

PROGRAMMAZIONE DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola primaria

DISCIPLINA	ALTERNATIVA CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE – COMUNICARE-COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affina la sensibilità verso gli altri e mostra solidarietà. • Interagisce con i pari e gli adulti in maniera rispettosa. • Sviluppa gradualmente la consapevolezza del valore del rispetto reciproco. • Riconosce il valore della sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere il proprio materiale scolastico con il gruppo classe. • Usare gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri. • Riconoscere e rispettare le regole di convivenza in classe. • Rispettare il prossimo. • Mettere in atto comportamenti stradali corretti. 	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il valore della condivisione; • Le parole della gentilezza; • Atteggiamenti di cittadinanza attiva. <p>II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codice stradale.

COMPETENZE TRASVERSALI

Comunicazione nella madrelingua

Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).
Interagisce adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

Imparare ad imparare

Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.
Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.
Organizza il proprio apprendimento grazie all'acquisizione di abilità di studio.

Competenza digitale

Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Competenze sociali e civiche

Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme della convivenza civile.
Collabora e partecipa alle attività di gruppo e alle discussioni comprendendo i diversi punti di vista.
Riconosce e promuove i valori della convivenza, dell'accoglienza e della democrazia.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Attua strategie valide di fronte ai problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro proponendo

<p>soluzioni. Valuta rischi e opportunità e sceglie tra opzioni diverse. Prende responsabilmente decisioni. Agisce con flessibilità. Progetta e pianifica in relazione alle risorse disponibili (proprie e dell'ambiente in cui opera). Consapevolezza ed espressione culturale Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale di relazione tra diversi modi di vivere e di pensare.</p>		
--	--	--

DISCIPLINA	ALTERNATIVA CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE – COMUNICARE-COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affina la sensibilità verso gli altri e promuove gesti di solidarietà. • Interagisce positivamente con i compagni adottando comportamenti responsabili. • Sviluppa curiosità e sensibilità verso il mondo ambiente. • Riconosce il valore della sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare forme di collaborazione e di cooperazione attraverso gesti concreti di solidarietà. • Comprendere che ogni azione compiuta ha delle conseguenze sugli altri. • Rispettare i punti di vista altrui e affermare i propri, senza essere prevaricato o prevaricare. • Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla mettendo in atto comportamenti rispettosi verso il mondo ambiente. • Mettere in atto comportamenti stradali corretti. 	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà verso l'altro; • Il bullismo; • Rispettiamo il mondo ambiente. <p>II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codice stradale.

<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Interagisce adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.</p> <p>Imparare ad imparare Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito. Organizza il proprio apprendimento grazie all'acquisizione di abilità di studio.</p> <p>Competenza digitale Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Competenze sociali e civiche Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme della convivenza civile. Collabora e partecipa alle attività di gruppo e alle discussioni comprendendo i diversi punti di vista. Riconosce e promuove i valori della convivenza, dell'accoglienza e della democrazia.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Attua strategie valide di fronte ai problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro proponendo</p>		
--	--	--

<p>soluzioni. Valuta rischi e opportunità e sceglie tra opzioni diverse. Prende responsabilmente decisioni. Agisce con flessibilità. Progetta e pianifica in relazione alle risorse disponibili (proprie e dell'ambiente in cui opera). Consapevolezza ed espressione culturale Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale di relazione tra diversi modi di vivere e di pensare.</p>		
--	--	--

DISCIPLINA	ALTERNATIVA CLASSE TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE – COMUNICARE-COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra sensibilità verso gli altri e offre spontaneamente aiuto. • Esercita il pensiero critico e il "giudizio morale" dinanzi a fatti e situazioni in cui viene umiliato l'altro. • Mette in atto comportamenti responsabili in materia di sicurezza stradale. • Assume condotte quotidiane mirate a mantenere e/o migliorare la qualità dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire sostegno morale e materiale a chi ne ha bisogno. • Relazionarsi in modo positivo con i coetanei; sviluppare l'autostima e rafforzare la propria identità personale. • Riconoscere la simbologia e il linguaggio convenzionale della segnaletica stradale; individuare e mettere in atto comportamenti di prevenzione in materia di sicurezza stradale. • Definire regole per rispettare e aver cura dell'ambiente circostante. 	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empatia e solidarietà verso l'altro. • Rispettiamoci... No al bullismo. <p>II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza per la strada. • Consapevolezza del rispetto ambientale.

<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Interagisce adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.</p> <p>Imparare ad imparare Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito. Organizza il proprio apprendimento grazie all'acquisizione di abilità di studio.</p> <p>Competenza digitale Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Competenze sociali e civiche Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme della convivenza civile. Collabora e partecipa alle attività di gruppo e alle discussioni comprendendo i diversi punti di vista. Riconosce e promuove i valori della convivenza, dell'accoglienza e della democrazia.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Attua strategie valide di fronte ai problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro proponendo</p>		
--	--	--

<p>soluzioni. Valuta rischi e opportunità e sceglie tra opzioni diverse. Prende responsabilmente decisioni. Agisce con flessibilità. Progetta e pianifica in relazione alle risorse disponibili (proprie e dell'ambiente in cui opera). Consapevolezza ed espressione culturale Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale di relazione tra diversi modi di vivere e di pensare.</p>		
--	--	--

DISCIPLINA	ALTERNATIVA CLASSE QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE – COMUNICARE-COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercita il pensiero critico e il giudizio morale d'anzi a fatti e situazioni in cui viene umiliata una persona e partecipa attivamente per contrastarli. • Sviluppa gradualmente la consapevolezza che ognuno può dare il proprio apporto per migliorare lo star bene proprio e altrui. • E' consapevole che i bambini sono titolari di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. • E' consapevole della responsabilità individuale e collettiva riguardo la tutela della terra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e combattere comportamenti scorretti e prevaricatori. • Sostenere i compagni vittime di prepotenze comunicando anche con gli adulti di riferimento. • Adoperarsi per migliorare lo star bene in comunità. • Conoscere i diritti che garantiscono al bambino la libertà di scelta e la tutela. • Favorire l'affermazione della propria e altrui identità. • Individuare le cause e gli effetti dell'inquinamento atmosferico. • Promuovere condotte per la salvaguardia dell'ambiente. 	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empatia e solidarietà verso l'altro; • Rispettiamo le identità ... No al bullismo. <p>II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donarsi all'altro.; • Diritto di essere sé stessi; • Troppo ... inquinamento.

COMPETENZE TRASVERSALI

Comunicazione nella madrelingua

Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Interagisce adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

Imparare ad imparare

Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito. Organizza il proprio apprendimento grazie all'acquisizione di abilità di studio.

Competenza digitale

Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Competenze sociali e civiche

Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme della convivenza civile. Collabora e partecipa alle attività di gruppo e alle discussioni comprendendo i diversi punti di vista. Riconosce e promuove i valori della convivenza, dell'accoglienza e della democrazia.

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Attua strategie valide di fronte ai problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro proponendo soluzioni. Valuta rischi e opportunità e sceglie tra opzioni diverse. Prende responsabilmente decisioni. Agisce con flessibilità. Progetta e pianifica in relazione alle risorse disponibili (proprie e dell'ambiente in cui opera).</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale di relazione tra diversi modi di vivere e di pensare.</p>		
--	--	--

DISCIPLINA	ALTERNATIVA CLASSE QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE – COMUNICARE-COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercita il pensiero critico ed è consapevole che i bambini sono titolari di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e valuta se essi vengono garantiti nel contesto di vita. • Esercita il giudizio morale di fronte a fatti e situazioni in cui viene lesa la dignità di persone. • Prende consapevolezza che nel mondo virtuale esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui. • Adotta comportamenti appropriati per la salute e sicurezza nei vari ambienti di vita. • Sviluppa il senso critico per scoprire le conseguenze dell'illegalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diritti fondamentali Internazionali dell'infanzia e dell' adolescenza. • Riconoscere e combattere comportamenti scorretti e prevaricatori. • Sostenere i compagni vittime di prepotenze comunicando anche con gli adulti di riferimento. • Promuovere l'utilizzo corretto dei social media per la lotta al cyberbullismo. • Riconoscere le situazioni di pericolo e di emergenza e le circostanze che richiedono l'intervento di un adulto. • Discriminare situazioni che ledono la libertà personale. • Individuare comportamenti che rendono instabile la legalità. 	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto di esprimersi. • Empatia e solidarietà verso l'altro. • Rispettiamo le identità ... No al bullismo. <p>II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyberbullismo. • Sicurezza e soccorso. • Costituzione e legalità.

COMPETENZE TRASVERSALI

Comunicazione nella madrelingua

Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).
Interagisce adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

Imparare ad imparare

Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.
Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.
Organizza il proprio apprendimento grazie all'acquisizione di abilità di studio.

Competenza digitale

Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Competenze sociali e civiche

Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme della convivenza civile.
Collabora e partecipa alle attività di gruppo e alle discussioni comprendendo i diversi punti di vista.
Riconosce e promuove i valori della convivenza,

<p>dell'accoglienza e della democrazia.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Attua strategie valide di fronte ai problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro proponendo soluzioni. Valuta rischi e opportunità e sceglie tra opzioni diverse. Prende responsabilmente decisioni. Agisce con flessibilità. Progetta e pianifica in relazione alle risorse disponibili (proprie e dell'ambiente in cui opera).</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale di relazione tra diversi modi di vivere e di pensare.</p>		
--	--	--