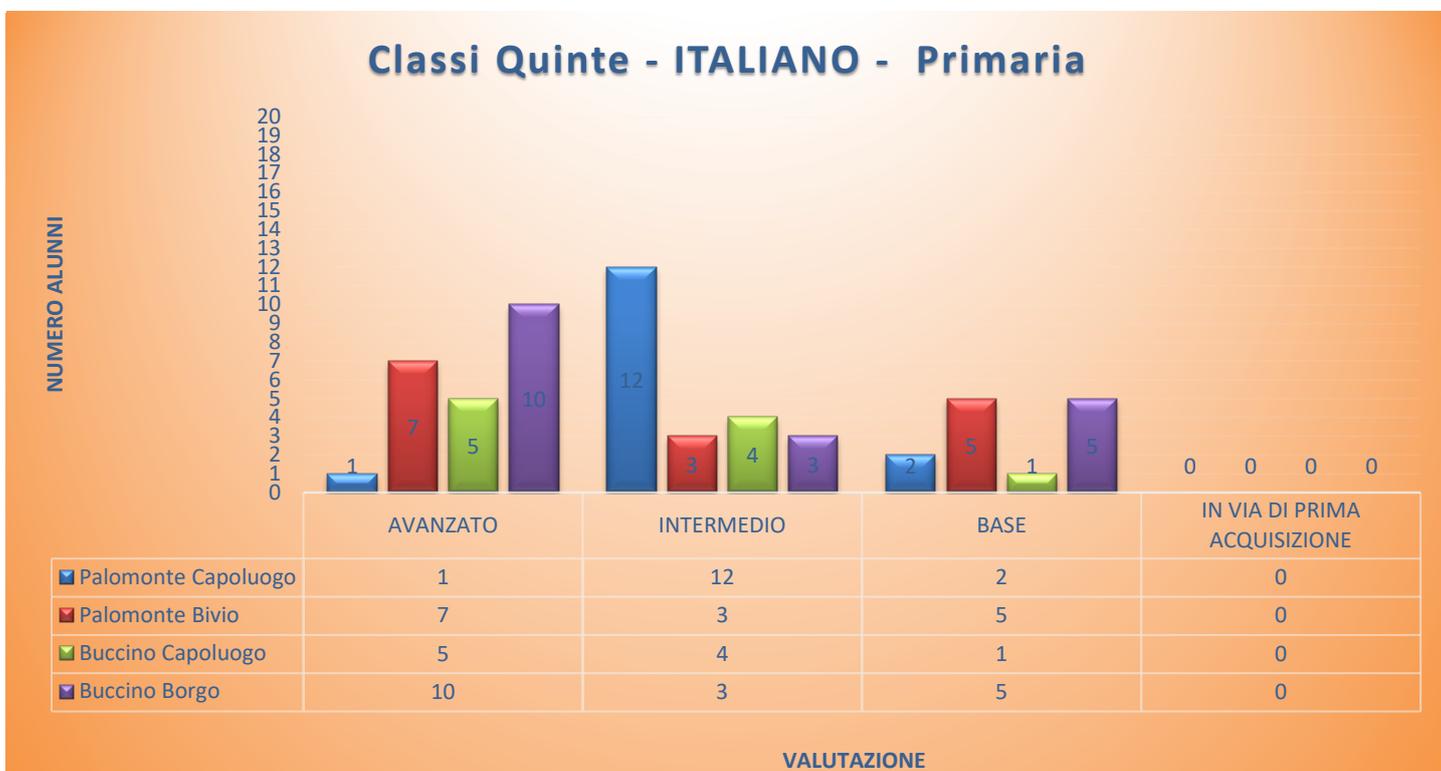
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 71,88%, non c'è nessun alunno con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove finali		CLASSI QUARTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA				
					ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	6	7	2	0		1	15	
	Palomonte Bivio A	4	11	1	0			16	
	Palomonte Bivio B	1	11	1	0	1	2	13	
	Buccino Borgo	5	4	11	0	1		20	
Totale		16	33	15	0			64	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 51,56%, non ci sono alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

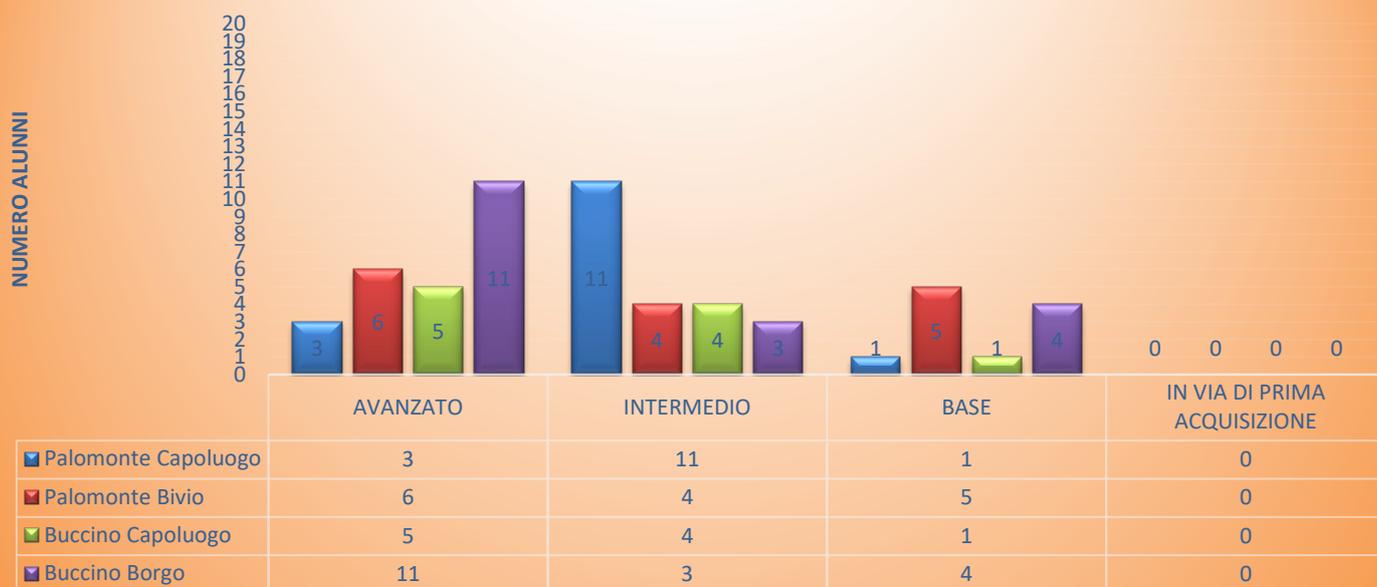
Prove finali		CLASSI QUINTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE				
					Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	1	12	2	0	1		15	
	Palomonte Bivio	7	3	5	0	2	2	15	
	Buccino Capoluogo	5	4	1	0			10	
	Buccino Borgo	10	3	5	0			18	
	Totale	23	22	13	0			58	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 39,66%, non ci sono alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

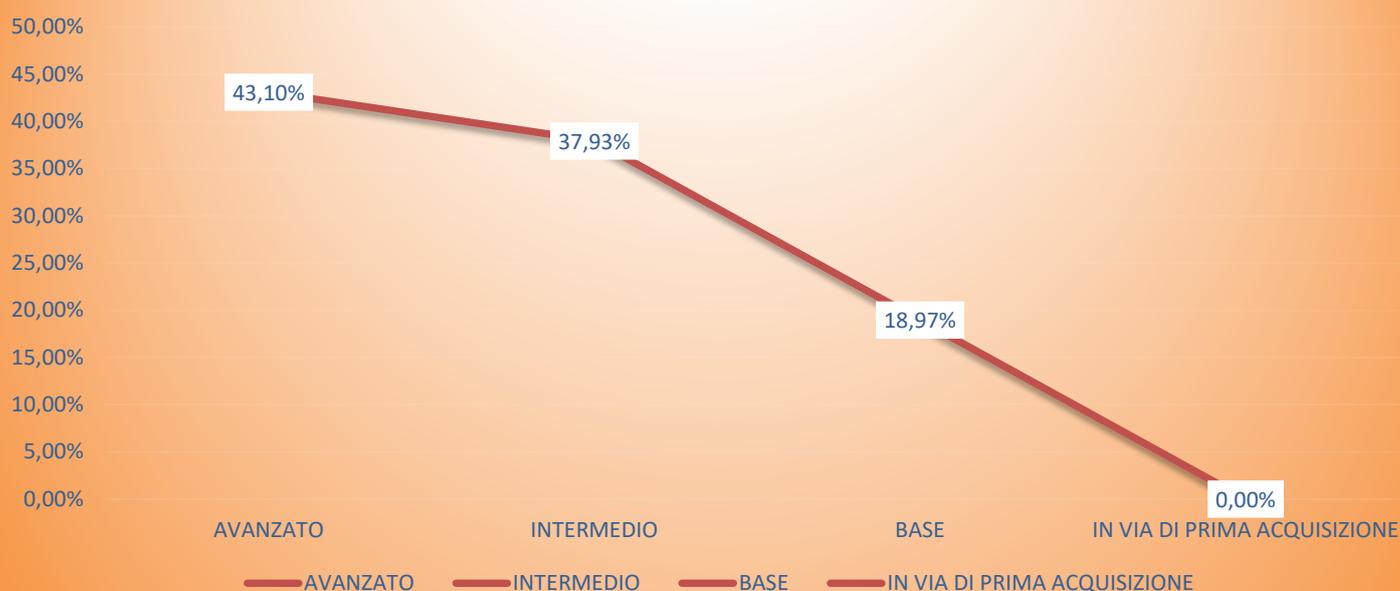
Prove finali		CLASSI QUINTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	3	11	1	0	1		15	
	Palomonte Bivio	6	4	5	0	2	2	15	
	Buccino Capoluogo	5	4	1	0			10	
	Buccino Borgo	11	3	4	0			18	1
Totale		25	22	11	0			58	

Classi Quinte - MATEMATICA - Primaria



VALUTAZIONE

TOTALE PROVE FINALI MATEMATICA - CLASSI QUINTE



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 43,10%, non ci sono alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Istituto Comprensivo BUCCINO

via Vittime 16 Settembre Buccino (Salerno)

Tel. 0828/951079-06 - Fax 0828952308

Sito web: <https://www.istitutocomprensivobuccino.edu.it/>

Email: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: SAIC8BE00Q

BUCCINO, GIUGNO 2023

LA FUNZIONE STRUMENTALE

Prof. Damiano Matta