



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652



E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

I.C. BUCCINO-PALOMONTE

MONITORAGGIO PROVE DI VALUTAZIONE

PROVE DI INGRESSO

SCUOLA PRIMARIA

Il Docente

Prof. Damiano Matta

PROVE CLASSI PARALLELE

La scuola ha l'obbligo di migliorare il successo formativo di tutti gli studenti, assicurare il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza ed innalzare gli esiti scolastici e le performance cognitive di quelli in difficoltà.

A tal fine i docenti coniugano l'attività didattica ed educativa con le reali condizioni in cui operano ed utilizzano prove strutturate comuni per classi parallele con le caratteristiche dei test INVALSI.

Le prove sono strutturate con domande chiuse a scelta multipla, a risposta aperta, del tipo vero/falso, a completamento, per corrispondenze, testo da comprendere/interpretare, grafici, problemi...

Tali prove costituiscono un momento molto importante in ordine all'attuazione del P.T.O.F. al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi, l'unitarietà degli apprendimenti e le indicazioni sull'efficacia del lavoro didattico svolto.

I docenti della scuola primaria hanno programmato le prove comuni di italiano e matematica per le classi I II III IV V, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale. I docenti della scuola secondaria di primo grado hanno programmato le prove comuni di italiano, matematica e inglese per le classi I II III, da somministrare almeno tre volte nel corso dell'anno, una in ingresso, una intermedia e una finale.

Queste prove si sono dimostrate utili per definire strumenti operativi attraverso cui rendere omogenei i criteri e i parametri di valutazione all'interno della scuola, per aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche, nonché per rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni per progettare azioni di miglioramento di coordinamento metodologico/didattico dei docenti, mediante un percorso di ricerca azione su metodologie e strategie didattiche innovative. Infine, per raccogliere dati comparati sui livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni nelle classi e tra le classi e progettare moduli di consolidamento/approfondimento che attivino processi cognitivi adeguati alla formazione/acquisizione di competenze.

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE PER CLASSI PARALLELE

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV.

1. comunicazione nella madrelingua;
2. competenza matematica.
3. competenza in lingua inglese

FASE 2: CONDIVISIONE DEI NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE, GIA' INDIVIDUATI NELL'AMBITO DEL CURRICOLO VERTICALE.

Disciplina	Nuclei	Classi destinatarie
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Primaria -Secondaria
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numeri ✓ Spazio e Figure ✓ Relazioni e Funzioni ✓ Dati e previsioni 	Tutte Primaria - Secondaria
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Ascolto e comprensione ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte Secondaria

FASE 3: LA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA. INDICAZIONI OPERATIVE:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.

FASE 4: MODALITA' DI VALUTAZIONE

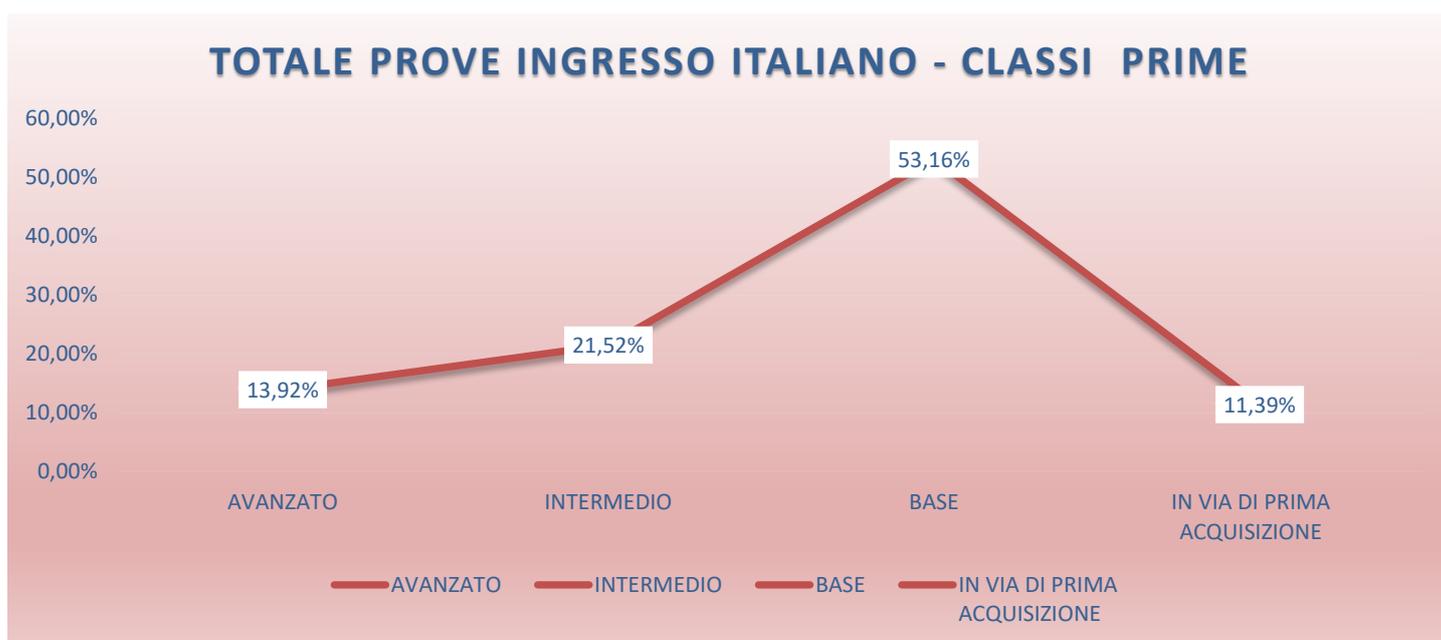
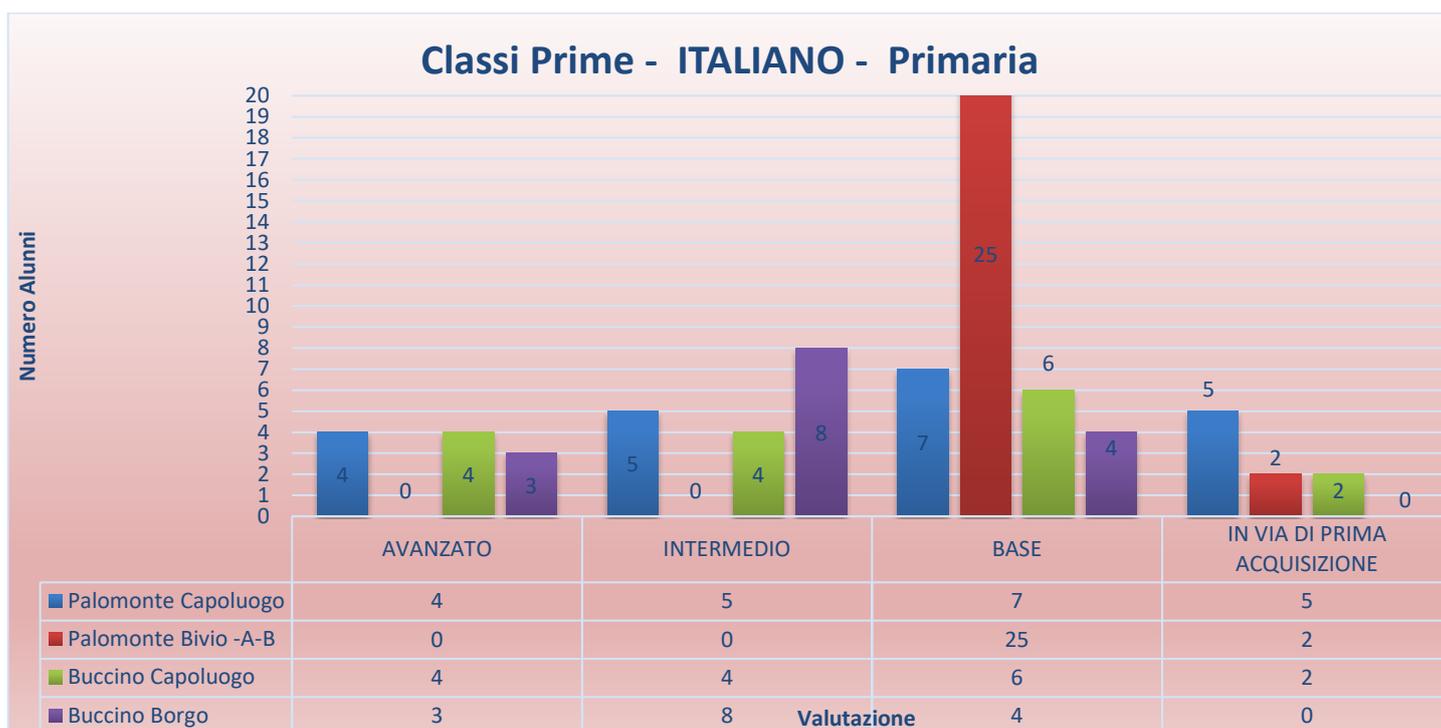
LEGENDA- VALUTAZIONE

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

NB. MODA = la **moda** è il valore che si presenta con maggiore frequenza.

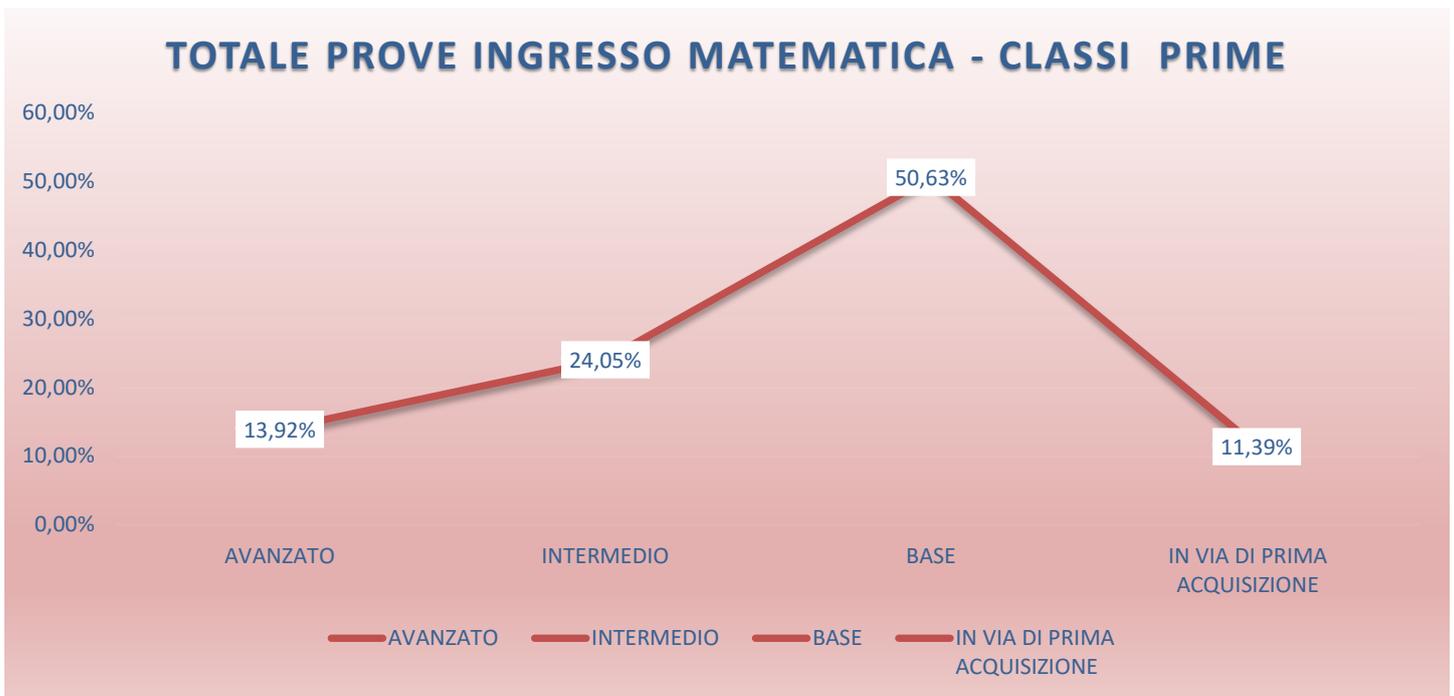
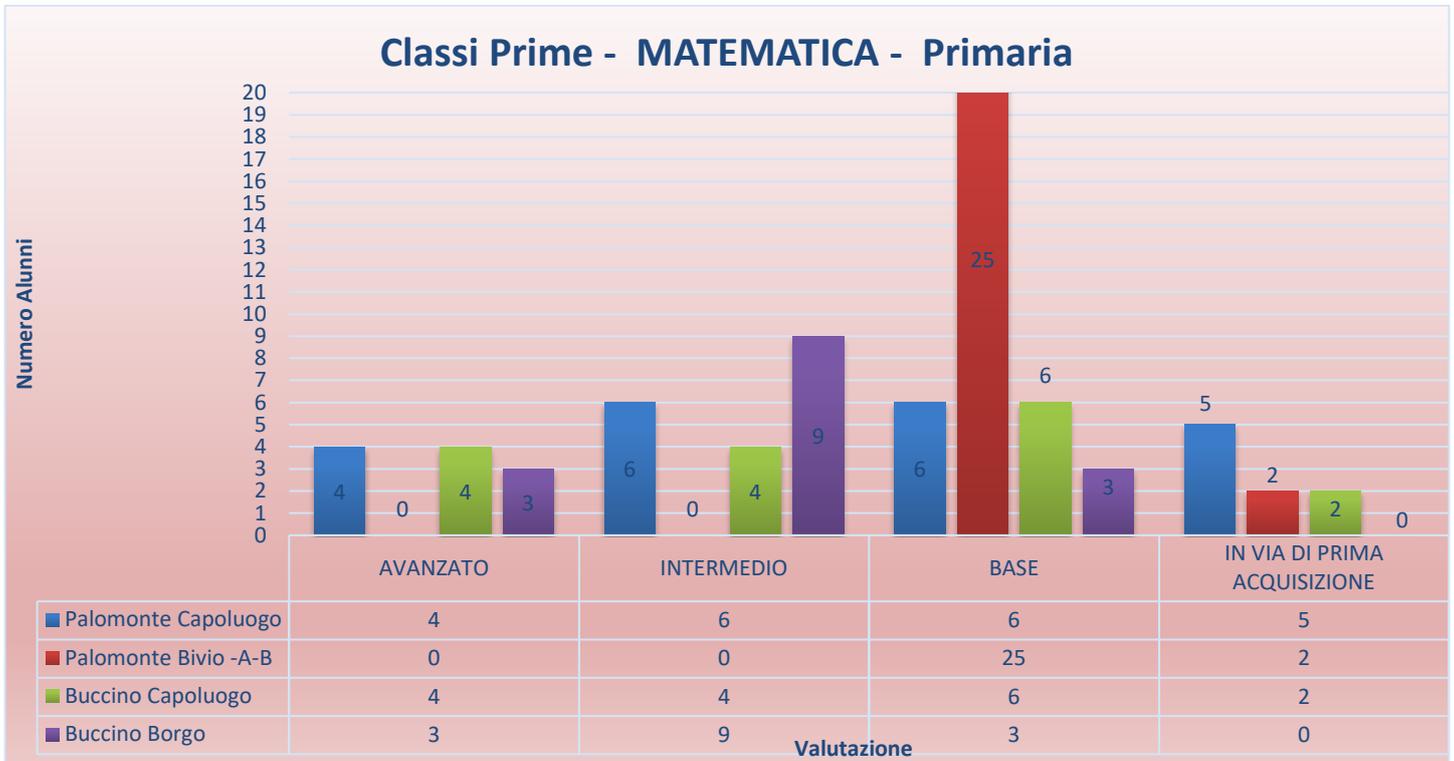
VALUTAZIONE PROVE D'INGRESSO - SCUOLA PRIMARIA

Prove ingresso		CLASSI PRIME -PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	4	5	7	5			21	
	Palomonte Bivio- A-B	0	0	25	2			27	
	Buccino Capoluogo	4	4	6	2			16	
	Buccino Borgo	3	8	4	0			15	
	Totale	11	17	42	9			79	



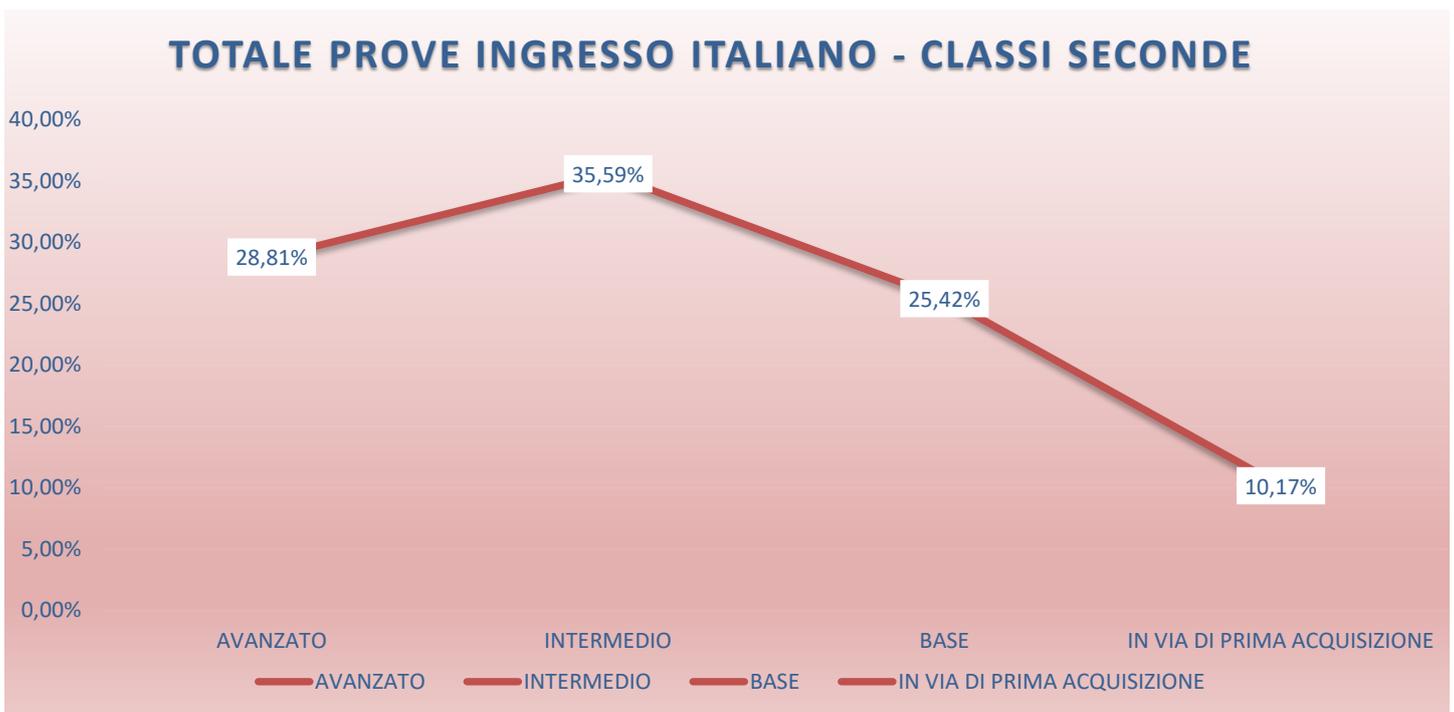
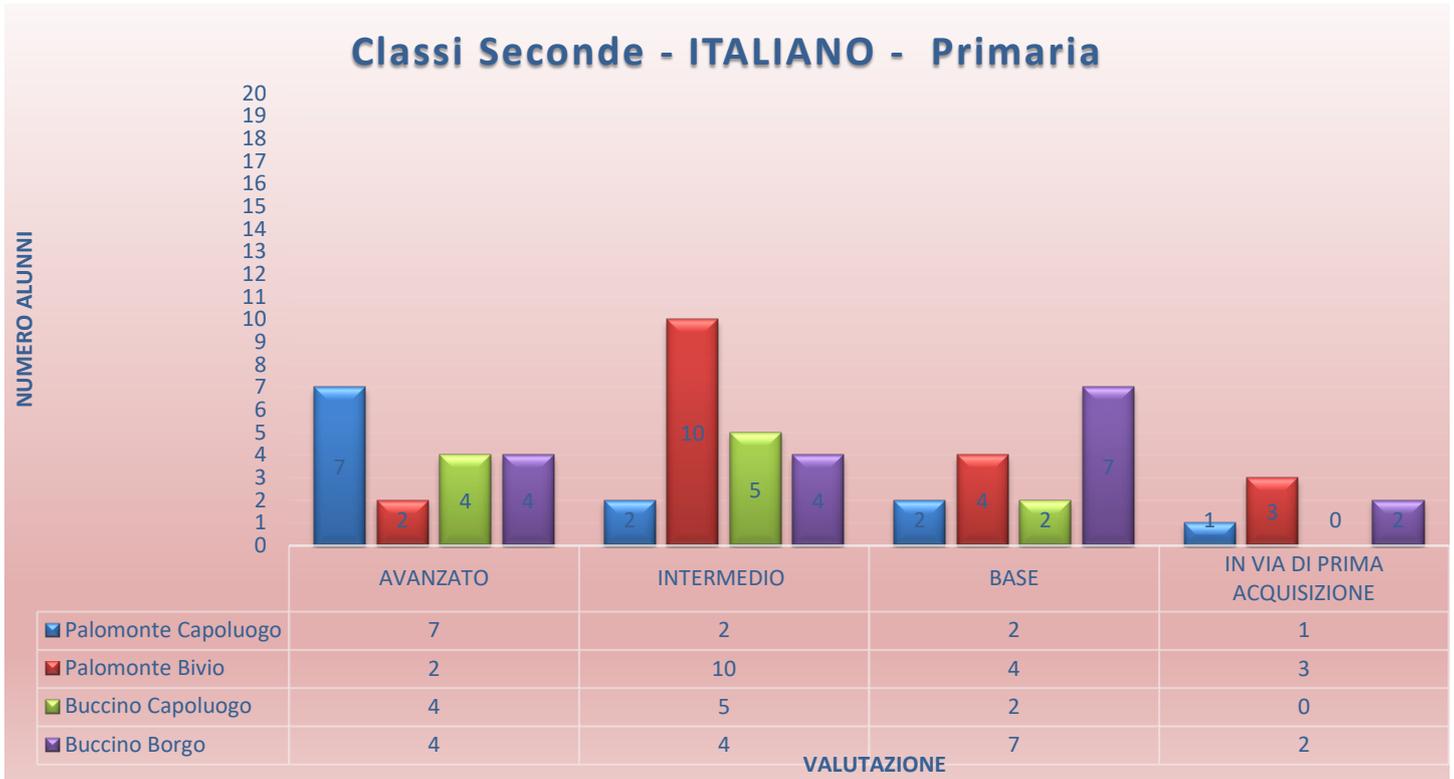
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento BASE con il 53,16%, ci sono nove alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove ingresso		CLASSI PRIME -PRIMARIA					Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	4	6	6	5			21		
	Palomonte Bivio- A-B	0	0	25	2			16		
	Buccino Capoluogo	4	4	6	2			15		
	Buccino Borgo	3	9	3	0			79		
	Totale	11	19	40	9					



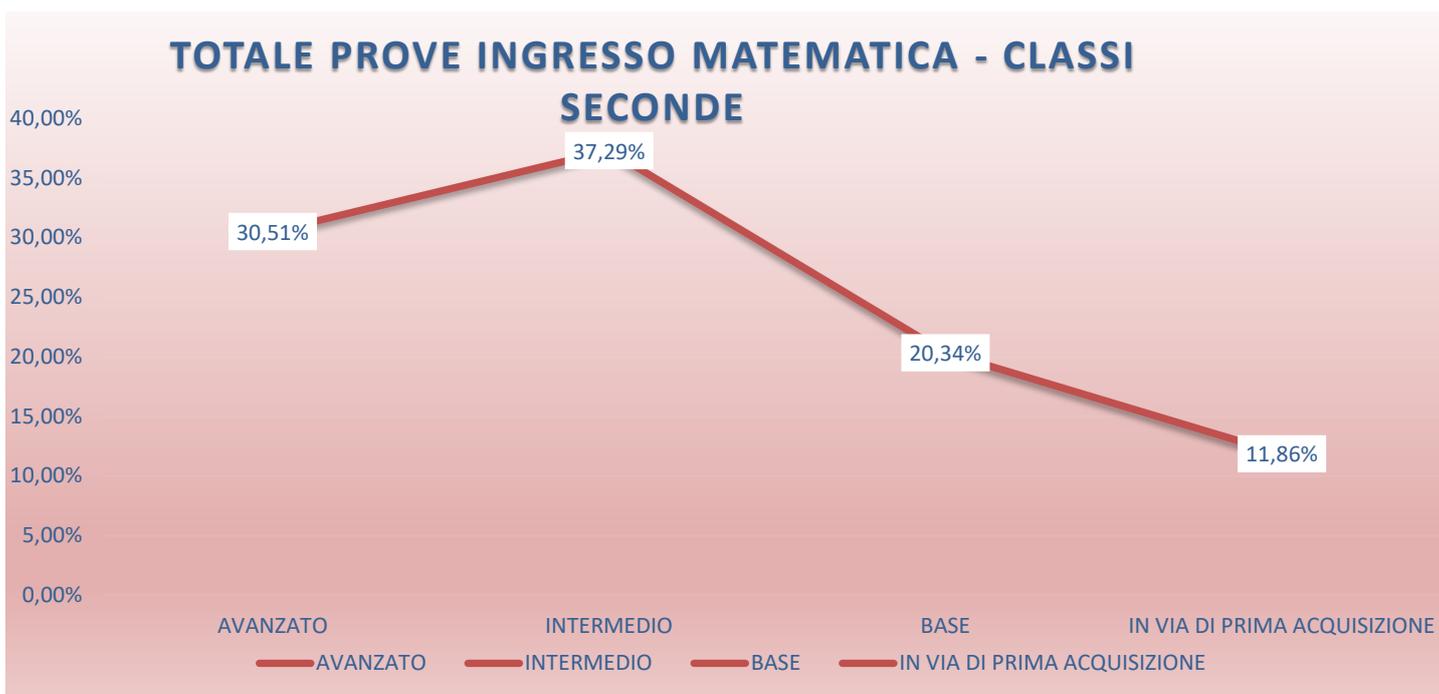
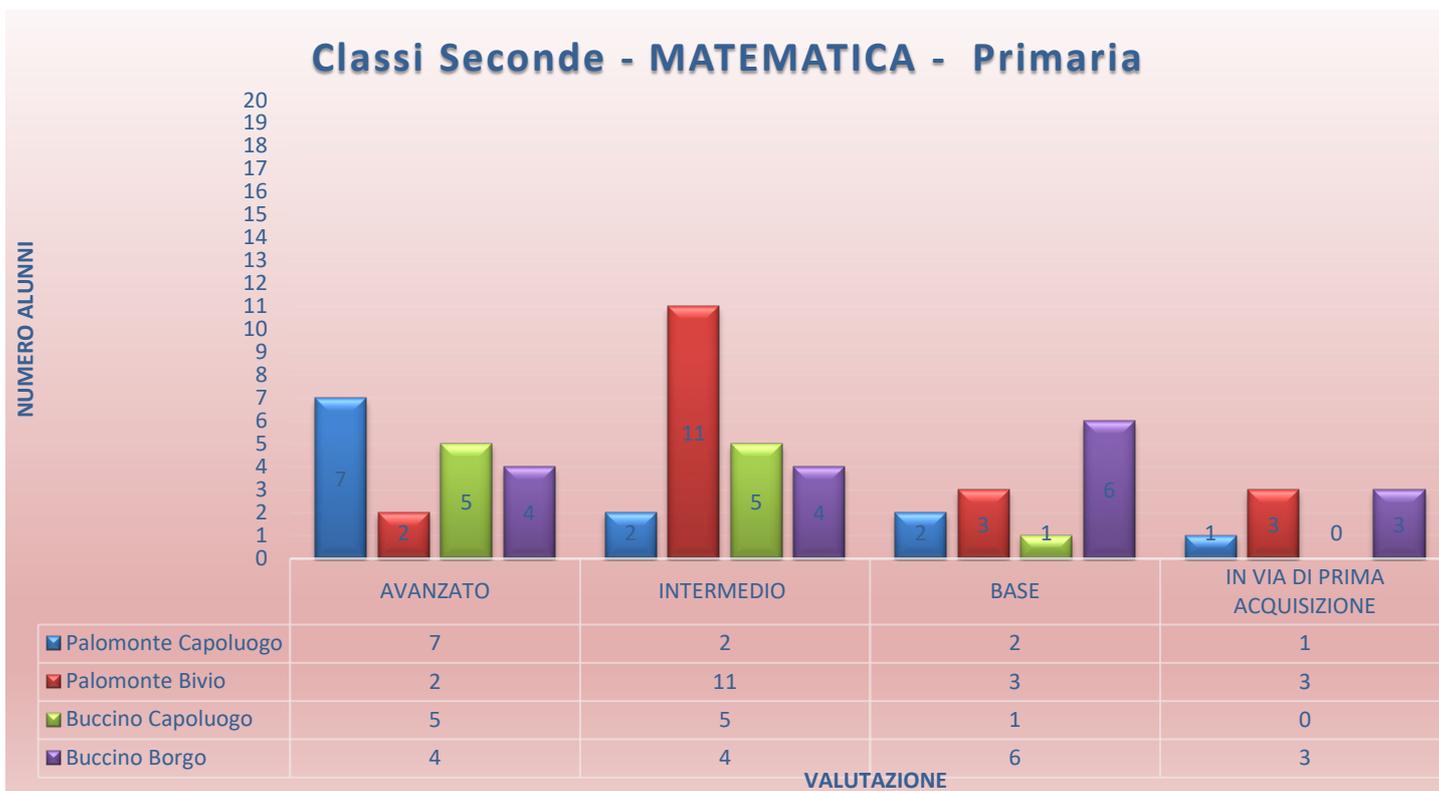
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento BASE con il 50,63%, ci sono nove alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove ingresso		CLASSI SECONDE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	7	2	2	1			12	
	Palomonte Bivio	2	10	4	3			19	
	Buccino Capoluogo	4	5	2	0	3	1	11	
	Buccino Borgo	4	4	7	2			17	
Totale		17	21	15	6			59	



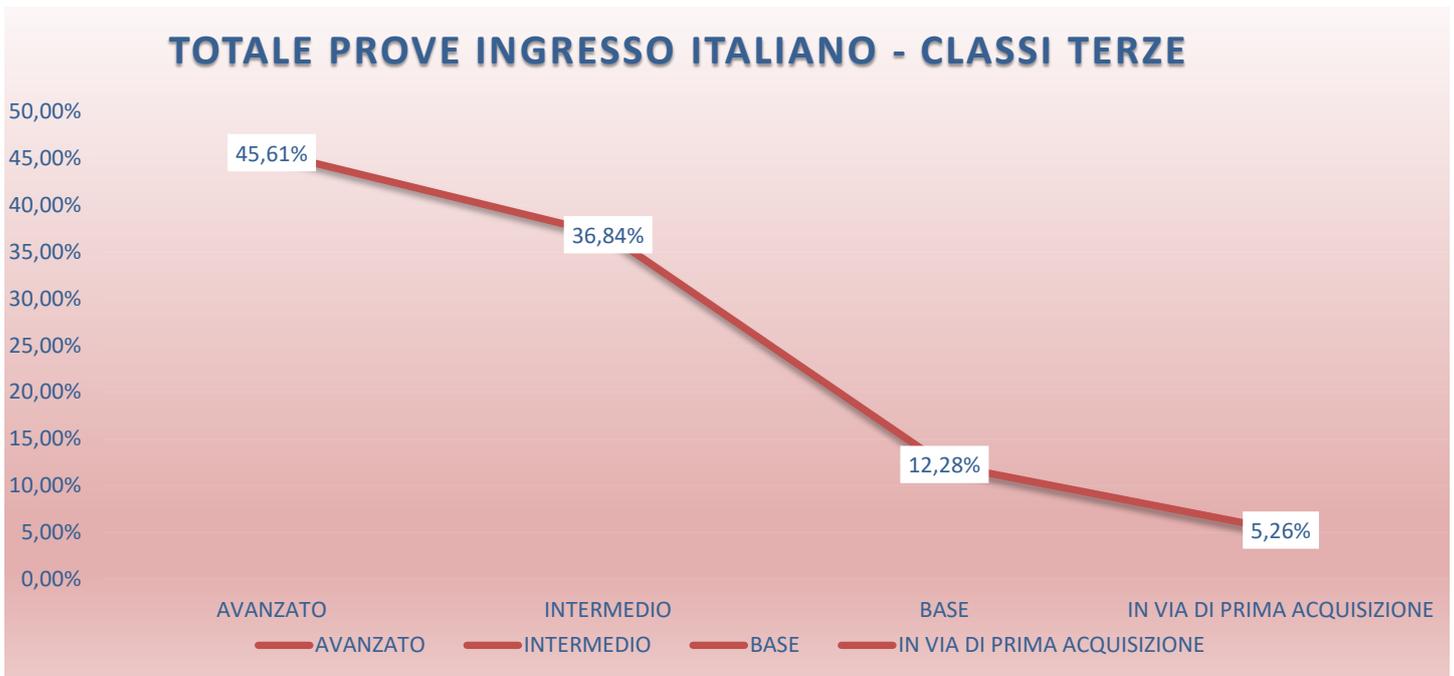
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 35,59%, ci sono solo sei alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove ingresso		CLASSI SECONDE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	7	2	2	1			12	
	Palomonte Bivio	2	11	3	3			19	
	Buccino Capoluogo	5	5	1	0	3	1	11	
	Buccino Borgo	4	4	6	3			17	
	Totale	18	22	12	7			59	



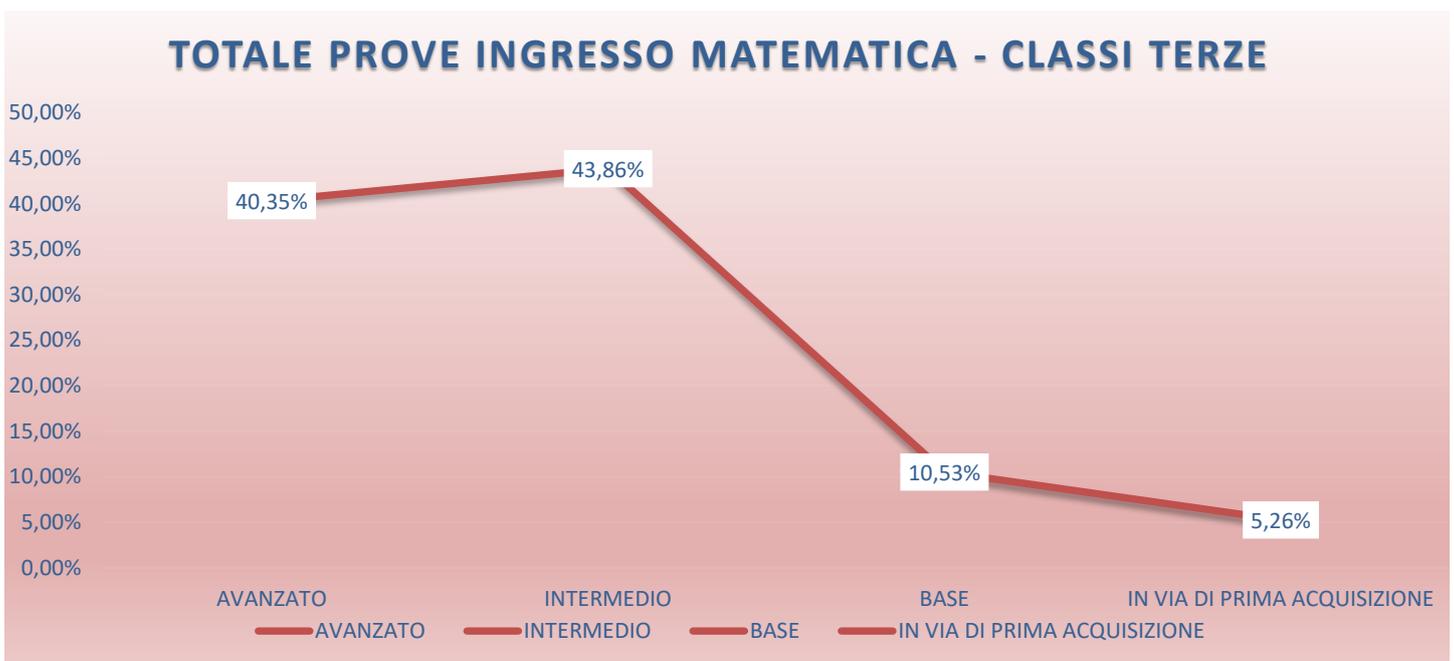
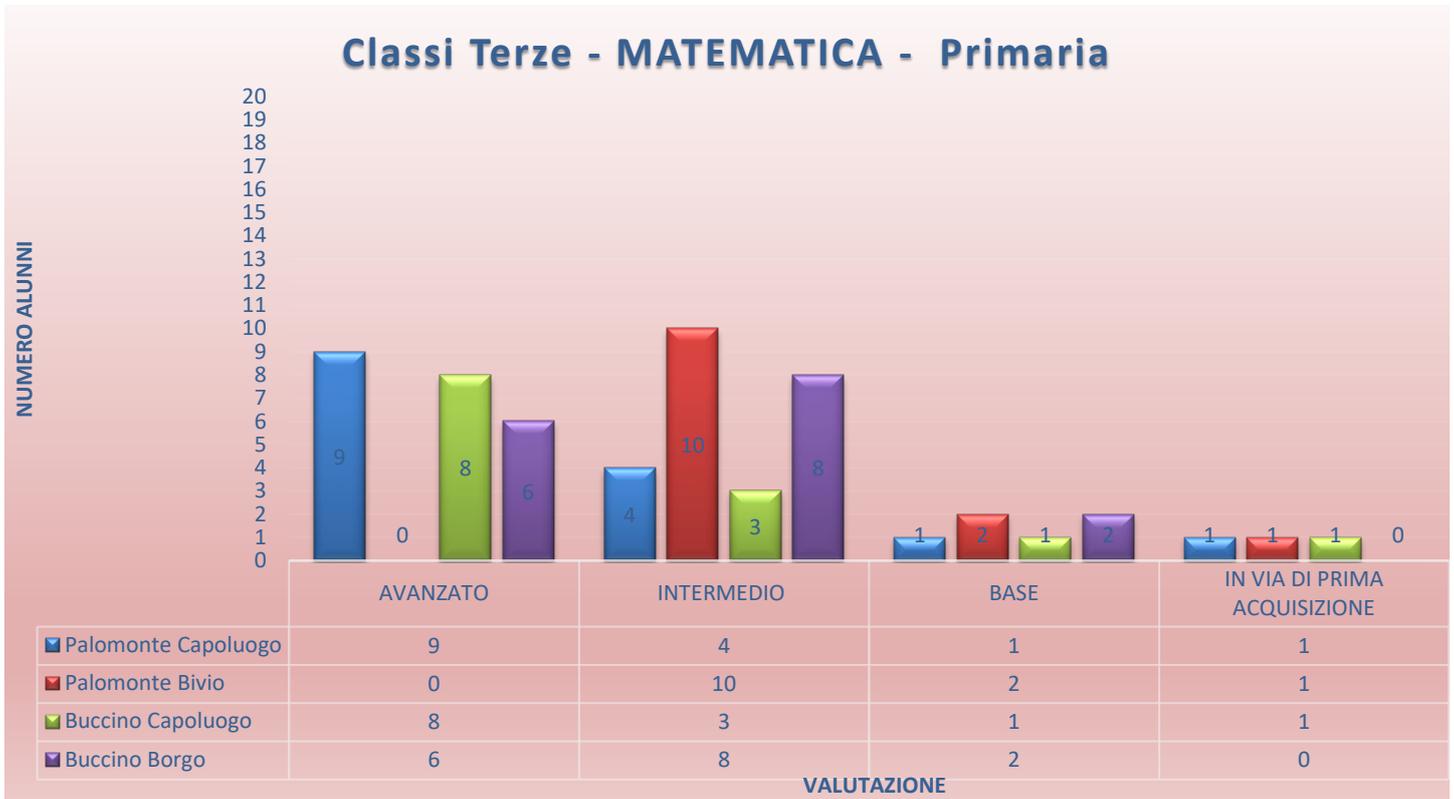
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 37,29%, ci sono sette alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove ingresso		CLASSI TERZE-PRIMARIA					Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	8	3	3	1	1		15		
	Palomonte Bivio	4	6	2	1			13		
	Buccino Capoluogo	8	4	0	1			13		
	Buccino Borgo	6	8	2	0	1		16		
	Totale	26	21	7	3			57		



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento AVANZATO con il 45,61%, Ci sono tre alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

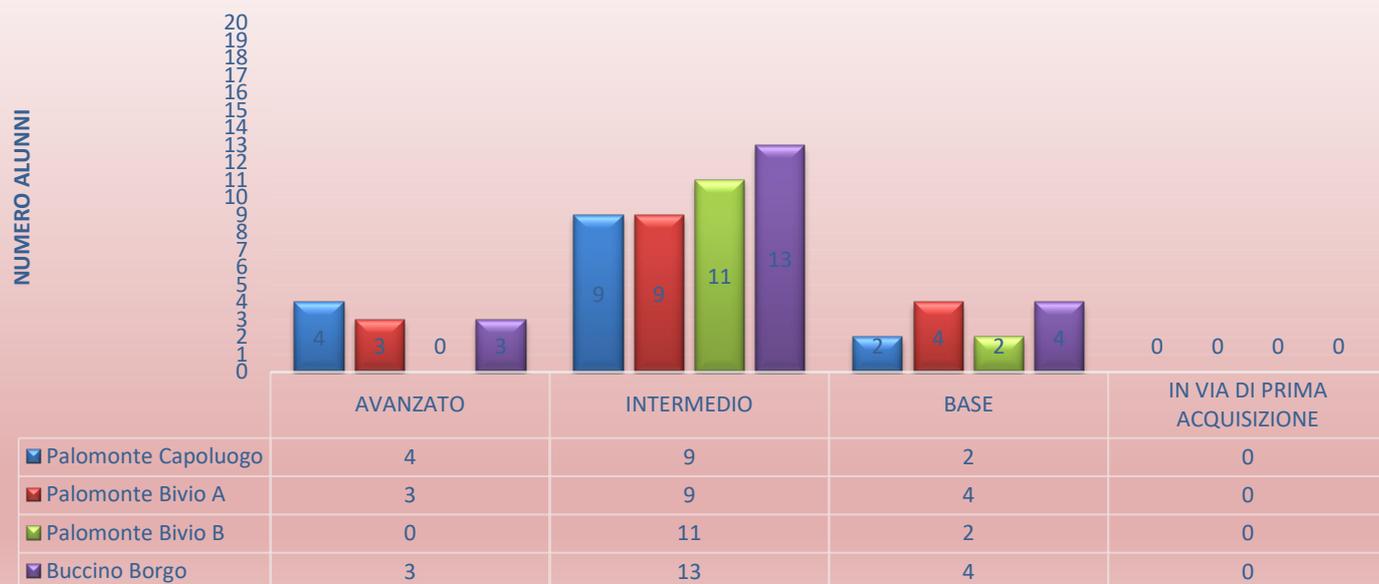
Prove ingresso		CLASSI TERZE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23				
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA		Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
					ACQUISIZIONE					
	Palomonte Capoluogo	9	4	1	1	1			15	
	Palomonte Bivio	0	10	2	1				13	
	Buccino Capoluogo	8	3	1	1				13	
	Buccino Borgo	6	8	2	0	1			16	
Totale		23	25	6	3				57	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 43,86%, ci sono tre alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

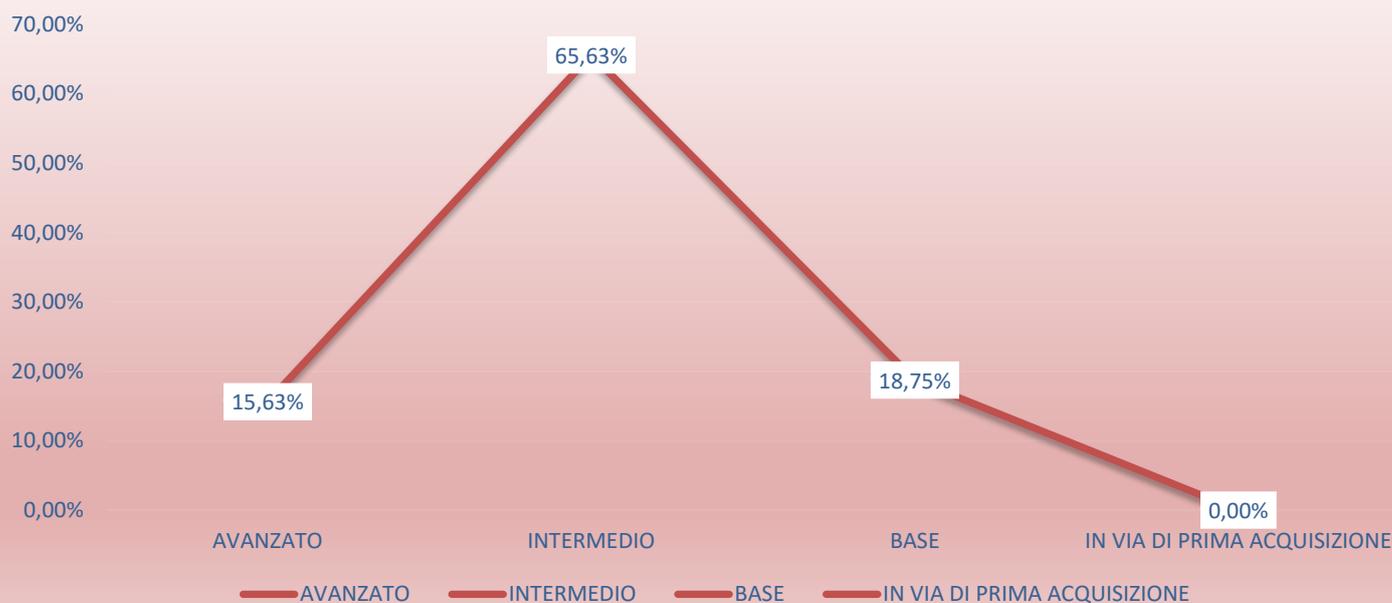
Prove ingresso		CLASSI QUARTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE				
					Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	4	9	2	0		1	15	
	Palomonte Bivio A	3	9	4	0			16	
	Palomonte Bivio B	0	11	2	0	1	1	13	
	Buccino Borgo	3	13	4	0	1		20	
	Totale	10	42	12	0			64	

Classi Quarte- ITALIANO- Primaria



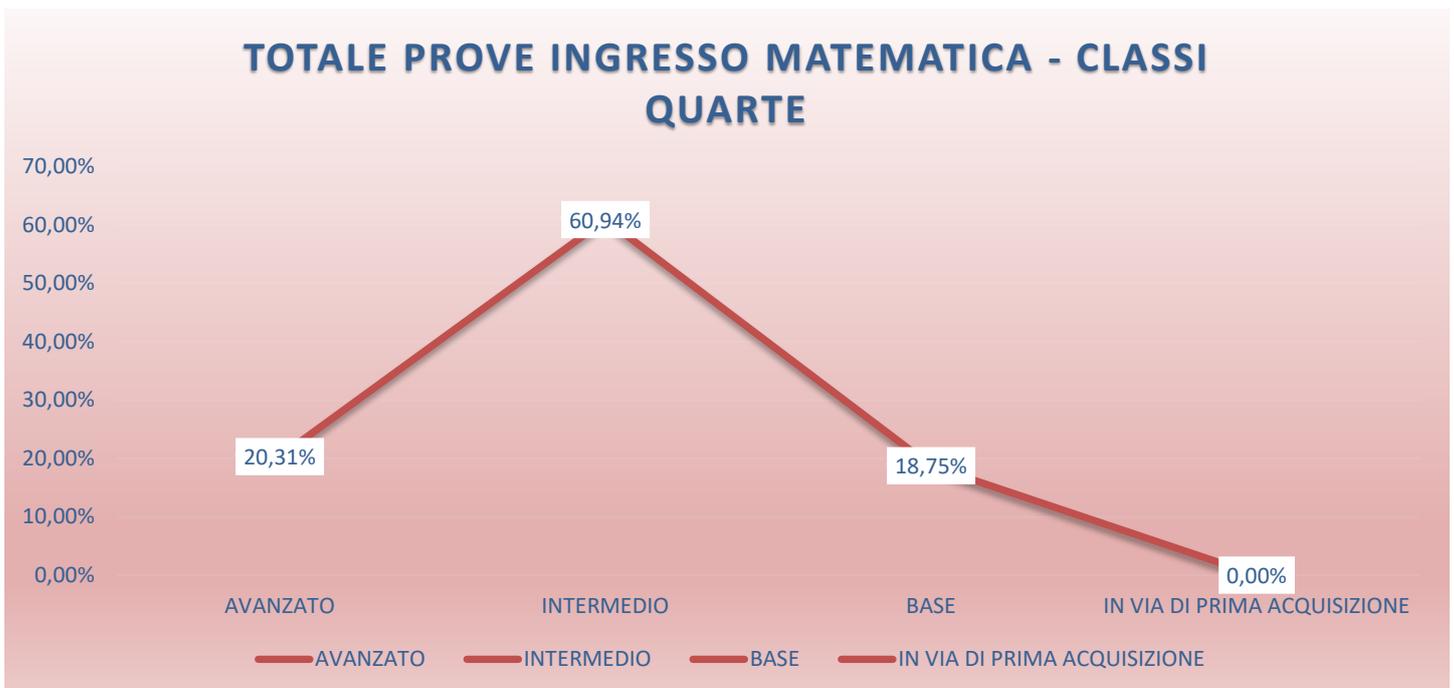
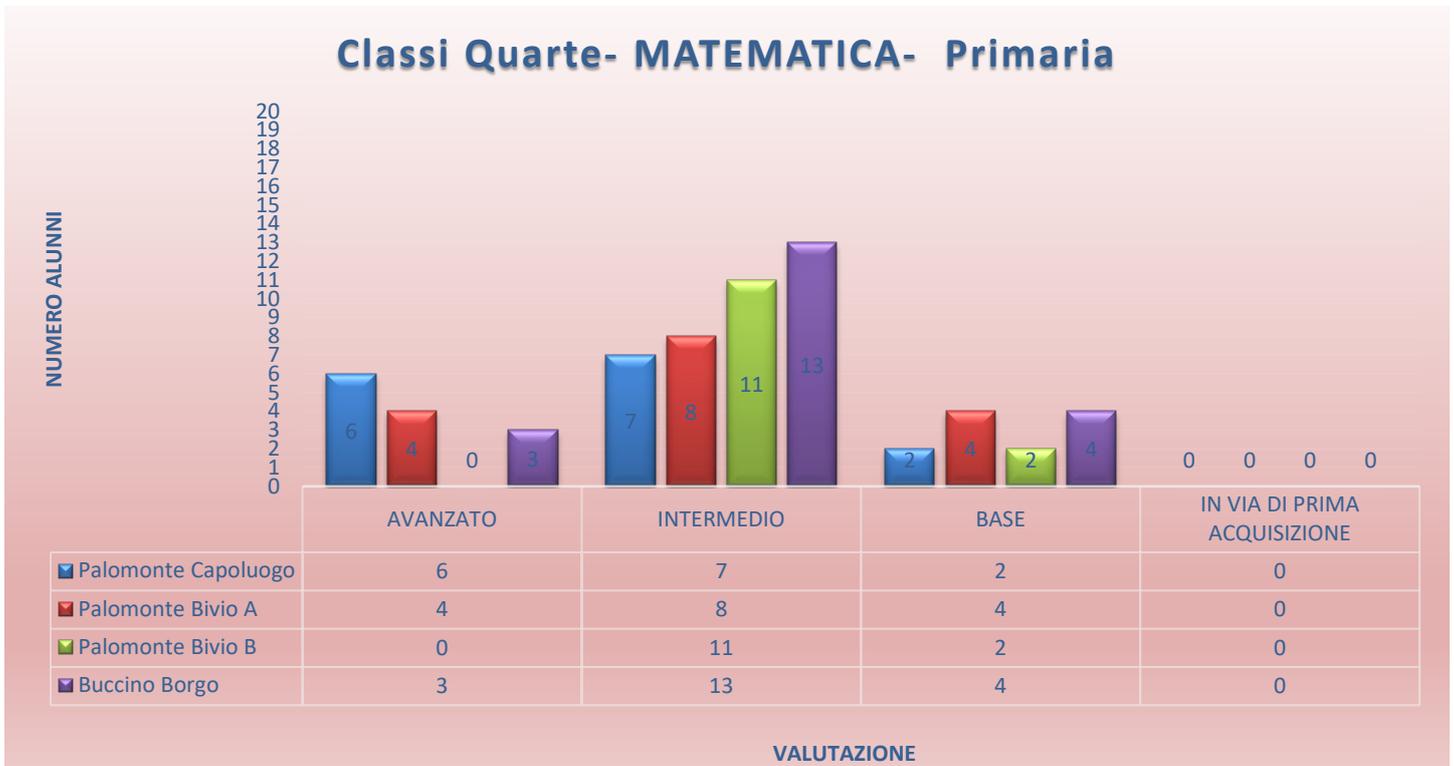
VALUTAZIONE

TOTALE PROVE INGRESSO ITALIANO - CLASSI QUARTE



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 65,63%, non c'è nessun alunno con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

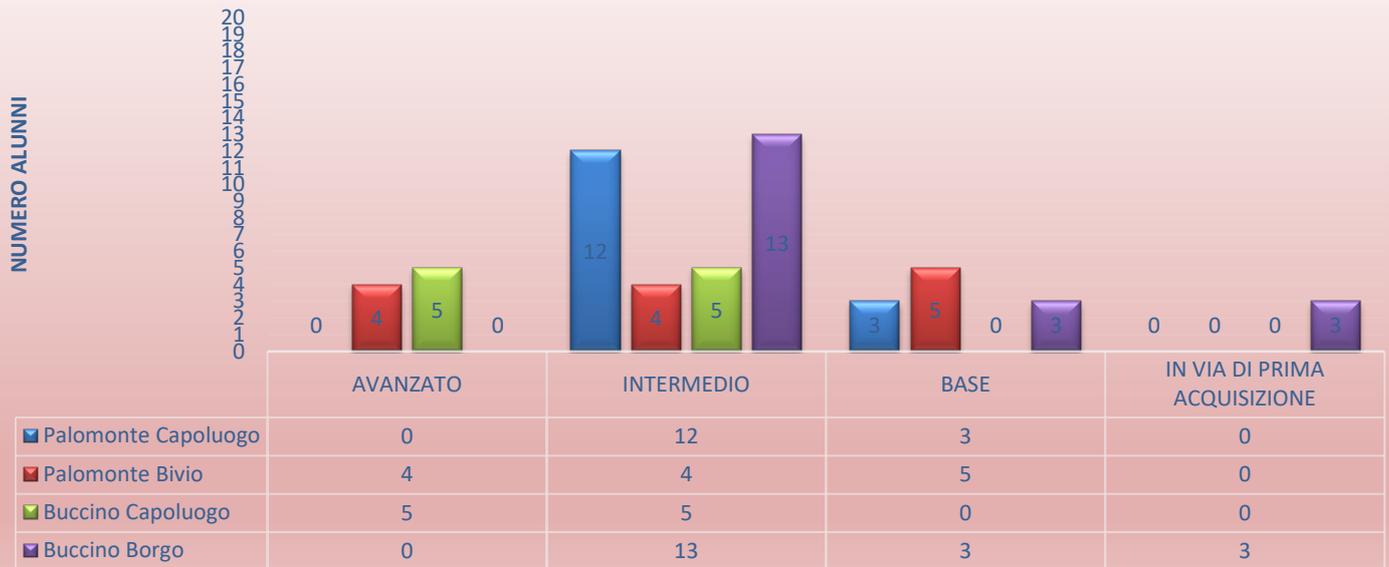
Prove ingresso		CLASSI QUARTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA				
					ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	6	7	2	0		1	15	
	Palomonte Bivio A	4	8	4	0			16	
	Palomonte Bivio B	0	11	2	0	1	1	13	
	Buccino Borgo	3	13	4	0	1		20	
Totale			13	39	12	0		64	



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 60,94%, non ci sono alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

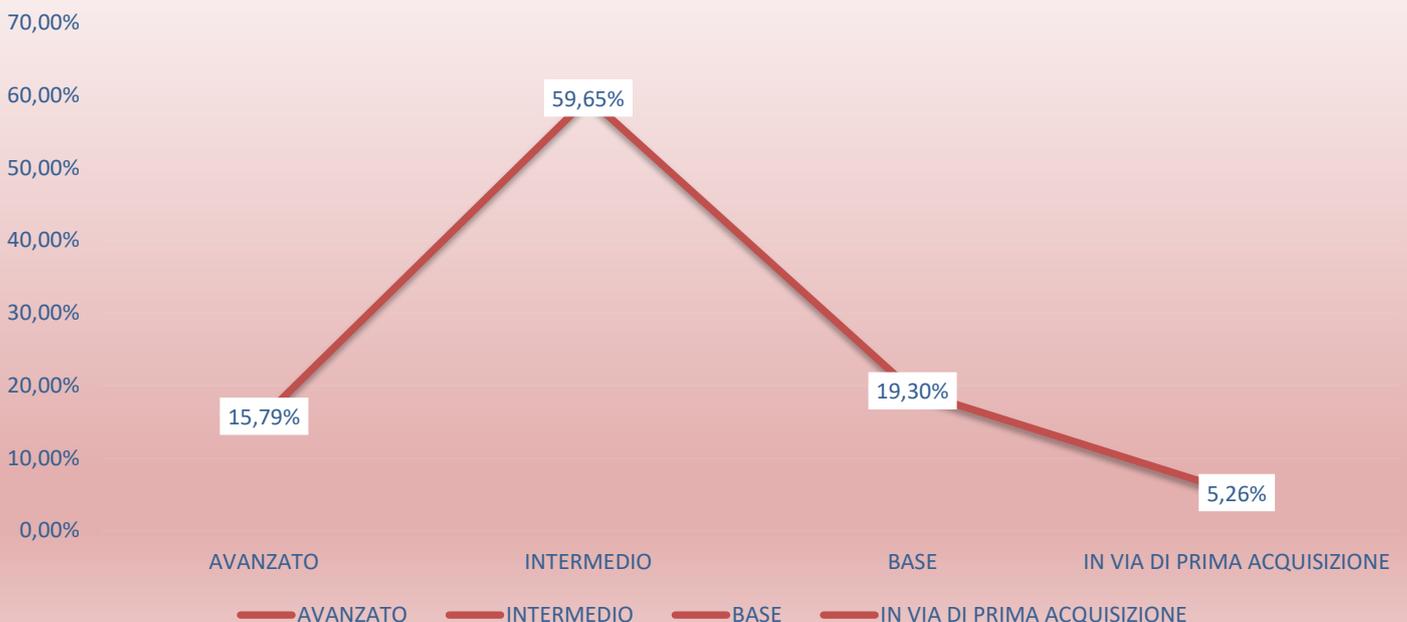
Prove ingresso		CLASSI QUINTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
ITALIANO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE				
					Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti	
	Palomonte Capoluogo	0	12	3	0	1		15	
	Palomonte Bivio	4	4	5	0	2	2	13	
	Buccino Capoluogo	5	5	0	0			10	
	Buccino Borgo	0	13	3	3			19	1
Totale		9	34	11	3			57	

Classi Quinte - ITALIANO - Primaria



VALUTAZIONE

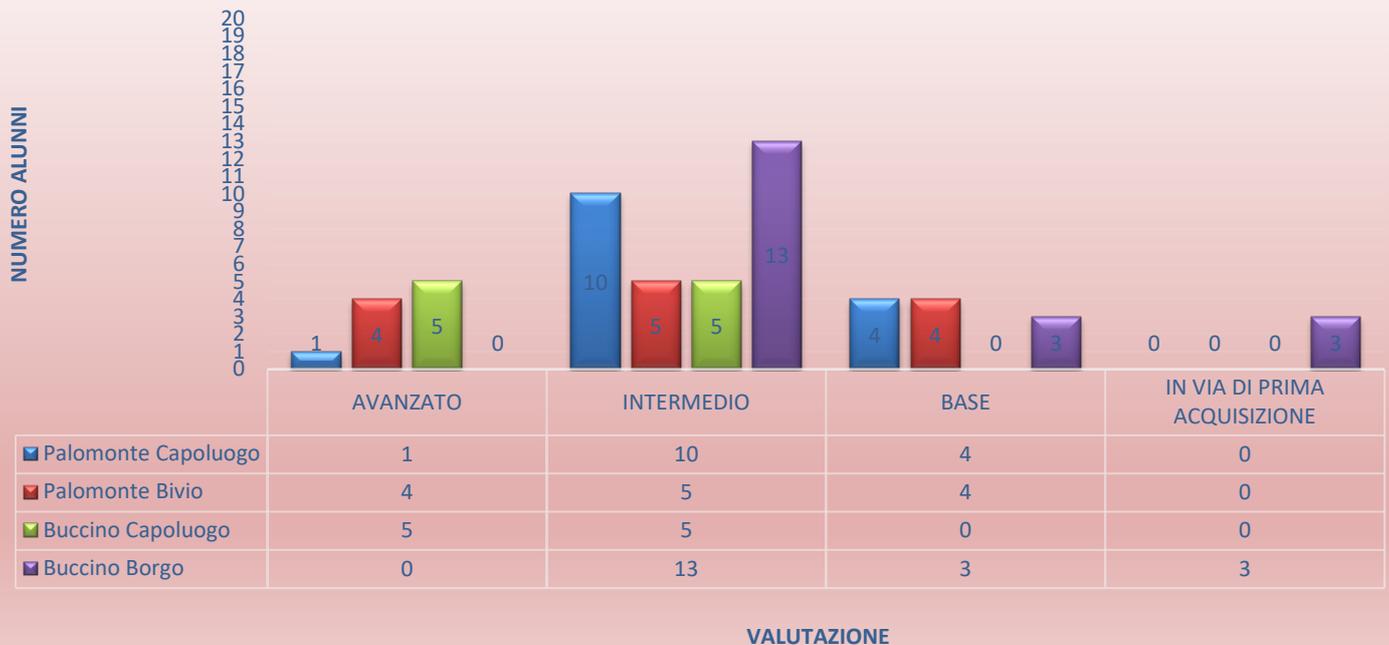
TOTALE PROVE INGRESSO ITALIANO - CLASSI QUINTE



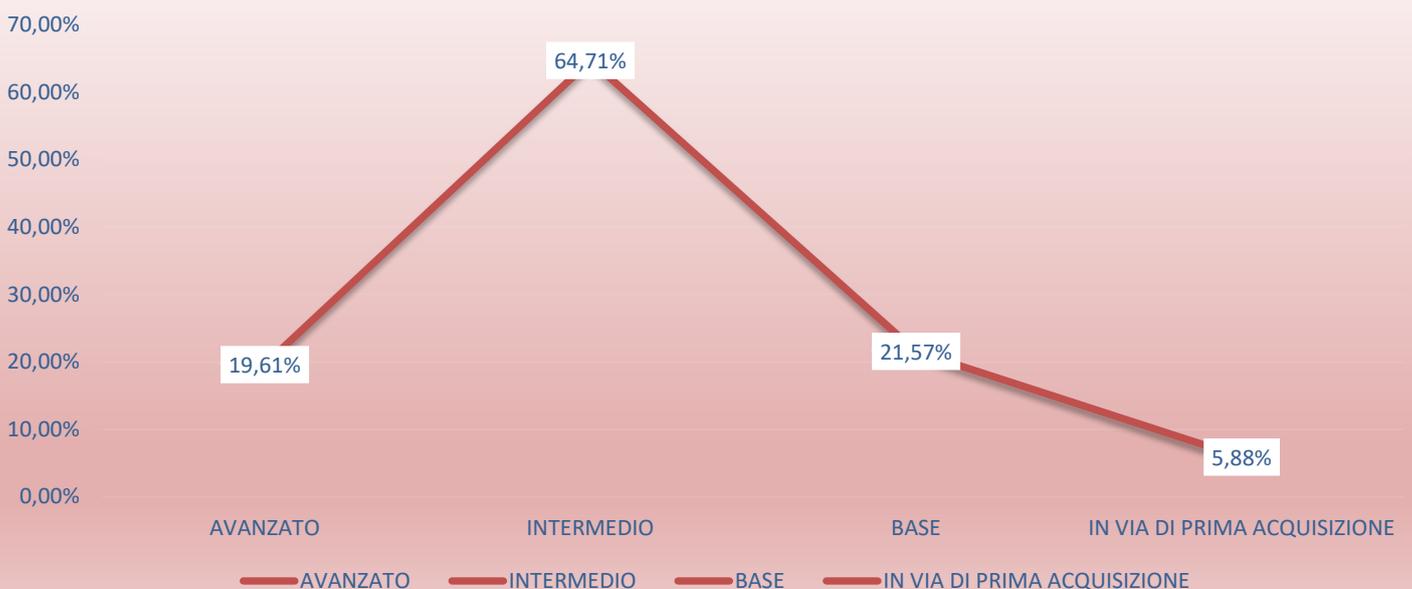
Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 59,65%, ci sono tre alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Prove ingresso		CLASSI QUINTE-PRIMARIA				Anno scolastico 2022 /23			
MATEMATICA	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Alunni H	Alunni BES	n. Alunni	Assenti
	Palomonte Capoluogo	1	10	4	0	1		15	
	Palomonte Bivio	4	5	4	0	2	2	13	
	Buccino Capoluogo	5	5	0	0			10	
	Buccino Borgo	0	13	3	3			19	1
Totale		10	33	11	3			57	

Classi Quinte - MATEMATICA - Primaria



TOTALE PROVE INGRESSO MATEMATICA - CLASSI QUINTE



Dal grafico si nota che la **moda** delle valutazioni è sui livelli di apprendimento INTERMEDIO con il 64,71%, ci sono tre alunni con livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Istituto Comprensivo BUCCINO

via Vittime 16 Settembre Buccino (Salerno)

Tel. 0828/951079-06 - Fax 0828952308

Sito web: <https://www.istitutocomprensivobuccino.edu.it/>

Email: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: SAIC8BE00Q

BUCCINO, NOVEMBRE 2022

LA FUNZIONE STRUMENTALE

Prof. Damiano Matta