



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652



E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON)
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”2014/2020
Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche“Scuola al Centro”

AVVISO Prot. N. AOODGEFID/4395 del 09-03-2018.

“INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO II EDIZIONE”

TITOLO PROGETTO: “LA SCUOLA CHE PIACE 2”

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329

CUP: B18H18015100007

ISTITUTO COMPENSIVO DI BUCCINO - -BUCCINO
Prot. 0000903 del 21/02/2022
VI-1 (Uscita)

OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DOCENTE TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 4395 del 9/03/2018 “Inclusione sociale e lotta al disagio- 2ª Edizione nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche”;
VISTA	la nota prot. n. AOODGEFID/33215 del 6 novembre 2019 con cui si pubblicavano le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
VISTA	la nota prot. n. 35793 del 18/12/2019 con la quale si autorizzavano i progetti inseriti nella relativa graduatoria della Regione Campania di cui all'avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018;
VISTA	la nota autorizzativa AOODGEFID/653 del 17/01/2020 che finanzia l’Istituto Comprensivo di Buccino alla realizzazione delle azioni del progetto “ LA SCUOLA CHE PIACE 2 ” - Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329 – CUP: B18H18015100007 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche”;
VISTO	il Decreto DS di assunzione in bilancio del finanziamento PON FSE “Inclusione sociale e lotta al disagio” 2a edizione - Titolo Progetto “LA SCUOLA CHE PIACE 2” Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329 – CUP: B18H18015100007 dell’importo complessivo di € 35.574,00 , prot. n. 717-06-05 del 19.02.2020;
VISTA	le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

VISTE	le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
VISTA	la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2021, delibera n. 2;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTE	le modifiche alle note autorizzative in considerazione delle difficoltà derivanti dal perdurare del periodo emergenziale Covid-19, prot. 33914 del 26/11/2020;
VISTE	<i>le delibere del Collegio dei docenti del 25/01/2018 (delibera n. 5) e del Consiglio d'Istituto del 19/02/2018 (delibera n. 4); le delibere di aggiornamento del Collegio dei Docenti del 29/11/2019 (delibera n. 5) e del Consiglio d'Istituto del 21/12/2019 (delibera n. 12); la delibera del Consiglio di Istituto del 10/05/2021 (delibera n. 5) relative ai criteri di selezione delle risorse umane da impiegare nei progetti PON/POR;</i>
CONSIDERATA	la necessità di reperire docenti TUTOR per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329
VISTO	l'avviso pubblico selezione docenti Tutor, prot. n. 18-VI-1 del 03.01.2022;
VISTO	il verbale del Gruppo di progetto prot. n. 899-VI-1 del 18/02/2022, dal quale risulta che tutti i moduli sono stati assegnati ai Tutor ad eccezione del Modulo "I Speak English 1"
CONSIDERATA	la necessità di reperire, anche per il Modulo "I Speak English 1" il docente TUTOR per poter svolgere l'attività di tutoraggio;

DISPONE

LA RIAPERTURA DEL BANDO DI SELEZIONE DI TUTOR INTERNO PER IL MODULO "I SPEAK ENGLISH 1"

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Relazionarsi costantemente con la figura di Supporto al Coordinamento
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Buccino – Via 16 settembre, 84021BUCCINO (SA) entro e non oltre le ore 14:00 del 28/02/2022 via PEC (saic8be00q@pec.istruzione.it) o PEO (saic8be00q@istruzione.it), a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da **curriculum vitae formato europeo in formato .word e .pdf, fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale**, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329 Modulo "I Speak English 1"**". Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità Tutor, Valutatore, Facilitatore a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti. L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 4395 del 9/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche". L'attività didattica del contraente sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<i>Titoli ed Esperienze professionali</i>		<i>Valutazione</i>	
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea	3 punti	Max 5 punti
	Laurea attinente al modulo	5 punti	
	Diploma di Istruzione di 2° grado (da 60 a 70, punti 1 ; da 71 a 80, punti 2 ; da 81 a 90, punti 3 ; da 91 a 95, punti 4 ; da 96 a 100, punti 5)	Max 5 punti	Max 7 punti
	Diploma di Istruzione di 2° grado in aree disciplinari attinente al modulo (da 60 a 70, punti 3 ; da 71 a 80, punti 4 ; da 81 a 90, punti 5 ; da 91 a 95, punti 6 ; da 96 a 100, punti 7)	Max 7 punti	
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni informatiche (ECDL, EiPass, ecc.): punti 3 per ogni certificazione.	Max 6 punti	
	Corsi d'informatica: 1 punto per ogni attestato	Max 5 punti	
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti: punti 1 per ogni corso	Max 5 punti	
<i>Attività professionale</i>	Servizio d'insegnamento: (da 0 a 7 anni, punti 1 ; da 8 a 14 anni, punti 2 ; oltre 15, punti 3)	Max 3 punti	

	Attività professionale pregressa (Tutor, Facilitatore, Valutatore, Coordinatore): punti 2 per ogni incarico	Max. punti 20
<i>Altro</i>	Docente della classe	Punti 2
	Docente di area disciplinare attinente il modulo	Punti 2
TOTALE PUNTI ATTRIBUIBILI		MAX 55 punti

N.B. – Il Dirigente scolastico avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, valutabile con punti da **1 a 10**.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 02/03/2022.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: marzo/aprile 2022 - Conclusione attività: agosto 2022. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e/o antimeridiano (sabato e vacanze) secondo una calendarizzazione stabilita dal GdP. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosangela Lardo

(Firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)

Si allegano:

Allegato A (Istanza di partecipazione)

Allegato B (Autodichiarazione titoli)

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON)

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L’APPRENDIMENTO” 2014/2020**

**Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche
“Scuola al Centro”**

AVVISO Prot. N. AODGFEFID/4395 del 09-03-2018 “INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO II ED.”

TITOLO PROGETTO: “LA SCUOLA CHE PIACE 2”

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-329 - CUP: B18H18015100007

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Buccino
(SA)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/aa _____ prov.
(_____) il ____ / ____ / _____, residente
a _____ prov.(_____),
C.F. _____, docente dell’Istituto Comprensivo di Buccino (SA), chiede
di partecipare alla selezione del personale interno Tutor per il Modulo di Inglese “I Speak English” del Progetto
PON FSE “LA SCUOLA CHE PIACE 2” impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto
l’arco del suo svolgimento.

A tal fine dichiara di possedere:

1. TITOLO DI STUDIO E VOTO: _____
2. Nr. Certificazioni informatiche _____
3. Nr. Corsi informatica frequentati _____
4. Nr. Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati ____ / ____
5. Anni d’insegnamento _____
6. N. incarichi in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore, Coordinatore di progetti extracurricolari
7. Docente della classe interessata ____ / ____ (SI/NO)
8. Docente di area disciplinare attinente il modulo _ / _ (SI/NO)

Allega alla presente:

- CV in formato europeo con generalità complete e Codice Fiscale (in formato word e pdf)
- Documento d’identità

Luogo e data, _____

Firma _____



INCLUSIONE SOCIALE e LOTTA AL DISAGIO



ALLEGATO B - AUTODICHIARAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti	Riservato alla Commissione
Titolo di studio (Maxpunti 17)	Diploma di laurea – p. 3	punti _____	
	Laurea attinente al modulo – p. 5	punti _____	
	Diploma di Istruzione di 2° grado (da 60 a 70, punti 1; da 71 a 80, punti 2; da 81 a 90, punti 3; da 91 a 95, punti 4; da 96 a 100, punti 5)	punti _____	
	Diploma di Istruzione di 2° grado in aree disciplinari attinente al modulo (da 60 a 70, punti 3; da 71 a 80, punti 4; da 81 a 90, punti 5; da 91 a 95, punti 6; da 96 a 100, punti 7)	punti _____	
Titoli didattici culturali (Maxpunti 16)	Certificazioni informatiche (ECDL, EiPass, ecc.): punti 3 per ogni certificazione – Max p. 6	punti _____	
	Corsi d'informatica: 1 punto per ogni attestato – Max p. 5	punti _____	
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti: punti 1 per ogni corso – Max p. 5	punti _____	
Attività professionale	Servizio d'insegnamento: (da 0 a 7 anni, punti 1; da 8 a 14 anni, punti 2; oltre 15, punti 3)	punti _____	
Max punti 20	Attività professionale pregressa (Tutor, Facilitatore, Valutatore, Coordinatore): punti 2 per ogni incarico – Max p. 20	punti _____	
Altro (Maxpunti 4)	Docente della classe – p. 2 (tutor)	punti _____	
	Docente di area disciplinare attinente il modulo – p. 2 (tutor)	punti _____	
Totale punti		punti _____	

Buccino,

Firma
