



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
 Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
 Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
 C.F. 91053550652



E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

Prot. n. 3571-06-05 del 23.10.2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.1 AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2 AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO D’ISTITUTO “NOTE E COLORI”
CODICE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-136

PROGETTO D’ISTITUTO “LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI”
CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-195

GRADUATORIE PERSONALE ATA

GRADUATORIA COLLABORATORI SCOLASTICI per la scuola dell’INFANZIA

MODULO “ CREATIVITA’!” – PLESSO INFANZIA PALOMONTE CAPOLUOGO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
CUPERSITO GERARDINA	48

MODULO “CRESCIAMO CON LA MUSICA 2” – PLESSO BUCCINO BORGO

NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

GRADUATORIE COLLABORATORI SCOLASTICI per la scuola PRIMARIA

MODULO “ATTIVAMENTE...1” – PLESSO PALOMONTE BIVIO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
MANZELLA PASQUALE	42

MODULO “ATTIVAMENTE... 2” – PLESSO BUCCINO BORGO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
TUOZZO FRANCESCA	48

MODULO “LEGGIAMOCI SU...1” – PLESSO PALOMONTE CAPOLUOGO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
VALITUTTO CARMINE	42

MODULO “I LIKE ENGLISH 1” – PLESSO BUCCINO CENTRALE

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
LEPORE TERESA	47

MODULO “I LIKE ENGLISH 2” – BUCCINO BORGO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
TUOZZO FRANCESCA	48

MODULO “I LIKE ENGLISH 3” – PLESSO PALOMONTE CAPOLUOGO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
RISI SABATO	42

MODULO “I LIKE ENGLISH 4” – PLESSO PALOMONTE BIVIO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
PARISI ANTONIO	24

GRADUATORIA ASSISTENTE AMMISTRATIVO

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
GUGLIUCCIELLO TOSCA	78
GALLUCCI GIUSEPPINA	50
PIEGARI LORELLA	10

La pubblicazione sul sito e all’albo dell’Istituto ha valore di notifica per gli interessati.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Rosangela Lardo