



Candidatura N. 1013071 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPR. BUCCINO
Codice meccanografico	SAIC8BE00Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VITTIME 16 SETTEMBRE
Provincia	SA
Comune	Buccino
CAP	84021
Telefono	0828951079
E-mail	SAIC8BE00Q@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivobuccino.gov.it
Numero alunni	777
Plessi	SAAA8BE01L - SCUOLA DELL'INFANZIA BORGO SAAA8BE02N - SCUOLA DELL'INFANZIA CASALE SAAA8BE03P - SCUOLA INFANZIA SCALO SAAA8BE04Q - SCUOLA INFANZIA ROMAGNANO SAAA8BE05R - PALOMONTE CAP. SAAA8BE06T - PERRAZZE SAAA8BE07V - BIVIO PALOMONTE SAEE8BE01T - SCUOLA PRIMARIA PLESSO ROMAGNAN SAEE8BE02V - SCUOLA PRIMARIA PLESSO BORGO SAEE8BE03X - SCUOLA PRIMARIA PLESSO SCALO SAEE8BE041 - PALOMONTE - PERRAZZE SAEE8BE052 - BIVIO DI PALOMONTE SAEE8BE063 - BUCCINO CAPOLUOGO (PRIMARIA) SAEE8BE074 - PALOMONTE CAP. P.P. SAIC8BE00Q - IST. COMPR. BUCCINO SAMM8BE01R - PALOMONTE BIVIO "VITO LEMBO" SAMM8BE02T - BUCCINO SECONDARIA DI I GRADO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. BUCCINO
(SAIC8BE00Q)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013071 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	LABORATORIO DI MUSICA 1	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	LABORATORIO DI MUSICA 2	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI TEATRO	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	I SPEAK ENGLISH 1	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	I SPEAK ENGLISH 2	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	INNOVAZIONE DIGITALE 1	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	INNOVAZIONE DIGITALE 2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: LA SCUOLA DA VIVERE

Descrizione progetto	<p>Il progetto intende offrire un'esperienza formativa articolata in diverse tematiche, al fine di rispondere a specifici interessi espressi dagli allievi. In particolar modo si cercherà di promuovere e stimolare i processi di socializzazione e di recupero delle situazioni difficili, sollecitando un miglioramento dell'affezione nei confronti della scuola, in quanto attenta alla crescita completa ed equilibrata degli allievi e capace di promuovere tematiche vicine ai reali interessi di questi ultimi e con un risvolto pratico-operativo di chiara percezione. La scuola vuole essere garante di un processo formativo di crescita. Si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizzare laboratori e attività pratiche che coinvolgano i ragazzi;- creare un ambiente in cui ciascun allievo si possa sentire motivato e incoraggiato.
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola attua da sempre una proficua collaborazione con gli Enti Locali e le associazioni (Parrocchia, Pro Loco, Associazioni culturali e sportive) ciò permette di pianificare una progettazione su lungo periodo puntando sulla disponibilità volontaria di persone competenti presenti sul territorio. Mancano, inoltre, strutture pubbliche di aggregazione culturale e ricreativa, centri polifunzionali per gli alunni in situazione di difficoltà e di centri sportivi che rispondano alle esigenze della cittadinanza. In questo contesto socioeconomico eterogeneo, gli alunni presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati, l'uso frequente del dialetto e di stereotipi linguistici creano notevoli difficoltà per l'acquisizione delle competenze linguistiche facendo registrare inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base che richiedono grande impegno nell'organizzare il lavoro. Mancano sul territorio strutture logistiche idonee a momenti di sana aggregazione per attività extrascolastiche. La scarsità di risorse economiche mortifica, molto spesso, l'espansione dell'offerta formativa tanto necessaria in un territorio così eterogeneo come il nostro.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

La Scuola valutato che le carenze nella formazione degli studenti si riscontrano soprattutto nel campo delle abilità linguistico/espressive e logico/matematiche e che per migliorare l'azione didattica, al fine di superare le carenze suddette, è necessario presentare percorsi didattici alternativi a quelli disciplinari, tali che possano risultare motivanti e stimolanti per gli studenti, ha progettato due laboratori di lingua inglese, due laboratori di innovazione digitale, due laboratori di musica e un laboratorio di teatro.

Il progetto proposto si pone l'obiettivo di: sostenere ed individuare gli alunni in difficoltà, superare gli svantaggi, in particolare i deficit nelle competenze linguistico – espressive- comunicative, e la carenza di metodo nell'apprendimento che sono causa prima degli abbandoni e dei fallimenti, indirizzare gli alunni a quelle attività più rispondenti alle loro esigenze e ai loro interessi, stabilire un clima di apprendimento motivante e favorire l'orientamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. BUCCINO
(SAIC8BE00Q)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni, saranno in particolare rivolte a coloro che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze). Saranno costituiti , per ciascun modulo, gruppi di 20 alunni in base a: omogeneità di livelli scolastici e/o formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe); coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti.

MODULI DI LINGUA INGLESE: SCUOLA PRIMARIA PLESSO ...

I SPEK ENGLISH 1

I SPEAK ENGLISH 2

INNOVAZIONE DIGITALE 1

INNOVAZIONE DIGITALE 2

LABORATORIO DI MUSICA 1

LABORATORIO DI MUSICA 2

MODULI DI INNOVAZIONE DIGITALE SCUOLA PRIMARIA PLESSO ...

MODULI DI MUSICA SCUOLA PRIMARIA PLESSO ...

modulo di teatro plesso....



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Punti di forza:

Tutti i plessi dell'IC dispongono di ampi spazi interni ed esterni messi in sicurezza e ambienti laboratoriali adeguatamente attrezzati. Tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado sono dotate di LIM e si sono avviate forme sperimentali di didattica integrata e di registro on line. Le uniche risorse economiche disponibili provengono dal MIUR.

Punti di debolezza:

I plessi sono dislocati su tre Comuni. La maggior parte della popolazione scolastica vive nelle campagne per cui deve usufruire del servizio di trasporto messo a disposizione dai Comuni. I laboratori e le LIM non sempre possono essere utilizzati per problemi di connessione wireless. Urge la necessità di un nuovo cablaggio. Spazi insufficienti per le attività di educazione fisica.

Azioni previste:

Collaborazioni con enti e associazioni per superare le criticità emerse

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto prevede n. 4 moduli da 30 ore e 2 moduli da 60 ore che saranno realizzati complessivamente tra gennaio e luglio 2019. Le aperture pomeridiane saranno 3 a settimana con interventi di due/tre ore.

Tutti i moduli sono riservati agli studenti della scuola primaria e si svolgeranno in orario extracurricolare, pur essendo progettati a sostegno delle attività didattiche curricolari.

La scansione temporale prevista è la seguente:

Musica strumentale; canto corale: LABORATORIO DI MUSICA 1 DAL 16/01/2019 AL 24/07/2019

Musica strumentale; canto corale LABORATORIO DI MUSICA 2: DAL 06/02/2019 –AL 31/07/2019

Potenziamento della lingua straniera: I SPEAK ENGLISH 1 DAL 14/01/2019 AL 31/07/2019

Potenziamento della lingua straniera: I SPEAK ENGLISH 2 DAL 16/01/2019 AL 25/07/2019

Innovazione didattica e digitale: INNOVAZIONE DIGITALE 1 DAL 14/01/2019 AL 31/07/2019

Innovazione didattica e digitale: INNOVAZIONE DIGITALE 2 DAL 15/01/2019 AL 25/07/2019



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. BUCCINO
(SAIC8BE00Q)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Le collaborazioni con Enti e Associazioni locali sono le stesse che hanno sottoscritto la lettera di intenti per tutto il programma PON FSE 2014/2020. Per completezza si elencano di seguito:

- Comune di Palomonte e Buccino;
- Proloco di Palomonte e Buccino;
- Associazione culturale Boethos;
- Associazione G.O.P.I.
- Piano di Zona S10 di Palomonte

Le collaborazioni si concretizzeranno attraverso il supporto di attrezzature e personale qualificato, mezzo di trasporto quando necessario. Coinvolgimento degli alunni in manifestazioni locali con l'esposizione dei prodotti elaborati o rappresentazione (musicale, teatrale) di quanto preparato.

Con le scuole in rete e non solo (IIS Buccino, ITIS S. Gregorio, IC S. Gregorio) si favorirà la pubblicizzazione delle attività e per quanto possibile si effettueranno anche attività insieme.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

La didattica in aula vive del confronto costante con situazioni della realtà scolastica. Per garantire la concretezza degli obiettivi formativi e l'applicabilità delle competenze acquisite le lezioni sono interattive e prevedono esercitazioni (individuali e di gruppo) sulla base di test e compiti elaborati dai docenti e monitoraggio continuo dell'apprendimento attraverso check di verifica. L'enfasi su strumenti e applicazioni pratiche viene inoltre garantita da una combinazione di lezioni in aula, analisi di casi, discussioni di gruppo, che favoriranno lo sviluppo delle capacità di confronto e di problem solving. I metodi di insegnamento favoriranno la comunicazione di idee e informazioni tra docenti e allievi. E' previsto l'utilizzo di schede, simulazioni, role playing.

In fase di valutazione si procederà a: Valutare gli esiti del progetto, distinguendo i risultati e i prodotti inerenti le attività svolte effetti di ricaduta sul curriculum. Per quest'ultimo aspetto: impatto sul curriculum cambio nelle metodologie didattiche cooperazione a livello di Consiglio di Classe. Analizzare i dati degli studenti relativamente a: valutazione del progetto autovalutazione acquisizione di consapevolezza in ordine al rapporto tra attività "attraente" e studio scolastico "imposto". mettere a punto strumenti per la condivisione collegiale dell'esperienza progettuale; organizzare la documentazione prodotta in funzione del trasferimento dell'esperienza



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'Istituto Comprensivo di Buccino è particolarmente sensibile ai problemi relativi al disagio, agli stranieri, ai disabili. Con questa realtà scolastica la scuola, quale veicolo formativo e di integrazione, ha ritenuto indispensabile adattare l'Offerta Formativa a queste nuove esigenze del territorio e dell'utenza, predisponendo tutte le risorse possibili utili a ridurre l'impatto di queste molteplici problematiche al fine di migliorarne l'accoglienza e il livello di integrazione dei soggetti in difficoltà, cercando di favorire il loro "star bene a scuola" con la convinzione che integrare significa accogliere un nuovo individuo al di là delle sue peculiarità fisiche o psichiche, adeguando l'ambiente alle sue necessità.

Per favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni portatori di handicap e in difficoltà, si privilegia, prima di tutto, un'interazione educativa positiva con tutte le componenti del gruppo classe e con la scuola nella sua totalità.

L'integrazione dell'alunno con handicap è un processo che coinvolge tutti gli insegnanti di un plesso, di una classe e l'attività di integrazione è quindi azione di tutti i docenti.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Sport di classe e Giochi sportivi studenteschi; I libri...ali per volare; Sto imparando ad ascoltare; Musicando; Crescere con il flauto.	91, 92	www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO DI MUSICA 1	€ 5.082,00
LABORATORIO DI MUSICA 2	€ 5.082,00
LABORATORIO DI TEATRO	€ 5.082,00
I SPEAK ENGLISH 1	€ 5.082,00
I SPEAK ENGLISH 2	€ 5.082,00
INNOVAZIONE DIGITALE 1	€ 5.082,00
INNOVAZIONE DIGITALE 2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: LABORATORIO DI MUSICA 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	LABORATORIO DI MUSICA 1



Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI La scuola intende incentivare la padronanza degli strumenti musicali, in particolare flauto e chitarra che sono i due strumenti più diffusi tra i ragazzi ed anche la pratica del canto. Obiettivo primario è perciò promuovere la cultura e la pratica della musica e del canto, quali strumenti che e contribuiscono al pieno sviluppo della personalità.</p> <p>FASI Il progetto è stato articolato in una prima fase di avvicinamento agli strumenti musicali della chitarra e del flauto nella quale verranno presentate le parti degli strumenti, seguirà una fase di pratica orale e uso degli strumenti in momenti individuale e di esercizio di gruppo con il coro.</p> <p>CONTENUTI Sono previsti due percorsi paralleli: uno di esercitazione all'uso del flauto e della chitarra, l'altro di pratica del canto corale. La parte di formazione e lettura delle note sarà comune per entrambi i percorsi. La seconda fase sarà dedicata alla esercitazione pratica. A metà percorso coro e parte strumentale si eserciteranno assieme per la preparazione di una esibizione finale.</p>
Data inizio prevista	16/01/2019
Data fine prevista	24/07/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE052
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI MUSICA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: LABORATORIO DI MUSICA 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DI MUSICA 2
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI La scuola intende incentivare la padronanza degli strumenti musicali, in particolare flauto e chitarra che sono i due strumenti più diffusi tra i ragazzi ed anche la pratica del canto. Obiettivo primario è perciò promuovere la cultura e la pratica della musica e del canto, quali strumenti che e contribuiscono al pieno sviluppo della personalità.</p> <p>FASI Il progetto è stato articolato in una prima fase di avvicinamento agli strumenti musicali della chitarra e del flauto nella quale verranno presentate le parti degli strumenti, seguirà una fase di pratica orale e uso degli strumenti in momenti individuale e di esercizio di gruppo con il coro.</p> <p>CONTENUTI Sono previsti due percorsi paralleli: uno di esercitazione all'uso del flauto e della chitarra, l'altro di pratica del canto corale. La parte di formazione e lettura delle note sarà comune per entrambi i percorsi. La seconda fase sarà dedicata alla esercitazione pratica. A metà percorso coro e parte strumentale si eserciteranno assieme per la preparazione di una esibizione finale.</p>
Data inizio prevista	06/02/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE074
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI MUSICA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LABORATORIO DI TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DI TEATRO
Descrizione modulo	<p>FINALITÀ Favorire il decondizionamento del ragazzo attraverso la presa di coscienza del corpo, nella sua complessità e nelle singole parti, e delle sue possibilità espressive. La messa in moto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, sonore, manipolative permette all'alunno di riappropriarsi di molteplici linguaggi, favorendo una maturazione generale della personalità e migliorandone la comunicazione in senso lato. Privilegiare l'interdisciplinarietà, vero antidoto contro la parcellizzazione del sapere e della cultura e contro la divisione delle materie, per consentire agli insegnanti coinvolti di non essere più solo specialisti delle proprie discipline, ma operatori culturali impegnati in un lavoro continuo di documentazione, ricerca e aggiornamento che li pone in grado di produrre un lavoro nuovo e diverso rispetto all'insegnamento curricolare.</p> <p>CONTENUTI: ricezione movimento e spazio scenico voce maturazione personale</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI Socializzazione Educazione al lavoro di gruppo</p>
Data inizio prevista	23/01/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE02V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: I SPEAK ENGLISH 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	I SPEAK ENGLISH 1



**Descrizione
modulo**

Il MODULO ha la finalità di fornire una conoscenza del vocabolario linguistico della lingua Inglese relativo a descrizione di persone, luoghi, situazioni; nonché le conoscenze grammaticali sottostanti alle abilità da sviluppare al fine di raggiungere il livello A2

OBIETTIVI SPECIFICI

Lo studente:

-riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).

-Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

-Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Attività:

Esercizi di grammatica inglese

Esercizi di comprensione dei testi

Apprendimento dei verbi base

Espressioni e lessico utili

Esercitazione speaking inglese

Contenuti

- presentare se stessi e gli altri ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato

- fornire indicazioni su se stessi e gli altri

- comprendere il senso globale di brevi e semplici testi scritti riguardanti la sfera personale

- esprimere il possesso

- saper chiedere informazioni

- esprimere gusti, preferenze, desideri

- offrire qualcosa, invitare qualcuno

- comprendere dialoghi brevi e semplici

- parlare della frequenza di azioni

- imparare le principali regole di pronuncia anche attraverso esercizi di ascolto

- acquisire vocaboli riguardanti professioni, nazionalità, colori, numeri, animali, abbigliamento, cibo e bevande, sport e

passatempi, tempo atmosferico, ora, mesi e giorni della settimana.

RISULTATI ATTESI

1. Saper rispondere a domande riguardanti se stesso, la propria vita quotidiana, la propria famiglia, i propri interessi, hobby...

2. Saper comunicare in compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consueti (es. orari di apertura, tipo di spettacolo, costi...) (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue– parlato).

Data inizio prevista

14/01/2019



Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE02V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I SPEAK ENGLISH 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: I SPEAK ENGLISH 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	I SPEAK ENGLISH 2
----------------------	-------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il MODULO ha la finalità di fornire una conoscenza del vocabolario linguistico della lingua Inglese relativo a descrizione di persone, luoghi, situazioni; nonché le conoscenze grammaticali sottostanti alle abilità da sviluppare al fine di raggiungere il livello A2</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). -Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. -Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. <p>Attività:</p> <p>Esercizi di grammatica inglese Esercizi di comprensione dei testi Apprendimento dei verbi base Espressioni e lessico utili Esercitazione speaking inglese</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare se stessi e gli altri ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato - fornire indicazioni su se stessi e gli altri - comprendere il senso globale di brevi e semplici testi scritti riguardanti la sfera personale - esprimere il possesso - saper chiedere informazioni - esprimere gusti, preferenze, desideri - offrire qualcosa, invitare qualcuno - comprendere dialoghi brevi e semplici - parlare della frequenza di azioni - imparare le principali regole di pronuncia anche attraverso esercizi di ascolto - acquisire vocaboli riguardanti professioni, nazionalità, colori, numeri, animali, abbigliamento, cibo e bevande, sport e passatempi, tempo atmosferico, ora, mesi e giorni della settimana. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper rispondere a domande riguardanti se stesso, la propria vita quotidiana, la propria famiglia, i propri interessi, hobby... 2. Saper comunicare in compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consueti (es. orari di apertura, tipo di spettacolo, costi...) (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue– parlato).
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2019</p>



Data fine prevista	25/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE074
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I SPEAK ENGLISH 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: INNOVAZIONE DIGITALE 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	INNOVAZIONE DIGITALE 1
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	<p>Il Programma promuove l'utilizzo dell'ICT per scopi educativi, guidando le esperienze condotte spontaneamente e valorizzando attività per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni in ambito logico-matematico • Problem Solving • Algoritmizzazione di procedure • Rappresentazione e gestione di dati e informazioni <p>La diffusione della Cultura Digitale è di fondamentale importanza nella società contemporanea: non si tratta semplicemente di acquisire le competenze tecniche per il corretto utilizzo dei mezzi informatici, ma di comprenderne il linguaggio. E' iniziando sin dai primi anni di studio a comprendere il linguaggio informatico che i ragazzi possono utilizzarlo attivamente. Oggi il Pensiero Computazionale è considerato la quarta abilità di base, dopo leggere, scrivere e calcolare, in quanto permette di schematizzare – sintetizzare – qualsiasi attività quotidiana.</p> <p>Obiettivi: acquisire i principi e le abilità digitali (uso corretto di un computer, stimolazione di processi e strutture logiche di pensiero in grado di interagire con diversi ambiti di conoscenza), utili allo sviluppo di quell'autonomia cognitiva che rappresenta l'obiettivo finale del processo di apprendimento.</p> <p>Modulo 1: Competenze computazionali di base Modulo 2: Analisi delle componenti Hardware di un computer Modulo 3: Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base) Modulo 4: Software applicativo Modulo 5: Alla scoperta del Web e del Coding</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE063
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INNOVAZIONE DIGITALE 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: INNOVAZIONE DIGITALE 2

Dettagli modulo



Titolo modulo	INNOVAZIONE DIGITALE 2
Descrizione modulo	<p>Il Programma promuove l'utilizzo dell'ICT per scopi educativi, guidando le esperienze condotte spontaneamente e valorizzando attività per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni in ambito logico-matematico • Problem Solving • Algoritmizzazione di procedure • Rappresentazione e gestione di dati e informazioni <p>La diffusione della Cultura Digitale è di fondamentale importanza nella società contemporanea: non si tratta semplicemente di acquisire le competenze tecniche per il corretto utilizzo dei mezzi informatici, ma di comprenderne il linguaggio. E' iniziando sin dai primi anni di studio a comprendere il linguaggio informatico che i ragazzi possono utilizzarlo attivamente. Oggi il Pensiero Computazionale è considerato la quarta abilità di base, dopo leggere, scrivere e calcolare, in quanto permette di schematizzare – sintetizzare – qualsiasi attività quotidiana.</p> <p>Obiettivi: acquisire i principi e le abilità digitali (uso corretto di un computer, stimolazione di processi e strutture logiche di pensiero in grado di interagire con diversi ambiti di conoscenza), utili allo sviluppo di quell'autonomia cognitiva che rappresenta l'obiettivo finale del processo di apprendimento.</p> <p>Modulo 1: Competenze computazionali di base Modulo 2: Analisi delle componenti Hardware di un computer Modulo 3: Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base) Modulo 4: Software applicativo Modulo 5: Alla scoperta del Web e del Coding</p>
Data inizio prevista	15/01/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BE052
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INNOVAZIONE DIGITALE 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013071)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	Prot. n. 1537-02-01
Data Delibera collegio docenti	24/04/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	Prot. N. 1539-02-01
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2018
Data e ora inoltro	15/05/2018 17:02:17
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>LABORATORIO DI MUSICA 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>LABORATORIO DI MUSICA 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LABORATORIO DI TEATRO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: I <u>SPEAK ENGLISH 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: I <u>SPEAK ENGLISH 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>INNOVAZIONE DIGITALE 1</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. BUCCINO
(SAIC8BE00Q)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>INNOVAZIONE DIGITALE 2</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "LA SCUOLA DA VIVERE"	€ 35.574,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 35.574,00	€ 40.000,00